

**Информация о деятельности классов предпрофессионального образования в образовательных организациях Новоалександровского городского округа в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году в целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов старшеклассников и для обеспечения условий дальнейшего развития предпрофессионального образования, развития у обучающихся умений и навыков, необходимых для освоения профессии, в общеобразовательных учреждениях продолжена работа классов предпрофессионального образования:

- Педагогический класс (МОУ СОШ №5 г.Новоалександровск);
- Медицинский класс (МОУ СОШ №12 г.Новоалександровск);
- Сельскохозяйственный класс (МОУ СОШ №11 х.Красночервонный).

Сформированы группы из числа обучающихся 9-11 классов.

Утверждены списки учащихся групп предпрофессионального обучения, разработаны планы или программы, график работы классов. обучение в классах предпрофессионального образования проходило в дистанционном формате.

**Программа предпрофессионального образования  
«Медицинский класс»  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
на 2020-2022 учебные годы**

Составитель: Фоменко Ирина Анатольевна, учитель химии и биологии МОУ СОШ №12

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование</b></p>	<p>«Программа предпрофессионального образования «Медицинский класс»</p>
<p><b>Основания разработки Программы</b></p>	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» от 07.05.2012 № 598. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.01.2010 № 51/12-16 «О профориентационной работе в вузах». Концепция профориентационной работы медицинских и фармацевтических вузов российской федерации на 2013 – 2020 гг. Приказ Минобороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях» Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 №72-КЗ Приказ Управления образования администрации Новоалександровского городского округа №63 от 06.02. 2020г. «Об утверждении Плана работы по предпрофессиональному образованию учащихся 10-11 классов и списков учащихся групп предпрофессионального образования на территории Новоалександровского городского округа в 2020 году»</p>
<p><b>Разработчики, исполнители</b></p>	<p>Фоменко Ирина Анатольевна, учитель химии и биологии МОУ СОШ №12</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Обеспечение условий погружения школьников в профессиональную среду будущей профессии</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание системы предпрофессиональной подготовки выпускников средней школы</li> <li>– Создание нового содержания дополнительного образования и профориентационной работы с учащимися</li> <li>– Обеспечение научно-методических и психолого-педагогических условий внедрения программы</li> <li>– Создание системы организационно-управленческого обеспечения сетевого взаимодействия с ГБУЗ СК Новоалександровская РБ и образовательными организациями Новоалександровского городского округа</li> </ul>

<b>Сроки реализации</b>	Один год
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p><b>Личностные результаты для выпускников школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение умений и навыков, необходимых для продолжения получения образования по выбранной специальности в вузе или колледже;</li> <li>– четкое понимание соответствия своих психолого-физиологических качеств выбранной профессии, развитие в себе значимых профессиональных и человеческих качеств и специальных способностей;</li> <li>– расширение профессионального кругозора в избранной деятельности, формирование профессиональной мобильности;</li> <li>– овладение актуальными представлениями о профессии медицинского работника;</li> <li>– формирование трудолюбия, потребности в труде на благо других людей, стремления к достижению цели, умения постоянно совершенствоваться;</li> <li>– формирование самостоятельности исследования, инициативности, готовности творчески разрешать проблемные ситуации, принимать нестандартные решения;</li> <li>– овладение навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей;</li> <li>– опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;</li> <li>– первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</li> <li>– осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</li> <li>– первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</li> <li>– мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;</li> <li>– формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;</li> <li>– раннее включение в практическую деятельность, овладение специальным инструментарием и техниками медицинских и фармацевтических работников, освоение простейшего медицинского инструментария, приобретение практических компетенций, необходимых медицинскому работнику.</li> </ul> <p><b>Научно-методические результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение условий выявления и поддержки учащихся образовательных организаций Новоалександровского городского округа, готовых связать свою жизнь с профессией медицинского работника;</li> <li>– создание гибкой, практикоориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки специалистов, необходимых в Новоалександровском городском округе и востребованных на современном рынке труда;</li> <li>– организация профориентационной работы с учащимися Новоалександровского городского округа (профессия медицинского работника) на высоком уровне;</li> <li>– разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и создание на их основе комплексной системы формирования у учащихся высокого уровня овладения практическими навыками будущей профессии;</li> <li>– разработка и внедрение элективных курсов, основанных на персонифицированном подходе, ориентированных на развитие</li> </ul>

субъектности, формировании ресурсного пакета выпускника средней школы;

– создание системы работы с одаренными детьми, основанной на раннем выявлении одаренности и включения в проектно-исследовательскую деятельность;

– создание условий для формирования профессионализма педагогов дополнительного образования, всех учителей Новоалександровского городского округа на основе непрерывной системы повышения квалификации педагогического коллектива по профориентационной работе и предпрофессиональной подготовке учащихся;

– научно-методическая и психологическая поддержка педагогов и учащихся;

– внедрение модели мониторинга уровня готовности к овладению профессией врача;

– внедрение новой модели организационно-управленческого обеспечения сетевого взаимодействия с ГБУЗ СК Новоалександровская РБ и образовательными организациями Новоалександровского городского округа.

#### **Социальные результаты:**

– обеспечение социального заказа родителей на формирование личности, способной к саморазвитию, со сформированной мотивацией к обучению и познанию, имеющей высокие ценностно-смысловые установки, социальные и специальные компетенции;

– усиление положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности;

– вовлечение родителей в совместную деятельность по реализации задач предпрофессионального образования;

– устойчивый спрос на дополнительные услуги школы;

– усиление роли школы в реализации социальных проектов в социуме.

### **Пояснительная записка**

Актуальным требованием современного рынка труда является все более раннее включение молодых специалистов в практическую деятельность. У выпускника ВУЗа времени на дообучение на рабочем месте просто нет, работодатель ждет уже мотивированных, ответственных, готовых к трудностям профессии и понимающих суть этих трудностей молодых специалистов, владеющих инструментарием и набором психофизиологических качеств, необходимым для хорошего специалиста.

А это, в свою очередь, означает необходимость получения школьниками новых базовых знаний и умений, соответствующих вызовам времени, предъявляет особые требования к подготовке выпускника средней школы: она должна иметь опережающий характер, ориентироваться не на сегодняшнее состояние, а на профессии будущего, т.е. должна стать предпрофессиональной.

Новые компетенции, относящиеся к будущей профессии должны получаться школьником уже при освоении программ среднего общего образования при активном участии реальных партнеров высшего и среднего профильного образования и работодателей.

«Медицинский класс» создается в рамках сетевой Модели предпрофессионального образования для обеспечения условий погружения школьников в профессиональную среду будущей профессии. Он создается из числа обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений Новоалександровского городского округа.

Программа предпрофессионального образования «Медицинский класс» ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, непрерывность общего и высшего образования, дополнительную практическую подготовку по линии биологии и медицины.

Площадкой для организации предпрофессионального образования «Медицинский класс» является муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Новоалександровска.

## **Концепция Программы**

**Целью разработки Программы** обеспечение условий погружения школьников в профессиональную среду будущей профессии.

**Миссия школы** заключается в интеграции, комплексном сопровождении, организации усилий всех заинтересованных субъектов для реализации предпрофессионального образования.

**Задачи организации предпрофессионального образования:**

**Создание системы предпрофессиональной подготовки выпускников средней школы:**

- обеспечение условий выявления и поддержки учащихся образовательных организаций Новоалександровского городского округа, готовых связать свою жизнь с профессией медицинского работника;
- развитие у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание помощи в профессиональном самоопределении;
- создание гибкой, практикоориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся; специалистов, необходимых в Новоалександровском городском округе и востребованных на современном рынке труда;
- знакомство с профессиональными инструментами медицинских и фармацевтических работников, освоение простейшего медицинского инструментария, приобретение практических компетенций, необходимых медицинскому работнику;
- организация профориентационной работы с учащимися Новоалександровского городского округа (профессия медицинского работника) на высоком уровне.

**Создание нового содержания дополнительного образования и профориентационной работы с учащимися:**

- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и создание на их основе комплексной системы формирования у учащихся высокого уровня овладения практическими навыками будущей профессии;
- внедрение элективных курсов, основанных на персонифицированном подходе, ориентированных на развитие субъектности, формировании ресурсного пакета выпускника средней школы;
- создание системы формирования высоких нравственных качеств личности на основе принципов волонтерства при оказании помощи другим людям;
- усовершенствование работы по формированию здорового образа жизни на новых основаниях;
- создание системы работы с одаренными детьми, основанной на раннем выявлении одаренности и включения в проектно-исследовательскую деятельность

**Обеспечение научно-методических и психолого-педагогических условий внедрения программы**

- создание условий для формирования профессионализма педагогов дополнительного образования, всех учителей Новоалександровского городского округа на основе непрерывной системы повышения квалификации педагогического коллектива по профориентационной работе и предпрофессиональной подготовке учащихся;
- научно-методическая и психологическая поддержка педагогов и учащихся;
- внедрение модели мониторинга уровня готовности к овладению профессией врача;
- разработка методического обеспечения работы педагогов по профориентации.

**Создание системы организационно-управленческого обеспечения сетевого взаимодействия с ГБУЗ СК Новоалександровская РБ и образовательными организациями Новоалександровского городского округа**

- внедрение новой модели управления для решения задач предпрофессионального образования;
- привлечение внешних ресурсов для разработки и реализации дополнительных программ, организация продуктивного взаимодействия с социумом, общественными и образовательными организациями и государственными учреждениями

#### **Принципы предпрофессионального образования:**

- Объединение усилий школы, учреждений среднего и высшего профильного образования, таких как Ставропольский государственный медицинский университет, Ставропольский базовый медицинский колледж, работодателя в лице ГБУЗ СК Новоалександровская РБ;
- Интеграция ресурсов основных и дополнительных образовательных программ;
- Организация практикоориентированной внеурочной деятельности;
- Приобретение практических компетенций в процессе изучения элективных курсов, выполнения проектно-исследовательских работ, прохождения предпрофессиональной практики;
- Всеобъемлющее использование ресурсов городского округа в работе по профориентации на профессию медицинского работника.

Главный акцент предпрофессионального образования делается на формировании навыков и умений для реальной жизни. Кроме того, предпрофессиональное обучение помогает сделать образовательный процесс индивидуальным, ведь он учитывает склонности и способности каждого учащегося. У детей появляется возможность получать знания в соответствии с их профессиональными интересами и планами на будущее.

По программе предпрофессионального образования школьник получает умения и навыки, необходимые для продолжения получения образования по выбранной специальности в вузе или колледже.

Важно отметить диагностическую, профориентационную роль предпрофессионального обучения. Школьник детально знакомится с выбранной профессией, пробует свои силы в овладении необходимыми навыками. Это дает ему возможность оценить свою готовность к профессиональному обучению, и, возможно, скорректировать свою образовательную траекторию.

Среди новых преимуществ, которые получают школьники – четкое понимание соответствия своих психолого-физиологических качеств выбранной профессии, развитие в себе значимых профессиональных и человеческих качеств и специальных способностей, расширение профессионального кругозора в избранной деятельности, формирование профессиональной мобильности.

И главное достижение таких выпускников в том, что они обладают актуальными представлениями о своей будущей профессии и владеют нужными умениями и навыками.

У учащихся школ Новоалександровского городского округа, занимающихся по системе предпрофессионального образования, будут сформированы такие качества как трудолюбие, потребность в труде на благо других людей, стремление к достижению цели, умение постоянно совершенствоваться.

Так как, деятельность предпрофессионального «Медицинского класса» осуществляется в группе с участием взрослых – профессионалов, то учащиеся получают первый опыт коммуникации в профессиональной среде, что будет воспитывать культуру личности, формировать привычку к проектной работе в команде.

Участие в олимпиадах и конкурсах медицинской направленности будет формировать самостоятельность исследования, инициативность, готовность творчески разрешать проблемные ситуации, принимать нестандартные решения. При этом важно создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

В ходе экскурсий в Ставропольский медицинский университет и Ставропольский базовый медицинский колледж у учащихся появится возможность увидеть лабораторную базу и преподавательский потенциал этих образовательных учреждений, что даст толчок к развитию новых форм интеграции основного и дополнительного образования.

Предпрофессиональное образование – это и возможность наполнить новым содержанием обучение в старшей школе, сделать его практико-ориентированным. Важной

траекторий, направленная на развитие личности и индивидуальных способностей школьника. Другим важным трендом современного образования является формирование у ребят метапредметных компетенций. И здесь предпрофессиональное обучение школьников вне конкуренции, потому что все инновационные проекты, научные и исследовательские, в настоящее время лежат на стыке наук.

Программа предусматривает сотрудничество с социальными партнерами. Работа будет вестись на договорной основе между МОУ СОШ №12, Ставропольским государственным медицинским университетом, Ставропольским базовым медицинским колледжем с целью реализации преемственности между общим образованием, средним и высшим профессиональным образованием и ГБУЗ СК Новоалександровская РБ.

Для организации предпрофессионального образования медицинской направленности используются ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Одним из условий эффективной предпрофессиональной подготовки является участие родителей, ведь их задача — помочь ребёнку определиться с профессией, а не сделать выбор за него. Поэтому в сотрудничестве с педагогами, психологом, родителям необходимо понять, что движет ребенком при выборе профессии, какова его мотивация. Затем взрослым, вместе с ребёнком, надо изучить рынок труда, найти информацию о разных специальностях, продумать варианты для дальнейшего образования и получения желаемой профессии.

### **Программа реализуется по нескольким направлениям:**

#### **1. Диагностическое направление:**

Программа предусматривает качественную диагностику готовности школьников к получению профессии и представление учащимся списка медицинских противопоказаний к будущей профессии с целью определения соответствия их уровня здоровья и психических качеств, выявления преобладающих интересов, способностей и личностных качеств, уровня мотивации.

#### **2. Информационное и консультативное направление:**

Психологическое педагогическое консультирование по проблеме выбора профессии медицинского работника, создание условий для развития и совершенствования качеств личности, необходимых медицинскому работнику. Ознакомление выпускников средней школы основными профессиями и специальностями в области медицины: их содержанием, условиями труда, его организацией, перспективами развития, формами и сроками освоения, возможностями трудоустройства.

#### **3. Профориентационное направление:**

Организуется профориентационная деятельность по знакомству обучающихся с медицинскими профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями. Профессиональная активизация, процесс организации различных видов деятельности в области, активное участие в которых стимулирует проявление внутренних возможностей детей, вызывает к жизни новые силы, совершенствует знания, умения и навыки, развивает интересы, склонности и способности, формирует более высокий уровень готовности к сознательному выбору профессии. Работа по профориентации включает в себя систему профессиональных проб, процесс ознакомления с особенностями профессии, формирование допрофессиональных знаний, умений и навыков, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

#### **4. Образовательное направление:**

Содержательный аспект предпрофессиональной подготовки включает:

- расширение практического содержания образовательных программ по химии, биологии, ОБЖ за счет включения знаний об организме человека, его здоровье;
- специальные элективные практикоориентированные курсы по химии, биологии, медицине;
- экскурсии в Ставропольский государственный медицинский университет и Ставропольский базовый медицинский колледж, участие в Днях открытой двери в Ставропольском государственном медицинском университете, Ставропольском базовом медицинском колледже, ГБУЗ СК Новоалександровская РБ;
- проведение специальных курсов, связанных с будущей специальностью: «Медицинская латынь», «Шаг в медицину», «Основы медицинской статистики», «Десмургия» и др.;

- разработка обучающимися совместных проектно-исследовательских работ с использованием возможностей ГБУЗ СК Новоалександровская РБ;
- проведение открытой окружной научно-практической конференции «Старт в медицину» с целью представления учащимися предпрофессиональных умений в области разработки прикладных практико-ориентированных проектов и прикладных исследований в области современной медицины, участие в различных олимпиадах и конкурсах (Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников, олимпиаде Ставропольского государственного медицинского университета, конкурса «Асклепий» и др).

#### 5. Практическое направление:

Включает организацию практических занятий в медицинских учреждениях Новоалександровского городского округа, процесс получения знаний, умений и навыков в профессии, профессионально-учебную адаптацию, процесс постепенного приспособления, «привыкания» к требованиям, знакомство с режимом работы, содержанием профессиональных обязанностей, особенностям рабочего места. Участие в различных волонтерских программах.

#### Ожидаемые результаты от внедрения Программы:

##### Личностные результаты для выпускников школы:

- получение умений и навыков, необходимых для продолжения получения образования по выбранной специальности в вузе или колледже;
- четкое понимание соответствия своих психолого-физиологических качеств выбранной профессии, развитие в себе значимых профессиональных и человеческих качеств и специальных способностей;
- расширение профессионального кругозора в избранной деятельности, формирование профессиональной мобильности;
- овладение актуальными представлениями о профессии медицинского работника;
- формирование трудолюбия, потребности в труде на благо других людей, стремления к достижению цели, умения постоянно совершенствоваться;
- формирование самостоятельности исследования, инициативности, готовности творчески разрешать проблемные ситуации, принимать нестандартные решения;
- овладение навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- раннее включение в практическую деятельность, овладение специальным инструментарием и техниками медицинских и фармацевтических работников, освоение простейшего медицинского инструментария, приобретение практических компетенций, необходимых медицинскому работнику.

##### Научно-методические результаты:

- обеспечение условий выявления и поддержки учащихся образовательных организаций Новоалександровского городского округа, готовых связать свою жизнь с профессией медицинского работника;
- создание гибкой, практикоориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки специалистов, необходимых в Новоалександровском городском округе и востребованных на современном рынке труда;
- организация профориентационной работы с учащимися Новоалександровского городского округа (профессия медицинского работника) на высоком уровне;
- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и создание на их основе комплексной системы формирования у учащихся высокого уровня



- разработка и внедрение элективных курсов, основанных на персонифицированном подходе, ориентированных на развитие субъектности, формировании ресурсного пакета выпускника средней школы;
- создание системы работы с одаренными детьми, основанной на раннем выявлении одаренности и включения в проектно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для формирования профессионализма педагогов дополнительного образования, всех учителей Новоалександровского городского округа на основе непрерывной системы повышения квалификации педагогического коллектива по профориентационной работе и предпрофессиональной подготовке учащихся;
- научно-методическая и психологическая поддержка педагогов и учащихся;
- внедрение модели мониторинга уровня готовности к овладению профессией врача;
- внедрение новой модели организационно-управленческого обеспечения сетевого взаимодействия с ГБУЗ СК Новоалександровская РБ и образовательными организациями Новоалександровского городского округа.

#### Социальные результаты:

- обеспечение социального заказа родителей на формирование личности, способной к саморазвитию, со сформированной мотивацией к обучению и познанию, имеющей высокие ценностно-смысловые установки, социальные и специальные компетенции;
- усиление положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по реализации задач предпрофессионального образования;
- устойчивый спрос на дополнительные услуги школы;
- усиление роли школы в реализации социальных проектов в социуме.

#### Мониторинг результативности Программы

Анализ уровня реализации Программы проводится через мониторинг следующих характеристик:

- результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня (экскурсиях, практиках, проектах, олимпиадах, конкурсах и т.л.);
- уровень социальной активности обучающихся (увеличение количества и улучшения качества волонтерских проектов);
- уровень мотивации к профессии;
- уровень сформированности коммуникативных компетентностей и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
- сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоение нравственных норм, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей участием в системе предпрофессионального образования.

#### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия (он-лайн)	Дата, время	Ответственный
Популярные лекции о медицине			
1.	Нанотехнологии для медицины	25.09	Фоменко И.А.
2.	Современная фармакология	октябрь	Фоменко И.А.
3.	Что такое современная вакцина и зачем нужно вакцинироваться	ноябрь	Фоменко И.А.
4.	Наследственные заболевания	декабрь	Фоменко И.А.
5.	Антибиотики: панацея или ловушка для цивилизации	январь	Фоменко И.А.
6.	Химические вещества в живых организмах	февраль	Фоменко И.А.
7.	Генная инженерия. Значение для медицины	март	Фоменко И.А.
8.	Радиоактивные препараты в медицине	апрель	Фоменко И.А.
9.	Биотехнология – наука будущего	май	Фоменко И.А.

Дополнительные главы химии и биологии			
1.	Возникновение жизни.	сентябрь	Фоменко И.А.
2.	Белки	октябрь	Фоменко И.А.
3.	Про и эукариоты	ноябрь	Фоменко И.А.
4.	Деление клетки	ноябрь	Фоменко И.А.
5.	Онтогенез	декабрь	Фоменко И.А.
6.	Решение практических задач по биологии	январь	Фоменко И.А.
7.	История изучения строения атома	февраль	Фоменко И.А.
8.	Квантовые числа	март	Фоменко И.А.
9.	Химическая связь. Новые подходы к пониманию	март	Фоменко И.А.
10.	Некоторые вопросы химии d-элементов	апрель	Фоменко И.А.
11.	Некоторые вопросы химии d-элементов	май	Фоменко И.А.
Итого:		20ч.	

- ✓ Организация проектной деятельности
  - ✓ Организация внеурочной деятельности: организация и проведение конференций, мастер-классов, популярных лекций по медицине
  - ✓ Предпрофессиональное обучение
  - ✓ Участие в предпрофессиональной олимпиаде, проводимой Ставропольским государственным медицинским университетом
  - ✓ Участие в дистанционных научно-практических конференциях Сеченовского университета «Старт в медицину», «Народная аптека», «История медицины»
  - ✓ Волонтерское движение
  - ✓ Экскурсии в аптеку, поликлинику, больницу
- Итого: 14 ч  
Всего: 34ч за один год

**План**  
**по предпрофессиональному образованию**  
**«Психолого- педагогический класс»**  
**МОУ СОШ№5 г.Новоалександровска**

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотношение в процессе профессиональных проб.

**Задачи:**

- Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
- Развивать у старшеклассников интерес к профессии учителя, уважение к учителю, на основе знакомства с историей российской педагогики, лучшими русскими педагогами;
- Развивать представления о собственном "Я";
- Обучать элементам практической педагогики и психологии;
- Создавать условия для формирования представления о себе как будущем профессионале.

**Раздел «Психология»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Сроки	Ответственный
		Теорит.	Практ.	Всего		

1	<p>Вводное занятие</p> <p>Знакомство с программой объединения «Педагогический класс»</p>	1		1	сентябрь	Ганжа Н.Г., педагог-психолог
2	<p>Общая психология</p> <p>Что изучает психология. Составление схемы «Задачи и место психологии в системе наук». Методы психологического исследования. Общая характеристика познавательных процессов. Восприятие. Память. Мышление. Внимание. Эмоции и чувства. Воображение.</p> <p>Практические занятия. Практикумы. Деловые игры. Тренинги. Тестирование</p>	3	3	6	сентябрь октябрь ноябрь	Ганжа Н.Г., педагог-психолог
3	<p>Социальная психология</p> <p>Понятие личности. Характеристики личности.</p> <p>Уровни развития малых групп. Задачи социальной психологии. Особенности малых групп. Взаимодействие в группе. Положение человека в группе. Лидерство. Деловое общение. Особенности межличностного общения. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. Барьеры общения. Конфликт.</p> <p>Практическая работа. Составление опорной схемы на тему «Личность» Составление модели «Психологическая структура малой группы» Практикум «Секрет взаимопонимания» и т.д.</p>	2	2	4	Декабрь 2021 Январь 2022	Ганжа Н.Г., педагог-психолог, Шитикова О.А., социальный педагог

	Деловые игры. Разработка памяток.					
4	<p>Возрастная психология</p> <p>Что изучает возрастная психология. Основные понятия возрастной психологии.</p> <p>Характеристика раннего детства Характеристика младшего школьника.</p> <p>Характеристика подростка.</p> <p>Характеристика старшеклассника.</p> <p>Характеристика юности, взрослости. Возрастное развитие межличностных отношений.</p> <p>Практическая работа. Составление схемы «Периодизация возрастных этапов развития человека».</p> <p>Анализ психологических ситуаций по теме. Прием «Кластеры». Составление психологической карты.</p> <p>Мозговой штурм. Деловая игра. Составления конспекта-схемы «Психология личности и профессиональной деятельности учителя».</p> <p>Тестирование на определение степени взрослости</p>	3	3	6	Февраль Март Апрель	Ганжа Н.Г., Колесникова Е.А., педагог-психологи
5	<p>Итоговое занятие</p> <p>Психологический тренинг «Культура межличностных отношений».</p> <p>Тестирования по итогам учебного года.</p>		1	1	май	Ганжа Н.Г., педагог-психолог
	Итого	9	9	18		

**Раздел «Педагогика»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Сроки	Ответственный
-------	-----------------------	------------------	-------	---------------

		Теорит.	Практ.	Всего		
1	Изучение запроса обучающихся на обучение в педагогическом классе. Вводное занятие  Знакомство с программой. Учитель-герой нашего времени.  Работа с наставниками МИДЦ.	1		1	сентябрь	Осипова М.И., заместитель директора по МР  МИДЦ
2.	Введение в педагогическую профессию  Пути получения профобразования. Основы выбора профессии. Особенности профессионального становления .Личная профессиональная перспектива. Сущность процесса обучения в современной школе. Подготовка учителя к уроку Особенности дополнительного образования детей. Педагогическая техника учителя. Особенности педагогического общения. Самоменеджмент и т.д.	3	3	6	Сентябрь Октябрь ноябрь	Руководители ШМО
3	Педагогический практикум  Причины возникновения конфликтов Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта. Организаторская	4	4	7	Декабрь 2021  Январь  Февраль  Март 2022	Руководители ШМО

	<p>деятельность и ее структура. Стили ее руководства. Этапы организаторской работы. Методы организаторской работы. Правила организаторской работы. Основы оформительства.</p> <p>Основные этапы работы над оформлением учебного кабинета. Правильный выбор дизайна стендового оформления.</p> <p>Выполнение стендового оформления учебного кабинета. Модель молодого педагога.</p> <p>Выявление особенностей молодого педагога.</p> <p>Особенности педагогического общения. Методика подготовки и проведения коллективных дел для учащихся. Дни открытых дверей в педагогических ВУЗах (посещение)</p> <p>Проведение мастер-класса с обучающимися учителей-наставников</p>					
4	<p>Итоговое занятие</p> <p>Тестирование по итогам учебного года. Выводы и планы на будущее.</p> <p>Работа старшими вожатыми в пришкольном лагере.</p>	3	1	3	апрель май  июнь	Осипова М.И., заместитель директора по МР  Начальник лагеря
	Итого	11	9	18		

Сельскохозяйственный класс, созданный на базе МОУ СОШ №11 х.Красночервонного, проводится в рамках внеурочной деятельности.

На основании приказа управления образования от 24 января 2020 года «Об организации работы по созданию класса предпрофессионального образования в образовательных организациях Новоалександровского городского округа» сформирована группа из учащихся 9-11 классов школ округа для обучения в сельскохозяйственном классе, разработаны:

- программа, включающая задачи, основные требования к знаниям и умениям учащихся по основам растениеводства и животноводства;
- план работы;
- Положение по предпрофессиональному образованию вышеуказанного класса;
- заключены договоры между сельскохозяйственной производственной артелью «Колхоз им. Ворошилова» и МОУСОШ№11.

По представленным заявлениям от учащихся и родителей (законных представителей), по подписанным договорам создан сельскохозяйственный класс в количестве – 37-ми человек.

На базе средней школы №11 х.Красночервонного, где создан класс предпрофессионального образования, проведено анкетирование с учащимися сельскохозяйственного класса по выявлению мотивов выбора профессии сельскохозяйственной направленности. Проводились встречи, беседы, консультации с работниками базового хозяйства СПА «Колхоз имени Ворошилова», экскурсии на механизированный ток базового хозяйства «СПА к-з им. Ворошилова», на животноводческую ферму, в зоотехнический отдел хозяйства «СПА к-з им. Ворошилова» и в правление колхоза.

В 2021-2022 учебном году «Сельскохозяйственный класс» продолжил работу в онлайн-формате (Положение и программа прилагаются).

Методист МИДЦ Э.А.Бабанова

