

Отчёт об участии родителей в профориентационной работе в образовательных организациях Новоалександровского городского округа.

Важным звеном в системе профориентации учащихся является работа с родителями. Практика показывает, что родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Например, многие учащиеся выбирают еще в детстве профессию своих родителей. Часто случается, что удовлетворенность или неудовлетворенность родителей своей профессией может стать достаточным стимулом для положительного или негативного отношения к ней детей.

Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей. Желания родителей и профессиональные намерения учащихся во многих случаях не совпадают. Главная цель работы классных руководителей по профориентации с родителями учащихся - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь.

Формы профориентационной работы с родителями учащихся была разнообразной:

- Тематические родительские собрания, направленные на выбор профиля обучения: «Выбор профиля обучения», «Значимость выбора в жизни человека», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка».
- Классные часы с привлечением родителей – это дискуссии «Мы хотим быть...», «Карнавал профессий», диспут «В поисках будущей профессии», беседа «Ты и твоя будущая профессия».

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий. Родители обращались за помощью к классным руководителям, которые проинформировали об учебных заведениях, дали советы по поводу алгоритма действий при выборе профессии, посоветовали обратиться за помощью к педагогу-психологу.
- Анкетирование родителей учащихся выявило отношение родителей к профессиональному самоопределению их ребенка, степень влияния родителей на процесс профессионального выбора учащихся - это социологический опрос родителей: «Каким я вижу своего ребенка»; «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».
- Родители привлекались к участию в проведении экскурсий, учащихся на предприятия и в учреждения профессионального образования.
- Информирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, и т.д.).
- Проведены лектории: «Будущая профессия вашего ребенка»; «Как помочь ребенку выбрать профессию»; «Мифы профессионального самоопределения»; «Основные факторы влияющие на выбор профессии»; «Ошибки при выборе профессии»; «Правила выбора профессии».

Выводы: Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно.

Методист МИДЦ Э.А.Бабанова

