



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

30 марта 2022 года

№ 222

г. Новоалександровск

Об итогах проведения пробного основного государственного экзамена по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского района в 2022 году

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году на территории Новоалександровского городского округа (утвержденным приказом управления образования администрации Новоалександровского городского округа от 13.08.2021 г. №371), в целях улучшения работы по подготовке выпускников к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, ознакомления учащихся с процедурой проведения ОГЭ, выявления уровня подготовленности выпускников IX классов по русскому языку, математике для повышения эффективности управления качеством образования и на основании приказа управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края от 10.03.2022 года № 170 «О проведении пробного основного государственного экзамена по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского района в 2022 году» выпускники IX класса приняли участие в пробном ОГЭ 14 марта 2022 года по русскому языку и 23 марта 2022 года по математике.

В целях соблюдения Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. №189/1513, для проведения пробного ОГЭ было подготовлено 17 пунктов проведения экзаменов. Сформированы списки организаторов проведения ОГЭ по русскому языку и математике, проведены инструктажи с лицами, задействованными при проведении экзаменов.

В пробном экзамене приняли участие 551 выпускников по математике (94%), 560 выпускников по русскому языку (96%). Не преодолели минимальный порог и получили неудовлетворительный результат – 38 обучающийся (7%) по математике (в феврале неудовлетворительный результат получили – 51/9%) и 66 обучающихся (12%) по русскому языку (по итогам пробного ОГЭ в феврале

-30/5%).

Обученность по русскому языку составила 94%, качество знаний - 38% (в феврале обученность 95%, качество знаний - 37%).

Обученность по математике составила 93 %, качество знаний – 26,4 %.(в феврале обученность - 92 %, качество знаний – 26 %.

Таким образом, обученность по русскому языку снизилось на 1%, качество повысилось на 1% в сравнении с итогами пробного ОГЭ в феврале 2022 года; обученность по математике повысилась на 1%, качество – на 0,4 %.

Причинами получения таких результатов учащимися 9 классов на ОГЭ стали пробелы в знаниях по сдаваемому предмету выпускников; недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену, отсутствие полноценной психолого-педагогической подготовки учащихся к ОГЭ, отсутствие эффективной систематической подготовки.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты пробных экзаменов (приложение №1, №2).
2. Главному специалисту управления образования Малушко Т.А.
 - 2.1. Довести до сведения общеобразовательных организаций результаты пробного основного государственного экзамена по русскому языку и математике. Срок: 31.03.2022 года.
 - 2.2. Обеспечить детальное рассмотрение результатов на совещании с заместителями директоров, ответственными за подготовку к ГИА в срок до 08.04.2022 года.
3. Заведующей МУ МИДЦ СО АНГО СК (Сапуновой Н.В.):
 - 3.1. Обеспечить методическое сопровождение по подготовке к ОГЭ в IX классах в 2021-2022 учебном году.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Ознакомить учащихся и их родителей с результатами пробного экзамена по русскому языку и математике.
 - 4.2. Взять под личный контроль организацию подготовки обучающихся IX классов к проведению ОГЭ.
 - 4.3. Создать условия для ликвидации пробелов в умениях выпускников, используя дополнительные возможности (организация работы во внеурочное время, дополнительные занятия во второй половине дня, обеспечив 100% посещаемость занятий всеми выпускниками). Обеспечить организацию работу с учащимися и родителями по адресной подготовке к экзаменам.
 - 4.4. Скорректировать повторение учебного материала выпускниками с учетом результатов пробного ОГЭ, уделяя особое внимание западающим темам.

- 4.5. Провести с выпускниками IX классов работу по отработке механизма проведения основного государственного экзамена, по правильному написанию букв при заполнении бланков регистрации, правильному написанию ответов в бланках ответов №1, №2, выяснить, с какими проблемами столкнулись выпускники во время проведения пробного экзамена, и найти пути их решения.
- 4.6. Проанализировать результаты проведения пробного ОГЭ на заседании МО, предусмотрев разнообразные виды учебной деятельности, корректирующие ошибки, выявленные при проверке работ пробного экзамена. Подготовить банк данных об обучающихся, получивших неудовлетворительный результат или получивших пограничные баллы на пробных ОГЭ (согласно приложению 3,4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа



Н.В.Бороденко

**Сводная таблица
пробного ОГЭ по русскому языку от 14 марта 2022 года**

2	Количество учащихся		Количество учащихся, получивших оценку				% обученности	% качества
	По списку	Писали	5	4	3	2		
Гимназия №1	59	58	4	22	31	1	98	45
СОШ №2	45	42	8	13	18	3	82,8	50
СОШ №3	58	57	12	12	312	2	96	42
СОШ №4 +филиал	40	39	1	10	26	2	95	28
СОШ №5	61	61	5	15	38	3	95	33
СОШ №6	21	21	1	2	17	1	95	14
СОШ №7	12	12	-	2	9	1	83	17
СОШ №8 +филиал	13	12	1	5	4	2	86	43
СОШ №9	49	40	7	8	25	-	100	37,5
СОШ №10	13	12	-	4	6	2	83	33
СОШ №11	19	15	-	6	9	-	100	40
СОШ №12	65	64	2	12	45	5	92	22
СОШ №13	21	21	3	6	10	2	90	43
СОШ №14	29	28	4	8	13	3	89	42,8
СОШ №18	22	22	4	8	9	1	95	54
Лицей «Экос»	43	43	13	12	15	3	93	58
ООШ №12	14	13	1	4	7	1	92	38
Итого	584	560/96%	66/12%	149/27%	313/56%	32/5%	94%	38%

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку от 14 марта 2022 года в сравнении с пробным ОГЭ от 18 февраля

Образовательная организация	Количество обучающихся в 9 классе	Количество участников пробного ОГЭ	Часть 1 – задание с развернутым ответом (изложение) общая сумма баллов (из 7 максимальных)	Часть 2 (задания с кратким ответом) в баллах общая сумма баллов (из 7 максимальных)	Часть 3- задание с развернутым ответом (сочинение) общая сумма баллов (из 9 максимальных)	ГК1-ГК4 общая сумма баллов (из 10 максимальных)	Общая сумма баллов (33 максимальных)		Обученность		Качество	
							18 февраля	14 марта	18 февраля	14 марта	18 февраля	14 марта
МОУ гимназия №1	59	58	5,7	3,5	6,5	6,1	25,9	21,8	93	98	46	45
МОУ СОШ №2	45	42	5,8	4,8	7,5	6	22,8	24,1	100	82,8	49	50
МОУ СОШ №3	58	57	4,9	5,1	4,8	4	20,8	18,8	93	96	41	42
МОУ СОШ №4+филиал	40	39	5,1	5,9	8,2	5,6	18,8	24,8	100	95	26	28
МОУ СОШ №5	61	61	5,3	3,6	5	5,9	20,2	19,8	93	95	32	33
МОУ СОШ №6	21	21	3,6	4,5	5,4	4,8	15,9	18,3	90	95	5	14
МОУ СОШ №7	12	12	4,9	4,3	5,7	4,3	19,8	19,2	100	83	17	17
МОУ СОШ №8+филиал	13	12	5	4,6	7	6,2	22,4	22,8	100	86	46	43
МОУ СОШ №9	49	40	5,9	5,3	6,9	5	18,7	23,1	100	100	32	37,5
МОУ СОШ №10	13	12	4,4	3	6,5	5,7	21,6	19,6	100	83	55	33
МОУ СОШ №11	19	15	5,7	4,1	6,9	5,1	31,6	21,8	100	100	41	40
МОУ СОШ №12	65	64	4,9	2,9	5,6	3,5	18,2	16,9	88	92	22	22
МОУ СОШ №13	21	21	5	5,8	5,4	5,1	21,1	21,3	90	90	47	43
МОУ СОШ №14+филиал	29	28	6,8	4,5	5,7	6	22,6	22,6	100	89	40	42,8
МОУ СОШ №18	22	22	6,4	4,9	5,7	6	20,6	23,0	94	95	44	54
МОУ лицей «Экос»	43	43	5,6	4,2	7,2	7,2	24,2	24,2	91	93	58	58
ООШ №12	14	13	6	3,8	7,3	4,8	21,1	21,9	92	92	31	38
ИТОГО	584	560/96%	5,4	4,4	6,3	5,4	21,5	21,5	95%	94%	37%	38%

Анализ пробного ОГЭ (14.03.2022 год) по русскому языку.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 14 марта 2022 года проведен пробный ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

В работе приняли участие 560 выпускников, что составило 96 % от общего количества учащихся 9 классов.

По результатам работы в формате ОГЭ обученность по району составила 94 %, качество – 38 %.

Пробная работа в формате ОГЭ представлена четырьмя вариантами. Работа состояла из трех частей: первая часть – задание с развернутым ответом (изложение), задания с кратким ответом, задание с развернутым ответом (сочинение).

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

Работа оценивалась по следующей шкале:

- 0-14 – «2»
- 15-22 – «3»
- 23-28 – «4» не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4
- 29-33 – «5» не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4

Две образовательные организации показали 100% обученности (МОУ СОШ №9,11). Ниже среднерайонного показателя обученность в МОУ СОШ №2,7,8,10,12,13,14, лицее «Экос», в ООШ №12 (всего - 9 ОО).

Показатель качества выше районного уровня в девяти ОО: МОУ гимназия №1, в СОШ №2,3,8,11,13,14,18, лицей «Экос». Равный показатель в МОУ ООШ №12. Ниже – в СОШ №4,5,6,7,9,10,12.

Сравнительный уровень качества за пробные ОГЭ от 18 февраля 2022 года и 14 марта 2022 года показывает, что в МОУ СОШ №6 произошло повышение на 9% (5%-14%), в МОУ СОШ №18 на 10% (44%-54%), а в МОУ СОШ №10, наоборот, снизилось качество на 22% (55%-33%).

На «5» написали 66 человек (12 %);

«4» - 149 учащихся (27 %);

«3» - 313 человек (56 %);

«2» - 32 человека (5%).

Пограничные баллы (15-16 б) получили **38 выпускников:**

МОУ гимназия №1 (1 человек);

МОУ СОШ №2 (1 человек);

МОУ СОШ №5 (11 человек);

МОУ СОШ №6 (6 человек);

МОУ СОШ №12 (17 человек);

МОУ лицей «Экос» (2 человека),

что составило **8%** от общего количества писавших.

В сравнении с пробным ОГЭ от 18 февраля, где пограничные баллы получил 101 выпускник (18%), сократилось количество девятиклассников, получивших пограничные баллы, **на 10%**.

В целом по школам первичный балл составил 21,5 из 33-х максимальных.

Часть 1 - написание сжатого изложения. Экзаменуемый работает с языковыми явлениями, предъявленными в аудиотексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание. Задание оценивается в 7 баллов. Средний балл по району **-5,6**.

Самый низкий результат по заданиям части первой в МОУ СОШ №3,6,7,10,12. В сравнении с работой от 18 февраля результат в СОШ №3 снизился на 0,4 б (с 5,3-4,9 б), в СОШ №6 практически не изменился (3,7-3,6 б) на 0,1 балла, в СОШ №7 стал ниже на 0,8 балла (5,7 – 4,9 б), в СОШ №10 произошло снижение на 0,4 б (4,8 -4,4 б), в СОШ №12 результат также ухудшился незначительно на 0,1 б (5-4,9 б).

В Части 2 экзаменационной работы по русскому языку учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. В данный блок входят 7 заданий (задания 2-8), требующих самостоятельного краткого ответа учащегося. Средний балл по району – **4,4**. Низкие результаты за выполнение заданий этой части в МОУ гимназия №1, в СОШ №5,10,12, в ООШ №12. В сравнении с пробным ОГЭ от 18 февраля произошло значительное снижение результата в МОУ гимназия №1 на 3,3

балла (6,8 -3,5 б), в МОУ СОШ №5 результат повысился всего 0,1 балла (3,5 -3,6 б), тем не менее это все еще низкий показатель, в МОУ СОШ №10 также снизился результат на 0,2 балла (3,2 -3,0 б), что также говорит о слабых знаниях учащихся при выполнении заданий с кратким ответом, в МОУ ООШ №12 результат составил 3,8 балла, он стал выше на 1,3 балла, однако при семи максимальных баллов, показатель за эту часть низкий. Кроме того, снизился результат по сравнению с предыдущим пробным в МОУ СОШ №3 (на 0,1 б), в СОШ №7 (на 1,6 б), в СОШ №8 (на 0,7 б), в СОШ №11 (на 0,3 б), в СОШ №14 (на 1,1 б).

Часть 3 – сочинение-рассуждение проверяет, прежде всего, умение создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. Это высказывание должно соответствовать функционально-смысловому типу речи – рассуждение и, как следствие этого, строится по определенным композиционным законам. При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст. За эту часть задания плюс практическая грамотность и фактическая неточность за сочинение и изложение. Средний балл – **6,3**. Низкие результаты в МОУ СОШ №3,5,6,13. В данных школах показатель снизился, но незначительно (от 0,1 до 0,4 б).

Во всех образовательных учреждениях не соблюдены на должном уровне орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые нормы, допущены фактические ошибки в изложении материала и употреблении терминов. По критериям ГК1-ГК4 (грамотность и фактической точности) средний балл составил **5,4 балла из 10-ти максимальных**.

Общий результат за всю работу показывает, что высокие показатели в МОУ СОШ №2,4,9, в лицее «Экос». Самый низкий показатель в МОУ СОШ №12.

Среди выпускников есть учащиеся, которые **не приступили к выполнению**:

- **части 1 (изложение) - 2 человека:**

МОУ СОШ №18 -1 человек,

МОУ СОШ №5 -1человек.

- **части 3 (сочинение) – 22 человека:**

МОУ СОШ №18 -1 человек;

МОУ СОШ № 3 - 6 человек;

МОУ СОШ №2 -1 человек;

МОУ СОШ №14 - 3 человека;

в филиале СОШ №14 - 4 человека;

МОУ лицей «Экос» - 1 человек;

МОУ СОШ №5 - 4 человека;

МОУ СОШ №4 - 1 человек.

Анализ показал, что часть обучающихся использовали не все приемы сжатия изложения. Ошибки допущены при синтаксическом, пунктуационном, орфографическом анализах. Типичны ошибки в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях – знаки препинания. Вновь учащиеся продемонстрировали низкий уровень лингвистической компетенции.

При работе в бланках учащимися по-прежнему допускают ряд ошибок: исправления, зачеркивания, пишут неразборчиво. Этот вопрос школами не отработан.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы;
- постоянно уделять внимание работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по демоверсиям, по кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов;
- необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к творческому заданию (изложение, сочинение);
- уделять внимание по формированию умений аргументировать свои мысли;
- проводить практические занятия по заполнению бланков (отрабатывать навыки работы в бланках с целью недопущения ошибок, исправлений, зачеркиваний);
- МОУ СОШ №6,18,10 представить подробный сравнительный анализ пробных ОГЭ от 18 февраля и 14 марта 2022 года не позднее 11 апреля 2022 года.

Методист Э.А. Бабанова

