



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

*01 марта 2022 года*

*№ 146*

г. Новоалександровск

Об итогах проведения пробного основного государственного экзамена по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского района в 2022 году

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году на территории Новоалександровского городского округа (утвержденным приказом управления образования администрации Новоалександровского городского округа от 13.08.2021 г. №371), в целях улучшения работы по подготовке выпускников к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, ознакомления учащихся с процедурой проведения ОГЭ, выявления уровня подготовленности выпускников IX классов по русскому языку, математике для повышения эффективности управления качеством образования и на основании приказа управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края от 15.02.2022 года № 114 " О проведении пробного основного государственного экзамена по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского района в 2022 году "выпускники IX класса приняли участие в пробном ОГЭ 18 февраля 2022 года по русскому языку и 25 февраля 2022 года по математике.

В целях соблюдения Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. №189/1513, для проведения пробного ОГЭ было подготовлено 17 пунктов проведения экзаменов. Сформированы списки организаторов проведения ОГЭ по русскому языку и математике, проведены инструктажи с лицами, задействованными при проведении экзаменов.

В пробном экзамене приняли участие 547 выпускников по математике (95%), 555 выпускников по русскому языку (96%). Не преодолели минимальный порог и получили неудовлетворительный результат – 51 обучающийся (9%) по математике и 30 обучающихся (5%) по русскому языку.

Обученность по русскому языку составила 95%, качество знаний - 37%.

Обученность по математике составила 92 %, качество знаний – 26 %.

Причинами получения таких результатов учащимися 9 классов на ОГЭ стали серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету выпускников; недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену, отсутствие полноценной психолого-педагогической подготовки учащихся к ОГЭ, отсутствие эффективной систематической подготовки.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты пробных экзаменов (приложение №1, №2).
2. Главному специалисту управления образования Малушко Т.А.
  - 2.1. Довести до сведения общеобразовательных организаций результаты пробного основного государственного экзамена по русскому языку и математике. Срок: 02.03.2022 года.
  - 2.2. Обеспечить детальное рассмотрение результатов на совещании с заместителями директоров, ответственными за подготовку к ГИА в срок до 12.03.2022 года.
3. Заведующей МУ МИДЦ СО АНГО СК (Сапуновой Н.В.):
  - 3.1. Обеспечить методическое сопровождение по подготовке к ОГЭ в IX классах в 2021-2022 учебном году.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 4.1. Ознакомить учащихся и их родителей с результатами пробного экзамена по русскому языку и математике.
  - 4.2. Взять под личный контроль организацию подготовки обучающихся IX классов к проведению ОГЭ.
  - 4.3. Создать условия для ликвидации пробелов в умениях выпускников, используя дополнительные возможности (организация работы во внеурочное время, дополнительные занятия во второй половине дня, обеспечив 100% посещаемость занятий всеми выпускниками). Обеспечить организацию работу с учащимися и родителями по адресной подготовке к экзаменам.
  - 4.4. Скорректировать повторение учебного материала выпускниками с учетом результатов пробного ОГЭ, уделяя особое внимание западающим темам.
  - 4.5. Провести с выпускниками IX классов работу по отработке механизма проведения основного государственного экзамена, по правильному написанию букв при заполнении бланков регистрации, правильному написанию ответов в бланках ответов №1, №2, выяснить, с какими проблемами столкнулись выпускники во время проведения пробного экзамена, и найти пути их решения.
  - 4.6. Проанализировать результаты проведения пробного ОГЭ на заседании

МО, предусмотрев разнообразные виды учебной деятельности, корректирующие ошибки, выявленные при проверке работ пробного экзамена. Подготовить банк данных об обучающихся, получивших неудовлетворительный результат или получивших пограничные баллы на пробных ОГЭ (согласно приложению 3,4).

- 4.7 Информацию об исполнении данных поручений с приложением подтверждающих документов предоставить не позднее 10 марта 2022 г. в управление образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Новоалександровского городского округа Бороденко Н.В.

Начальник управления образования  
администрации Новоалександровского  
городского округа



*Красова*

Н.Н.Красова

Сводная таблица  
пробного ОГЭ по русскому языку от 18 февраля 2022 года

ОО	Количество учащихся		Количество учащихся, получивших оценку				% обученности	% качества
	По списку	Писали	5	4	3	2		
Гимназия №1	59	47	4	22	27	4	93	46
СОШ №2	45	41	4	16	21	-	100	49
СОШ №3	58	58	7	17	30	4	93	41
СОШ №4 +филиал	40	38	2	8	28	-	100	26
СОШ №5	61	60	5	14	37	2	93	32
СОШ №6	21	20	1	-	17	2	90	5
СОШ №7	12	12	-	2	10	-	100	17
СОШ №8 +филиал	13	13	1	5	7	-	100	46
СОШ №9	49	41	7	6	28	-	100	32
СОШ №10	13	11	1	5	5	-	100	55
СОШ №11	10	17	-	7	10	-	100	41
СОШ №12	65	64	1	13	42	8	88	22
СОШ №13	21	21	3	7	9	2	90	47
СОШ №14	29	28	4	8	16	-	100	40
СОШ №18	22	18	2	6	9	1	94	44
Лицей «Экос»	43	43	11	14	14	4	91	58
ООШ №12	14	13	1	3	8	1	92	31
<b>Итого</b>	<b>575</b>	<b>555/96%</b>	<b>54/10%</b>	<b>153/28%</b>	<b>318/57%</b>	<b>30/5%</b>	<b>95%</b>	<b>37%</b>

**Результаты пробного ОГЭ по русскому языку от 18 февраля 2022 года**

Образовательная организация	Количество обучающихся в 9 классе	Количество участников пробного ОГЭ	Часть 1 – задание с развернутым ответом (изложение)	Часть 2 (задания с кратким ответом) в баллах	Часть 3- задание с развернутым ответом (сочинение) с учетом практической грамотности и фактической неточности за изложение и сочинение)  в баллах	Общая сумма баллов (33 максимальных)	Обученность	Качество
МОУ гимназия №1	59	47	3,9 б	6,8 б	15,2 б	25,9	93	46
МОУ СОШ №2	45	41	5,4 б	4,6 б	12,8 б	22,8	100	49
МОУ СОШ №3	58	58	5,3 б	5,2 б	10,3 б	20,8	93	41
МОУ СОШ №4+филиал	40	38	4,9 б	5 б	8,9 б	18,8	100	26
МОУ СОШ №5	61	60	5,6 б	3,5 б	11,1 б	20,2	93	32
МОУ СОШ №6	21	20	3,7 б	2,3 б	9,9 б	15,9	90	5
МОУ СОШ №7	12	12	5,7 б	5,9 б	8,2 б	19,8	100	17
МОУ СОШ №8+филиал	13	13	5,5 б	5,3 б	11,6 б	22,4	100	46
МОУ СОШ №9	49	41	6,6 б	4,7 б	7,4 б	18,7	100	32
МОУ СОШ №10	13	11	4,8 б	3,2 б	13,6 б	21,6	100	55
МОУ СОШ №11	10	17	5,8 б	4,4 б	21,4 б	31,6	100	41
МОУ СОШ №12	65	64	5 б	3 б	10,2 б	18,2	88	22
МОУ СОШ №13	21	21	5,4 б	4,9 б	10,8 б	21,1	90	47
МОУ СОШ №14+филиал	29	28	6,3 б	5,6 б	10,7	22,6	100	40
МОУ СОШ №18	22	18	5,7 б	3,4 б	11,5 б	20,6	94	44
МОУ лицей «Экос»	43	43	6 б	3,9 б	14,3 б	24,2	91	58
ООШ №12	14	13	6 б	2,5 б	12,6 б	21,1	92	31
<b>ИТОГО</b>	<b>575</b>	<b>555/96%</b>	<b>5,4 б</b>	<b>4,4 б</b>	<b>11,8 б</b>	<b>21,5</b>	<b>95%</b>	<b>37%</b>

\*Часть 1 (задание с развернутым ответом, изложение) – максимальный первичный балл -7

\*Часть 2 (задания с кратким ответом) - максимальный первичный балл -7

\*Часть 3 (задание с развернутым ответом, сочинение) – максимальный первичный балл -9

\*Часть 1 и 3 (10 баллов за практическую грамотность и фактическую неточность).

### **Анализ пробного ОГЭ (18.02.2022 год) по русскому языку.**

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 18 февраля 2022 года проведен пробный ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

В работе приняли участие 555 выпускников, что составило 96 % от общего количества учащихся 9 классов.

По результатам работы в формате ОГЭ **обученность по району составила 95 %, качество – 37 %**. Пробная работа в формате ОГЭ представлена четырьмя вариантами. Работа состояла из трех частей: первая часть – задание с развернутым ответом (изложение), задания с кратким ответом, задание с развернутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

Работа оценивалась по следующей шкале:

- 0-14 – «2»

- 15-22 – «3»

- 23-28 – «4» не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4

- 29-33 – «5» не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4

Восемь образовательных организаций получили 100% обученности (МОУ СОШ №2,4,7,8,9,10,11,14). Ниже обученность в МОУ гимназия №1, в СОШ №3,5,6,12,13,18, лицей «Экос», ООШ №12 (9 ОО).

Показатель качества выше районного уровня в 10 ОО: МОУ гимназия №1, в СОШ №2,3,8,10,11,13,14,18, лицей «Экос». Ниже – в СОШ №4,5,6,7,9,12, ООШ №12.

На «5» написали 54 человека (10 %);

«4» - 153 ученика (28 %);

«3» - 318 человек (57 %);

«2» - 30 человек (5%).

Пограничные баллы (15-16 б) получил **101 выпускник** из МОУ гимназия №1 (8 человек); МОУ СОШ №2 (8 человек), МОУ СОШ №3 (20 человек), МОУ СОШ №4 (2 человека), МОУ СОШ №5 (12 человек), МОУ СОШ №6 (12 человек); МОУ СОШ №8 (2 человека), МОУ СОШ №9 (3 человека), МОУ СОШ №10 (2 человека), МОУ СОШ №12 (20 человек); МОУ СОШ №13 (3 человека), МОУ СОШ №14 (3 человека), МОУ СОШ №18 (4 человека), МОУ лицей «Экос» (2 человека), что составило **18%** от общего количества писавших.

В целом по школам первичный балл составил 21,5 из 33-х максимальных.

**Часть 1** - написание сжатого изложения. Экзаменуемый работает с языковыми явлениями, предъявленными в аудиотексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

Задание оценивается в 7 баллов.

Самый низкий результат по заданиям части первой в МОУ гимназия №1, в СОШ №4,6,12.

**В Части 2** экзаменационной работы по русскому языку учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. В данный блок входят 7 заданий (задания 2-8), требующих самостоятельного краткого ответа учащегося. Результаты таковы: низкие результаты за выполнение заданий этой части в МОУ СОШ №6, 10,12,18, лицей «Экос», в ООШ №12.

**Часть 3** – сочинение-рассуждение проверяет, прежде всего, умение создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. Это высказывание должно соответствовать функционально-смысловому типу речи – рассуждение и, как следствие этого, строится по определенным композиционным законам. При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст. За эту часть задания плюс практическая грамотность и фактическая неточность за сочинение и изложение результат следующий: низкие показатели в МОУ СОШ №3,4,6,7,9,12, 13,14. Общий результат за всю работу показывает, что высокие показатели в МОУ СОШ №11, в гимназии №1, лицей «Экос», в СОШ №2, 8, 14. Самый низкий показатель в МОУ СОШ №6.

При работе в бланках учащимися допущен ряд ошибок: исправления, зачеркивания, плохой почерк, т.е. некорректная работа в бланках. В некоторых работах изложение написано на бланке ответов №2 (лист 1), а сочинение на бланке ответов №2 (лист 2), допускались пробелы при написании словосочетания в тестовой части. Часть девятиклассников писали в бланке ФИО прописными буквами, есть трудночитаемые работы из-за почерка. Номера аудиторий заполнены по-разному (в части работ с нолями, но есть работы, где другие цифры стоят с первой позиции).

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора. В работах использовались не все приемы сжатия, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

Среди всех заданий тестовой части трудность вызвали задания:

Синтаксический анализ. Предложение. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Орфографический анализ. Анализ содержания текста.

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Некоторые обучающиеся не могут использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

**Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:**

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;



- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);

- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы;

- необходимо продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст;

- учить заполнять бланки ОГЭ; проводить практические занятия по заполнению бланков (отрабатывать навыки работы в бланках с целью недопущения ошибок, исправлений, зачеркиваний).

Методист Э.А. Бабанова



Таблица 1

Сводная таблица результатов репетиционной работы по математике  
в 9 классах от 25 февраля 2022 года

ОУ	Количество учащихся		Количество учащихся, получивших оценку				% обученности	% качества
	По списку	Писали	2	3	4	5		
Гимназия №1	59	58	10	32	15	1	83	28
СОШ №2	45	40	0	25	13	2	100	38
СОШ №3	58	57	8	33	11	5	86	28
СОШ №4	40	38	0	26	11	1	100	32
СОШ №5	61	58	4	37	16	1	93	29
СОШ №6	21	20	3	14	2	1	85	15
СОШ №7	12	12	1	11	0	0	92	0
СОШ №8	13	12	0	9	3	0	100	25
СОШ №9	42	37	2	25	9	1	95	25
СОШ №10	13	11	1	9	1	0	91	9
СОШ №11	17	16	0	10	6	0	100	38
СОШ №12	64	64	13	42	0	9	80	14
СОШ №13	21	20	3	8	8	1	85	45
СОШ №14	29	28	2	24	0	2	92	20
СОШ №18	22	20	1	11	7	1	95	40
Лицей «Экос»	43	43	3	23	13	4	93	40
ООШ №12	15	13	0	10	3	0	100	23
<b>Итого</b>	<b>575</b>	<b>547</b> /95%	<b>51</b> /9,3%	<b>349</b> /63,8%	<b>118</b> /21,5%	<b>29</b> /5,4%	<b>92,3</b>	<b>26,4</b>

**Анализ репетиционной работы  
в формате ОГЭ.  
Математика 9 класс  
25 февраля 2022 года**

На основании приказа управления образования от **15 февраля 2022 года № 114** «О проведении пробного основного государственного экзамена по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского городского округа в 2022 году» проведена репетиционная работа по математике в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов образовательных организаций Новоалександровского городского округа. Работу выполняли **547** учащихся, что составило **95%** от общего количества девятиклассников.

Цель работы: выявить динамику уровня обученности и качества знаний учащихся за курс основной школы, готовность к итоговой аттестации-2022 года, работа с бланками, отработка процедуры ОГЭ.

Общее время выполнения работы -**235** минут. Работа содержала **25** заданий и состояла из двух частей. Часть 1 содержит **19** заданий с кратким ответом которые оценивались в **1** балл; часть 2 – **6** заданий с развёрнутым ответом максимально оценивались в **2** балла.

При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Всего в работе **25** заданий, из них **19** заданий базового уровня.

Задания **1-19** оценивались в **1** балл, задания **20-25** максимально оценивались в **2** балла.

**Перевод баллов в оценку по осуществлялся по следующей шкале:**

**0-7 б. –«2»      8-14 б.-«3»      15-22б. –«4»      23-31 б. –«5»**

**Минимальный порог в 7 баллов не преодолел 51 учащийся общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа, что составило (9,3%) от общего количества выполнявших работу.**

На «3» написали 349 учащихся, что составило 63,8%

«4»- 118 человек 21,5%

«5» - 29 человека 5,3%

Средний первичный балл по району составил 12, из возможных 31.

Выше среднего показатель в МОУ СОШ №2,4, 11,13,12, лицей «Экос».

Ниже среднего показатель МОУ СОШ №3,5,6,7,8,9,10,12, ООШ №12.

Равный районному показателю в МОУ гимназия №1, СОШ №14.

Самый высокий показатель в МОУ лицей «Экос» - 16,7; самый низкий в МОУ СОШ №12 составляет 8,2.

Пограничные баллы (8-9 б) получили 127 выпускников из:

МОУ гимназия №1 (23 человека);

МОУ СОШ №2 (3 человека),

МОУ СОШ №3 (2 человека),

МОУ СОШ №4 (7 человек),

МОУ СОШ №5 (10 человек),

МОУ СОШ №6 (12 человек);

МОУ СОШ №8 (4 человека),

МОУ СОШ №9 (15 человек),

МОУ СОШ №10 (5 человек),

МОУ СОШ №12 (33 человека);

МОУ СОШ №14 (4 человека),

МОУ лицей «Экос» (5 человек),

МОУ ООШ №12 (4 человека), что составило 23,2 % от общего количества писавших.

Районный показатель обученности составил 92,3%, а показатель качества-26,4%.

Выше районного показателя (26,4%) уровень качества знаний в МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,3,4,5,11,13,18, лицей «Экос».

Ниже районного показателя уровень качества знаний в МОУ СОШ №6,7,8,9,10,12,14, ООШ №12.

Самый высокий уровень качества в МОУ СОШ №13 (45%), самый низкий в МОУ СОШ №7 составил 0%.

Уровень обученности составил 100% в МОУ СОШ №2,4,8,11, ООШ №12, возникает вопрос о необъективности оценивания работ.

В результате проверки репетиционных работ, экспертная комиссия выявила нарушения в заполнении полей регистрации в бланке №1, учащиеся не указали код образовательной организации, допускались грамматические ошибки, много зачеркиваний, единицы измерения были написаны в одной клетке с ответом, что является не допустимым. В бланке ответов №2 на оборотной стороне, учащиеся начинали запись не сначала листа.

Анализ работ части 1 показал, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали:

- задания №2 (простейшие текстовые задачи)- к работе приступили 210 учащихся, что составило 38% (проблема: учащиеся не внимательно читают задания);

- №4 (прикладная геометрия, нахождение расстояния) к работе приступили 219 учащихся, что составило 40 % (проблема: учащиеся не внимательно читают задания);

- №5 (выбор оптимального варианта – сложная тестовая задача) к работе приступили 233 учащихся, что составило 42,5 % (проблема: вычислительные ошибки);

№14 (задачи на арифметическую и геометрическую прогрессию) - к работе приступили 267 учащихся, что составило 49 % (проблема: на момент проведения экзамена, тема не полностью изучена).

Анализ работ части 2 показал:

Задание №20: (алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы) к работе приступили 53 учащихся (9,6%)

Задание №21: (текстовая задача, которая решается с помощью дробных рациональных уравнений) к работе приступили 48 учащихся (8,7%)

Задание №22: (учащиеся не умеют строить и читать графики функций) к работе приступили 3 учащихся (0,5%)

Задание №23: (геометрическая задача на вычисление) к работе приступили 8 учащихся (1,4 %)

Задание №24: (геометрическая задача на доказательства) к работе приступили 10 учащихся (1,8 %)

Задание №25: (геометрическая задача повышенной сложности) к работе приступили 0 учащихся (100 %)

Основными причинами пробелов в знаниях можно считать следующее: низкий уровень познавательной деятельности учащихся, недостаточная мотивация для усвоения основных понятий курса алгебры, геометрии и теории вероятности, недостаточное проведение самостоятельных работ, повторение изучаемого материала с выполнением заданий в различных формах; неумение учащихся внимательно читать учебное задание, понимать его смысл.

### **Рекомендации.**

- 1.ШМО. Общеобразовательным организациям детально проанализировать полученные результаты.
- 2.Учителям математики продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации ОГЭ-2022, особенно обратить внимание на культуру вычислительных и практических навыков.
- 3.Обратить внимание заместителей директора ОО на отработку заполнения бланков учащимися, учителями-предметниками.
- 4.Ознакомить родителей с результатом пробного ОГЭ.
- 5.Провести работу над ошибками.
- 6.Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы (7-10).
- 7.Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков.
- 8.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
- 9.Продолжить работу для учащихся группы «РИСКА».
- 10.Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену.
- 11.На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ.
- 12.Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7- 9 класс.
- 13.Поставить на особый контроль работу учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты.

## Анализ верно выполненных заданий пробного ОГЭ по математике 25 февраля 2022 года

1 часть- 1 балл																					26	26	26	26	26	26	
Количество учащихся верно выполнивших работу																											
ОО	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Гимназия №1	58	53	16	42	17	19	32	38	28	25	25	37	26	23	25	42	29	33	38	33	2	6	1	0	2	0
2	СОШ №2	40	39	22	32	28	23	27	29	34	26	24	33	27	29	22	29	29	27	24	26	8	10	0	0	0	0
3	СОШ №3	57	49	17	39	23	29	34	36	35	33	29	28	39	29	28	45	32	34	41	33	17	8	0	0	0	0
4	СОШ №4	38	37	15	27	17	27	29	32	27	25	24	21	19	24	18	28	29	24	24	26	3	4	0	0	1	0
5	СОШ №5	58	56	21	36	23	30	38	32	36	35	31	35	27	30	44	32	39	38	41	55	3	2	0	1	2	0
6	СОШ №6	20	17	8	8	7	8	10	12	10	6	10	8	10	9	10	13	13	12	7	11	0	1	0	1	1	0
7	СОШ №7	12	7	0	6	1	3	6	8	9	8	8	8	11	9	9	9	8	10	10	7	0	0	0	0	0	0
8	СОШ №8	12	11	5	9	5	1	7	8	9	7	10	7	7	5	10	2	2	12	10	11	0	0	0	0	0	0
9	СОШ №9	37	34	17	21	12	11	20	26	21	21	23	23	23	21	11	27	17	23	21	30	3	1	0	0	2	0
10	СОШ №10	11	10	1	6	4	3	5	5	5	3	8	9	7	2	7	7	4	4	8	7	0	0	0	0	0	0
11	СОШ №11	16	16	5	12	6	8	11	12	9	15	12	15	11	11	6	13	12	16	14	10	0	2	0	1	2	0
12	СОШ №12	64	54	11	31	12	14	27	39	25	21	31	35	12	24	21	40	32	32	35	28	3	1	0	0	0	0
13	СОШ №13	20	19	18	14	12	16	15	17	16	12	10	16	12	12	8	15	18	16	18	10	1	2	0	1	0	0
14	СОШ №14	28	26	12	15	6	4	22	19	23	16	22	18	19	14	12	13	17	18	15	17	1	0	1	0	0	0
15	СОШ №18	20	19	8	16	14	10	12	18	16	15	8	11	12	14	13	14	10	13	13	6	4	2	1	1	0	0
16	Лицей «Экос»	43	42	27	32	28	23	37	38	33	21	23	29	22	16	19	35	26	32	31	28	8	8	0	3	0	0
17	ООШ №12	13	11	7	10	4	4	10	7	7	7	9	10	7	9	4	11	9	7	5	12	0	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>547</b>	<b>500</b>	<b>210</b>	<b>356</b>	<b>219</b>	<b>233</b>	<b>342</b>	<b>376</b>	<b>343</b>	<b>296</b>	<b>307</b>	<b>343</b>	<b>291</b>	<b>281</b>	<b>267</b>	<b>375</b>	<b>326</b>	<b>351</b>	<b>355</b>	<b>350</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

### Анализ заданий вызвавших затруднение пробного ОГЭ по математике 25 февраля 2022 года

1 часть- 1 балл Количество учащихся верно выполнивших работу							2 часть- 2 балла Количество учащихся верно выполнивших работу						Средний балл ОО
ОО	Кол-во	2	4	5	14	20	21	22	23	24	25		
1	Гимназия №1	58	16	17	19	25	2	6	1	0	2	0	12
2	СОШ №2	40	22	28	23	22	8	10	0	0	0	0	14,3
3	СОШ №3	57	17	23	29	28	17	8	0	0	0	0	11,5
4	СОШ №4	38	15	17	27	18	3	4	0	0	1	0	12,7
5	СОШ №5	58	21	23	30	44	3	2	0	1	2	0	11,6
6	СОШ №6	20	8	7	8	10	0	1	0	1	1	0	9,75
7	СОШ №7	12	0	1	3	9	0	0	0	0	0	0	11,5
8	СОШ №8	12	5	5	1	10	0	0	0	0	0	0	11,6
9	СОШ №9	37	17	12	11	11	3	1	0	0	2	0	11,1
10	СОШ №10	11	1	4	3	7	0	0	0	0	0	0	9,5
11	СОШ №11	16	5	6	8	6	0	2	0	1	2	0	13,6
12	СОШ №12	64	11	12	14	21	3	1	0	0	0	0	8,2
13	СОШ №13	20	18	12	16	8	1	2	0	1	0	0	14,05
14	СОШ №14	28	12	6	4	12	1	0	1	0	0	0	12
15	СОШ №18	20	8	14	10	13	4	2	1	1	0	0	12,6
16	Лицей «Экос»	43	27	28	23	19	8	8	0	3	0	0	16,7
17	ООШ №12	13	7	4	4	4	0	1	0	0	0	0	11,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>547</b>	<b>210/38</b> <b>%</b>	<b>219/40</b> <b>%</b>	<b>233/42,</b> <b>5%</b>	<b>267/49%</b>	<b>53/9,6%</b>	<b>48/8,7</b> <b>%</b>	<b>3/0,5%</b>	<b>81,4%</b>	<b>10/1,8</b> <b>%</b>	<b>0/100</b> <b>%</b>	<b>12,0</b>