



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА**

ПРИКАЗ

14.09.2020 г.

№397

Об утверждении «Дорожной карты» по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Новолександровского городского округа на 2020-2023 годы

В целях создания условий для поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, для повышения качества преподавания, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий («Дорожную карту») по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Новолександровского городского округа на 2020-2023 годы (Приложение).
2. Назначить координатором реализации «Дорожной карты» заместителя начальника управления образования АНГО Н.В.Бороденко.
3. Заведующей МУ МИДЦ (Сапуновой Н.В.) обеспечить методическое сопровождение реализации «Дорожной карты».
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Новолександровского городского округа на 2020-2023 годы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Новолександровского
городского округа
Ставропольского края



Красова

Н.Н.Красова

**Дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории
Новоалександровского городского округа на 2020-2023 годы**

Дорожная карта по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения в Новоалександровском городском округе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Новоалександровского городского округа, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

Цель: создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

К 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций(100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь		Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации педагогических работников через разнообразные формы	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации		Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Рук-ли ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии

1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Июнь	Гл.специалист	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Август	Гл.специалист УО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Заведующая МИДЦ	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.4	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественнонаучное, математическое, филологическое)	сентябрь	Рук-ли РМО	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	РМО, ШМО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов

2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ШМО, РМО	в течение года	РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	РМО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы РМО	РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи

2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.15	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	май-июнь	муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте отдела образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Муниципальный и школьные координаторы ГИА	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Муниципальный и школьные координаторы	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

			ГИА, рук-ли ОО	проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Рук-ли ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Муниципальный и школьные координаторы ГИА, рук-ли ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Заведующая РОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

3.8	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Муниципальный и школьные координаторы ГИА, рук-ли ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	МИДЦ	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Гл.специалист УО АНГО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
4.3	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	Рук-ли ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам

4.4	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Гл.специалист УО АНГО Рук-ли ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.5	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Гл.специалист УО АНГО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.6	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	Рук-ли ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Рук-ли ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.8	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Специалист УО АНГО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.9	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Гл.специалист, УО АНГО	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки

				качества общего образования
4.10	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	Гл.специалист УО АНГО, рук-ли ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.11	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Гл.специалист УО АНГО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Специалист	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Специалисты	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Август-сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу

		сентябрь		Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	<p>Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p>	ноябрь-декабрь		<p>Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.</p> <p>Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся</p>
	Олимпиада младших школьников по предметам	декабрь		
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской	январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной

	олимпиады школьников			деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	ОО	Банк данных одаренных детей
5.9	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Гл.специалист Рук-ли ОО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.10	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	РМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	УО АНГО, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации	в течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ

	внутришкольного контроля.			
6.3	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года		Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.4	Анализ результатов ЕГЭ-2021 в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА		Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2021
6.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	МИДЦ	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	МИДЦ	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.7	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	МИДЦ Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.