



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

31 января 2022 года

№ 60

г. Новоалександровск

Об организации работы муниципальных  
стажировочных площадок в 2022 году

В целях повышения качества образования, оказания методической помощи в школах с низкими результатами обучения и в соответствии с План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края в 2022 году, утвержденным приказом управления образования от 13.08.2021 г. №371

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- 1.1. Перечень общеобразовательных учреждений, на базе которых будут организованы муниципальные стажировочные площадки (приложение 1);
- 1.2. Положение о муниципальной стажировочной площадке (приложение 2).

2. Заведующей МУ МИДЦ (Сапунова Н.В.):

- 3.1. Возложить на Муниципальное учреждение «Методический информационно-диагностический центр» общее руководство работой муниципальных стажировочных площадок.
- 3.2. В срок до 20 декабря 2022 года провести аналитический отчет о деятельности муниципальных стажировочных площадках по итогам работы за год.

4. Руководителям ОО (Синицина О.В.), (Ерохина А.С.), (Головкова С.А.):

- 4.1. Разработать в срок до 04 февраля 2022 года программу, тематический план и график работы стажировочной площадки и предоставить в МИДЦ;
- 4.2. Организовать продуктивную работу стажеров в соответствии с программой стажировки, тематическим планом и графиком работы.
- 4.3. В срок до 15 декабря 2022 года подготовить анализ деятельности стажировочных площадок и предоставить в МИДЦ.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В.Бороденко.

Начальник управления образования  
администрации Новоалександровского  
городского округа



*Красова*

Н.Н.Красова

## Положение о муниципальной стажировочной площадке

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования стажировочной площадки в системе образования Новоалександровского городского округа.

1.2. Муниципальная стажировочная площадка на базе образовательной организации организует стажировку, как одну из форм повышения квалификации педагогических работников образования. Стажировка осуществляется в целях изучения передового педагогического опыта, приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности.

1.3. Стажировочная площадка может быть создана на базе образовательной организации любого типа и вида.

1.4. В своей деятельности муниципальная стажировочная площадка руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим положением.

### 2. Цели, задачи, основные направления деятельности.

2.1. Целью деятельности стажировочных площадок является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта, перспективных образовательных разработок для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся и воспитанников.

#### 2.2. Основные задачи:

- создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства для повышения качества обучения и воспитания;
- тиражирование опыта работы педагогического коллектива или отдельных педагогов, представляющих ценность для муниципальной системы образования;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- развитие педагогического сотрудничества.

2.3. Основными направлениями деятельности стажировочной площадки являются:

2.3.1 Знакомство с новыми педагогическими технологиями и принципами построения современного урока. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических форм, методов и средств обучения, образовательных организациях;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций.

### 3. Порядок присвоения статуса стажировочной площадки и организация деятельности стажировочной площадки.

3.1. Стажировочная площадка может быть создана на базе образовательной организации, имеющей положительный опыт работы в инновационной инфраструктуре в сфере образования.

3.2. Инициаторами открытия стажировочной площадки и заявителями могут выступать органы, осуществляющие управления в сфере образования, образовательные организации, которые претендуют на статус стажировочной площадки.

3.3. Статус стажировочной площадки присваивается управлением образования администрации Новоалександровского городского округа и предоставляется на срок до трех лет.

3.4. Список стажировочных площадок утверждается приказом начальника управления образования администрации Новоалександровского городского округа.

### 4. Управление стажировочной площадкой.

4.1. Руководителями стажировочной площадки могут быть руководители образовательных организаций, педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и достижения по направлению работы стажировочной площадки.

4.2. Руководитель стажировочной площадки выполняет следующие функциональные обязанности:

- разрабатывает программу, тематический план и график работы стажировочной площадки и выносит на обсуждение в управление образования администрации Новоалександровского городского округа;

- обеспечивает материально-техническое оснащение стажировочной площадки;
- организует продуктивную деятельность стажеров в соответствии с программой стажировки, тематическим планом и графиком работы площадки;
- анализирует динамику и обобщает результаты работы стажировочной площадки;
- организует и направляет индивидуальную работу со стажерами.

4.3. Ежегодно в срок до 15 декабря руководитель стажировочной площадки предоставляет в Муниципальное учреждение «Методический информационно-диагностический центр» отчет о деятельности стажировочной площадки.

## 5. Формы работы.

5.1. Формами проведения занятий на стажировочной площадке могут быть:

- лекции, семинары, в том числе и дистанционные;
- корректировка рабочей программы;
- проектирование учебных занятий в различных формах (урочных, неурочных, интегрированных и др.);
- разработка технологической карты урока, занятия;
- открытые уроки, занятия;
- практикумы;
- круглые столы;
- консультации.

5.2. Организационными формами работы стажировочной площадки могут быть:

- индивидуальная и групповая работа (руководитель стажировочной площадки определяет с каждым стажером в разные сроки по индивидуальным планам, объединяя их только для совместной деятельности);
- сетевое взаимодействие с участниками стажировки через сеть Интернет, электронную почту.

## 6. Анализ деятельности стажировочной площадки.

6.1. Руководитель анализирует деятельность, ориентируясь на следующие критерии:

- Соответствие деятельности стажировочной площадки заявленным целям;
- Оценивание динамики результатов работы участников стажировочной площадки по направлениям стажировки.

## **7. Финансирование деятельности стажировочной площадки.**

7.1. Руководителю и педагогам стажировочной площадки устанавливаются стимулирующие выплаты на основании Положения о стимулирующих выплатах работникам образовательных организаций Новоалександровского городского округа.

## **8. Прекращение деятельности стажировочной площадки.**

8.1. Деятельность стажировочной площадки прекращается по окончании реализации программы по решению образовательной организации или рекомендации управления образования администрации Новоалександровского городского округа.

Перечень общеобразовательных учреждений, на базе которых организуются муниципальные стажировочные площадки на 2022 год.

№	ОО	Тема	Сроки проведения
1	Гимназия №1	Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации	5 дней
2	МОУ СОШ№2	Инновационный потенциал педагога как фактор эффективной и качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	5 дней
3	МОУ СОШ№11	Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся	5 дней