



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА**

П Р И К А З

25 мая 2021 года

№ 297

г. Новоалександровск

Об утверждении «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, приказом Министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 787-пр «О проведении мониторинга системы управления качеством общего образования на муниципальном уровне в Ставропольском крае в 2021 году и в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе, обеспечения управления качеством дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы.
2. Главному специалисту управления образования АНГО Малушко Т.А. ознакомить руководителей ДОО с «Дорожной картой» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе в срок до 27 мая 2021 года.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить выполнение «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе.
4. Контроль исполнения настоящего возложить на заместителя начальника управления образования Бороденко Н.В.

Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа
Ставропольского края



Н.Н. Красова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА**

П Р И К А З

25 мая 2021 года

№ 297

г. Новоалександровск

Об утверждении «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, приказом Министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 787-пр «О проведении мониторинга системы управления качеством общего образования на муниципальном уровне в Ставропольском крае в 2021 году и в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе, обеспечения управления качеством дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы.
2. Главному специалисту управления образования АНГО Малушко Т.А. ознакомить руководителей ДОО с «Дорожной картой» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе в срок до 27 мая 2021 года.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить выполнение «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе.
4. Контроль исполнения настоящего возложить на заместителя начальника управления образования Бороденко Н.В.

Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа
Ставропольского края

Н.Н. Красова

**«Дорожная карта»
по оценке качества дошкольного образования
в Новоалександровском городском округе
Ставропольского края 2021-2024 годы**

Пояснительная записка

«Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Ставропольского края и с учетом проведенного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций.

В 36 дошкольных образовательных организациях (далее—ДОО) Новоалександровского городского округа на 01 января 2021 года списочный состав детей составлял - 2873 человека; функционирует 127 групп общеразвивающей направленности: 100 групп дошкольного возраста, 27 группы раннего возраста.

ДОО работают по основным образовательным программам дошкольного образования (далее-ООП ДОО), которые разработаны на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательное-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Результаты освоения детьми образовательной программы:

| Направления: | Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Познавательное развитие | 20 % | 46 % | 34 % | 43 % | 45 % | 12 % |
| Речевое развитие | 28 | 35 % | 37 % | 37 % | 48 % | 15 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 30 % | 40 % | 30 % | 46 % | 43 % | 11 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 30 % | 34 % | 36 % | 43 % | 43 % | 14 % |
| Физическое развитие | 35 % | 35 % | 35 % | 56 % | 40 % | 15 % |
| Общий коэффициент | 68 % | | | 89 % | | |

В МДОУ д/с № 53 «Солнышко» в рамках инновационной площадки в подготовительной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. Используемые технологии дают возможность развивать познавательную инициативу дошкольников. Но для дальнейшей эффективной реализации основных принципов ФГОС ДО необходимо дополнить основную программу парциальными программами по направлениям: финансовая грамотность и культура питания.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Новоалександровского городского округа.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного

эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования посещений — как групповых комнат, так и помещений в целом.

В дошкольных образовательных организациях Новоалександровского городского округа проведено анкетирование по удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг, в котором приняло участие 1037 родителей, что составляет 56% от общего количества детей, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования следующие:

Высокую оценку качеству образовательных услуг - дали 91,1% респондентов, обратив внимание на МДОУ №53 (26,2%) , МДОУ №1 (16%).

Психологический климат в коллективе — считают высоким уровнем 97,2% опрошенных.

Профессиональную подготовку педагогов респонденты оценили в 95%. В МДОУ №10 (41,1%), МДОУ №53(8%).

Организацией образовательного процесса удовлетворены 92%, однако родители (законные представители) считают, что их ребенок испытывает трудности в процессе воспитания и обучения в детском саду №3(78%), №11 (9%), №18 (68%).

Информационная открытость образовательного учреждения оценена на 95,3%, но необходимо обратить внимание на своевременное информирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Организация питания детей оценена на 94 % опрошенных. Но не размещается меню в уголке для родителей в ДОО №20 (17%), №18 (5%)

Удовлетворены качеством оказания медицинских услуг и санитарно-гигиеническими условиями на 96 %.

Качеством материально-технической базы удовлетворены 89 % респондентов.

Работа администрации дошкольного образовательного учреждения оценили 98,1% опрошенных.

Таким образом, процент удовлетворенности качеством дошкольного образования составил 92,4 %.

Анализ заболеваемости детей показал снижение процента по сравнению с 2020 годом (2019-32 %, 2020 год -27%).

Провакцинировано от гриппа 1328 детей. Сократилось количество пропусков по случаям заболевания ОРВИ с 27 % (2020 год) до 25 % (2021 год).

Материально-технические условия во всех образовательных организациях Новоалександровского городского округа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория всех дошкольных образовательных организаций соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Курсы повышения квалификации пройдены у 165 (98,2%) педагогов, данный показатель выше 2019 года на 7,5%.

На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений размещены положения внутренней системе оценки качества образования, а также программы развития.

По итогам проведенного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций Новоалександровского городского округа и в целях повышения качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого- педагогических условий; взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях отделом образования администрации Новоалександровского городского округа разработан План мероприятий («Дорожная карта») по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Новоалександровского городского округа Ставропольского края на 2021-2024 годы.

Паспорт «Дорожной карты»
по оценке качества дошкольного образования в
Новоалександровском городском округе
Ставропольского края на 2021-2024 годы

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Цели | <p>-Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленной на ее повышение.</p> <p>-Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования</p> |
| 2 | Задачи | <p>-Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;</p> <p>-Выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>-Реализация мер по повышению уровня качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. (социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно—эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий развивающей предметно—пространственной среды, психолого-педагогических условий; взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p> |
| э | Ожидаемый результат | Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе. |
| | Показатели реализации дорожной карты достижения ожидаемого результата. | <p>Показатели:</p> <p>В соответствии с целями и комплексом мер</p> <ul style="list-style-type: none"> —наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов —участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций; —рейтинг дошкольных образовательных организаций; —социологический и психолого—педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования;</p> <p>—демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров;</p> <p>-использования результатов оценочных процедур;</p> <p>-осуществление повышения квалификации сотрудников управления образования, курирующих вопросы качества образования, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней;</p> <p>по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы);</p> <p>—проведение не менее 4 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования;</p> <p>—осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 5 | Источники информации | <p>-ФИС ОКО;</p> <p>-Данные муниципальных оценочных процедур.</p> |
| 6 | Мониторинг | <p>Виды мониторингов:</p> <p>-информационный (отчетные документы, процедуры представления документов);</p> <p>- сравнительный (динамика представленных результатов);</p> <p>- прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)</p> |
| 7 | Анализ. Адресные рекомендации. | <p>Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах управления образования, ДОО</p> |
| 8 | Меры, управленческие решения | <p>-Мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом</p> <p>-приказы управления образования по результатам проведенного анализа.</p> |
| 9 | Анализ | <p>-онлайн и офлайн совещания;</p> |
| | эффективности принятых мер | <p>-конференции;</p> <p>-совещания управления образования;</p> <p>-ранжирование ДОО по результатам оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения</p> |

План мероприятий «Дорожная карта» по развитию
муниципальной системы оценки качества дошкольного
образования Новоалександровского городского округа
2021-2024 годы

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Результат |
|--|--|---------------------|----------------------------------|---|
| 1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение Положения по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе на 2021-2024 годы | май 2021 | Главный специалист УО АНГО СК | Приказ Об утверждении Положения по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе на 2021- 2024 годы |
| 1.2. | Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования | Май 2021 | Главный специалист УО АНГО СК | Проект «дорожной карты» |

| | | | | |
|------|---|-----------|--|--|
| | в Новоалександровском городском округе на 2021- 2024 годы | | | Приказ об утверждении «дорожной карты» развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе на 2021-2024 годы |
| 1.3. | <p>Разработка и утверждение пакета документов:</p> <p>1. Перечень муниципальных процедур по ОКО;</p> <p>-Разработка и утверждение муниципального порядка проведения оценки качества дошкольного образования.</p> <p>-создание условий для реализации основных образовательных программ в ДОО организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>-регулирование нормативного правового обеспечения системы</p> | 2021-2024 | <p>Главный специалист УО АНГО</p> <p>Методист</p> <p>МУ МИДЦ СО АНГО</p> | <p>Приказы об утверждении:</p> <p>-Муниципального —Порядок проведения процедур по оценке качества дошкольного образования.</p> <p>-Создание модели психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Новоалександровского городского округа</p> |
| | <p>дошкольного образования;</p> <p>—развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и</p> | | | Аналитическая справка |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|--|
| | особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, Развитие творческих способностей); | | | |
| II. Показатели. Методы сбора информации. | | | | |
| 2.1. | Разработка и утверждение системы показателей: Показатели управленческого цикла (Приложение 1 к «дорожной карте») Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение 2) Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной | 2021-2022 | Главный специалист УО АНГО СК | Приказ управления образования об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации система (показателей) |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|---|
| | <p>образовательной организации Положение о ВСОКО с показателями и критериями, определяющим продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> | | <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО</p> | <p>Приказ об утверждении Положения о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> |
|--|---|--|--------------------------------------|---|

| | | | | |
|-----------------|---|-----------|---|--|
| 2.2. | Описание методов сбора информации по оценке качества дошкольного образования в концептуальных и нормативных документах | 2021-2022 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Приказ управления образования о внесении изменений в документы по оценке качества дошкольного образования |
| III. Мониторинг | | | | |
| 3.1. | Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации | 2021-2022 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Приказ управления образования «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации» |
| . | Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Аналитический отчет по оценке качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров |
| 3.4. | Мониторинг системы дошкольного образования | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК | Внутренняя система оценки качества дошкольного |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--|---|
| | | | Методист МУ МИДЦ СО АНГО | образования в ДОО |
| IV. Анализ. Адресные рекомендации. | | | | |
| 4.1. | Подготовка аналитических ответов по результатам канцой оценочной процедуры | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур |
| 4.2. | Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур |
| 4.3. | Разработка адресных рекомендаций для ДОО (размещение на сайтах управления образования, ДОО) | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Адресные, в том числе методические рекомендации |
| V. Меры. Управленческие решения. | | | | |

| | | | | |
|------|--|-----------|---|---|
| 5.1. | Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК | Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценки |
| 5.2. | Организация повышения Квалификации сотрудников управления образования, МУ МИДЦ СО АНГО, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | План—график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников управления образования, МУ МИДЦ СО АНГО, администрации ДОО, педагогов ДОО. |

| | | | | |
|------|---|-----------|---|--|
| 5.3. | Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | План-график проведения семинаров, РМО педагогов дошкольных образовательных организаций |
|------|---|-----------|---|--|

| | | | | |
|------|---|-----------|---|-------------------------------|
| 5.4. | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня | 2021—2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Приказ управления образования |
|------|---|-----------|---|-------------------------------|

| | | | | |
|------|--|-----------|---|-------------------------------|
| 5.5. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Приказ управления образования |
|------|--|-----------|---|-------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| 5.6. | <p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и размещение информационных буклетов на сайтах управления образования, ДОО; -Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; -Проведение совета руководителей | 2021-2024 | <p>Главный специалист УО АНГО СК</p> <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО</p> | <p>Информационные буклеты/инфографика -сайты управления образования, ДОО, в социальных сетях</p> <p>Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре –управления образования, ДОО</p> <p>Планы информационно—разъяснительной работы управления образования, ДОО</p> |
| 5.7. | <p>Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении</p> | 2021 | <p>Главный специалист УО АНГО СК</p> <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО</p> | <p>Приказ управления образования</p> |
| <p>VI. Анализ эффективности принятых мер.</p> | | | | |

| | | | | |
|------|--|-----------|---|---|
| 5.1. | Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре | 2021-2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания |
|------|--|-----------|---|---|

| | | | | |
|------|--|-----------|---|---|
| 5.2. | Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских конференциях | 2021—2024 | Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО | Приказ управления образования о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции |
|------|--|-----------|---|---|

Показатели управленческого цикла

| Наименование показателей | Сроки | Метод сбора и обработки информации | Ответственный |
|--|-------------------------------|---|---|
| Качество образовательных программ дошкольного образования | | | |
| Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Сентябрь 2021,2022, 2023 года | Анализ сайтов ДОО, итоговая справка | Главный специалист УО АНГО СК Малушко Т.А. |
| Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно—эстетическое развитие; физкультурное развитие | | Анализ сайтов ДОО, итоговая справка | |
| Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; | | Мониторинг (таблицы) | |
| Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | | | |
| Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего | Сентябрь 2021,2022, 2023 года | Отчет по заболеваемости, информации ДОО | Главный специалист УО АНГО СК Малушко Т.А. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)</p> | | | <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО Кретова Л.Г.</p> |
| <p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно—пространственная среда, психолого—педагогические условия)</p> | | | |
| <p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО</p> | <p>Сентябрь 2021, 2022, 2023 года</p> | <p>Таблицы</p> | <p>Главный специалист УО АНГО СК Малушко Т.А.</p> |
| <p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);, доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, доля педагогических работников с высшим образованием</p> | | <p>Отчеты таблицы</p> | <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО Кретова Л.Г.</p> |
| <p>Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным</p> | | <p>Информация руководителей ДОО, отчет 85—К</p> | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|
| потребностям воспитанников; предметно—пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, психолога) | | | |
| Доля ДОО, в которых психолого—педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | | Информация Руководителе й ДОО | |
| Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей, удовлетворенность в семье) | | | |
| Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | Сентябрь 2021, 2022, 202а года | Анкетирова ние | Главный специали ст УО АНГО СК Малушко Т.А. |
| Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО | | Анализ сайтов ДОО | |
| Доля ДОО, в которых разработана программа развития | | Анализ сайтов ДОО | |

Муниципальные показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

| Направления | Показатели | Единица измерения |
|---|--|--|
| По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ДОО | Участие руководителя дошкольной образовательной организации в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства | да – 3 балла |
| | Руководитель дошкольной образовательной организации прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования | да - 3 балла |
| | Руководитель дошкольной образовательной организации повысил уровень профессиональных компетенций | да - 3 балла |
| По качеству управленческой деятельности руководителей ДОО | Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов | 100%-3 балла; 60%-2балла; 60%-1 балл |
| | Доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет | 50%-3 балла; 40%-2 балла; 30%-1балл |
| | Доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки | 100%-3 балла; 90%-2балла; 80%-1 балл |
| по базовой подготовке воспитанников | Наличие или отсутствие основной образовательной | Да-3 балла |

| | | |
|---|--|--|
| | программы дошкольного образования | |
| по подготовке воспитанников высокого уровня | Наличие парциальных программ дошкольного образования | Да-3 балла |
| | Наличие программ с приоритетным направлением | Да—3 балла |
| по организации получения образования обучающимися с ОВЗ | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-медико- педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного дошкольного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья | 100%—3 балла |
| | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья | 100%— балла |
| по объективности результатов внешней оценки | Динамика результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации | положительная динамика — 3балла; отрицательная динамика - 0 |
| | Степень удовлетворенности родителей, общественности качеством оказываемых образовательных услуг | положительная динамика — 3 балла |

| | | |
|--|--|---|
| | | отрицательная динамика - 0 |
| | Дошкольная образовательная организация не вошла в список с признаками необъективных результатов | да -3 балла |
| | Динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации (наличие и качество сайта дошкольной образовательной организации, система оперативного информирования, публичные доклады администрации ДОО, внешняя оценка результатов деятельности дошкольной образовательной организации и т.п.) | положительная динамика — 3 балла; отрицательная динамика — 0 |
| по условиям осуществления образовательной деятельности | Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольной образовательной организации за три года | выше уровня прошлого года — 3 балла; уровень прошлого года — 2 балла |
| | Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства | отсутствие предписаний (при проведении проверок)-3 балла; наличие |

| | | |
|--|--|--|
| | | предписаний-0 |
| | Своевременная и качественная подготовка дошкольной образовательной организации к новому учебному году без замечаний | принято в соответствии с графиком - 3 балла; принято позднее установленной в графике даты —0 |
| | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей) | учитывается —3 балла |
| по организации дополнительного образования воспитанников | Наличие или отсутствие дополнительной образовательной программы дошкольного образования | Да-3 балла |
| по формированию резерва управленческих кадров | Наличие работников, включенных в управленческий резерв | Да- 3 балла |
| | В дошкольной образовательной организации реализуется система наставничества | Да- 3 балла |
| | Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной | 100%-3 балла; |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | переподготовки | 90%-2 балла; 80%-1 балл |
| по оценке компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций | Руководитель дошкольной образовательной организации успешно прошел аттестацию | Да- 3 балла |
| | Дошкольная образовательная организация является участником муниципального рейтинга образовательных организаций | Да- 3 балла |