

План

проведения в образовательных организациях Новоалександровского городского округа мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края» (далее – мониторинг ОК УООД).

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание
1	Издание приказа о проведении мониторинга: – на муниципальном уровне – на уровне ДОО	не позднее 28.03.2022 29.03.2022	в приказе: а). цель(и); в). ответственность за обеспечение объективности и достоверности данных; г) приложения (план проведения)
2	Проведение информационно – разъяснительной работы с участниками образовательных отношений	30.03.2021	Цель: формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке результатов
3	Оценка качества образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по направлениям: Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования в муниципалитете Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций /и оценка уровня заработной платы педагогических / Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций		
4	Организационное сопровождение мониторинга		
4.1.	Разработка пакета документов по регламентации мониторинга: составление списка ответственных за проведения мониторинга на уровне ДОО; подготовка и рассылка писем в ДОО; рассылка форм, запрашиваемых краем (Форма ОУ, в Excel); разработка (пересылка) инструкций, рекомендаций	28.03.2022г	Мониторинг проводится на основании: - приказа (см. п. 1); - положения по оценке качества образования в муниципальной системе образования, содержащий раздел, в котором регламентируется оценочная процедура в форме мониторинга (мониторингового исследования)
4.2.	Выбор целей, круга пользователей и вида мониторинга: актуальность выбора темы, целей, задач;	29.03.2022г	

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание
	определение круга пользователей информацией (край, муниципалитет, ОО, сайт и т.д.); вид мониторинга (проблемный мониторинг функционирования, проблемный мониторинг развития, управленческий мониторинг)		
4.3.	<i>Подготовка программы работ и плана их проведения, выбор исполнителей:</i> программа и (или) план; определение выборки (описание, если несплошная выборка)	29.03.2022	
4.4.	<i>Определение модели мониторинга, формирование совокупности показателей, распределение по количественным и качественным уровням:</i> подборка и согласование критериев, показателей, индикаторов (спецификация); описание методики (или указание авторской) расчетов	29.03.2022	
4.5.	<i>Выбор методов сбора ВАРИАТИВНЫХ данных, обеспечивающих сочетание количественных и качественных уровней анализа информации:</i> – методы сбора данных (методический инструментарий, инструкции и т.д.) – разработка инструментария для сбора данных (опросников, тестов, анкет, контрольно-измерительных материалов и др.)	29.03.2022	Описание методов и расчетов (для справки)
4.6.	Формирование репрезентативных выборочных совокупностей участников образовательного процесса для участия в мониторинговых исследованиях	29.03.2022	Требование к форме анализа: аспектный;
4.7.	Выбор шкал и методов шкалирования и интеграции данных мониторинга (спецификация)		
5.	Технологическое сопровождение мониторинга		
5.1.	<i>Работа с документами, работа со статистическими данными</i> (перечень документов, регулирующих мониторинг по содержанию и по процедуре, статданные)	29.03.2022	
5.2.	<i>Организация процедур наблюдений за сбором информации для обеспечения ее достоверности:</i>	29.03.2022	

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание
	обеспечение достоверности на техническом уровне; обеспечение объективности оценочных процедур и результатов		
5.3.	Организация процедур соблюдения конфиденциальности информации (правила хранения, передачи, использования и т.д.)	29.03.2022	
5.4.	Сбор форм ОУ, сверка, верификация, анализ достоверности данных мониторинга (сводные ведомости «Форма МО»)	до 10.04.2022	
	Отправка данных (Форм МО, форм ОУ) с сопроводительным письмом на адрес nmcirimo@yandex.ru	10.04.2022	
6	Оценивание: надежности и валидности данных; коррекция данных для обеспечения сопоставимости по группам сравнения; выравнивание данных для обеспечения сопоставимости по группам сравнения		
7.	Анализ и интерпретация данных результатов: представление информации различными способами; формирование выводов и адресных предложений		Форма представления: справка
8.	Подготовка заключительного отчета по использованию результатов мониторинга в соответствии с целями его проведения для различных групп пользователей: подготовка информации для различного уровня пользователей (аналитические справки, информационные справки, рекомендации, методические рекомендации и т.д.); редактирование, подготовка, согласование и размещение информации на официальных сайтах; рассылка отчетов руководителям ДОО и др.	Не позднее 15.04.2022	
	Составление рекомендаций согласно предложениям по итогам анализа – принятие управленческих решений на уровне МО.	не позднее 30.04.2022	

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание
	<p><i>*Оценка эффективности принятых решений</i></p> <p><i>*Организация контроля вопросов представления информации субъектам образовательного процесса и общественности</i></p>	<p>не позднее 30.04.2022</p>	<p><i>по итогам исследования информация:</i> <i>на сайт ОО, ДОУ</i> <i>родителям,</i> <i>педагогическому коллектив</i></p>

На уровне дошкольной образовательной организации работу по оценке качества образования регламентируют:

- Устав ДОО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО). Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования. Разрабатывается самостоятельно ДОО;
- регламенты, графики проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО;
- документы о самообследовании (как составной части ВСОКО).