

Рассмотрено на заседании
районного методсовета
20.05.2021 г.

Методические рекомендации учителям математики МОУ Лицей «Экос» г. Новоалександровск

В школе работают 2 учителя математики:

Станиславская Елена Алексеевна педагогический стаж 20 лет, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет почётные грамоты Министерства образования

Антипова Ирина Михайловна педагогический стаж 23 года, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, имеет Почетные грамоты Министерства образования Ставропольского края.

В школе созданы хорошие условия для проведения уроков математики. У каждого учителя имеется отдельный кабинет. Рабочее место учителя оснащено компьютерным оборудованием с выходом в интернет.

Были посещены следующие уроки:

Класс	Количество обучающихся на уроке	Дата посещения Урока	Тема урока	Учитель
5	24	14.12.2020	Деление. Решение уравнений	Станиславская Е.А.
5	7	16.12.2020	Деление. Решение уравнений	Станиславская Е.А.
6	17	23.12.2020	Деление числа в данном отношении	Антипова И.М.
7	21	21.12.2020	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	Антипова И.М.
8	20	10.12.2020	Теорема Пифагора	Станиславская Е.А.
8	10	23.12.2020	Теорема, обратная теореме Пифагора.	Станиславская Е.А.
9	14	02.12.2020	Решение неравенств второй степени с одной переменной	Антипова И.М.

отработка математических понятий и терминов, отработка вычислительных навыков, решения задач.

Структура каждого урока тщательно продумана, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальный подход при дозировании заданий, оказывается помощь обучающимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. На уроках доброжелательная атмосфера. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности обучающихся.

Формы работы, используемые учителями на уроке и во внеурочное время для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по математике:

Формы работы с учащимися		Формы работы с родителями обучающихся
На уроке	Во внеурочное время	
Включение в урок решение упражнений по тестовой опрос, фронтальная работа, карточки	Проведение дополнительных занятий, консультации	Беседы с родителями о состоянии текущей успеваемости, ознакомление с нормативными документами, рекомендации по организации подготовки к ОГЭ

Вместе с тем, в преподавании математики имеется ряд недостатков:

- обучающиеся 5 класса недостаточно усвоили порядок выполнения действий, умножение;
- обучающиеся 6 класса допускают ошибки в порядке действий, сложение и вычитание дробей;

Рекомендации:

1. Изучить на должном уровне нормативные документы по преподаванию математики.

1. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

2. Формировать положительную мотивацию у обучающихся и их родителей к ОГЭ.

3. Активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.

4. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии.

5. Усилить работу с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности, но в рамках их потенциальной возможности,