АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В 2021 -2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Новоалександровск, 2022 год

1.Тема, направления, формы методической работы

Методическая тема, над которой работал Методический информационно-диагностический центр (далее – МИДЦ) в 2021-2022 учебном году:
«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МИДЦ стало создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования.

Для достижения цели были поставлены **следующие задачи**:

1. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для успешной социализации обучающихся и повышения качества образования;
2. Эффективное использование профессионального мастерства педагогов, материально-технических ресурсов образования для обеспечения качества образования, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
3. Совершенствование системы поддержки молодых специалистов через систему наставничества.
4. Организация мониторинговых исследований профессиональной деятельности педагогов с целью оказания адресной методической помощи каждому учителю.
5. Активизация работы школьных и районных методических объединений по поиску, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Поставленные задачи решались через реализацию основных направлений деятельности МИДЦ: информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Деятельность муниципальной методической службы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии развития.

2.Информационно-аналитическая деятельность

2.1Анализ кадрового состава.

В Новоалександровском городском округе сфера образования представлена 17 школами, 36 детскими садами, 3 учреждениями дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году в них работало 1712 сотрудников: из них педагогических и руководящих работников-766.

ОО	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Общеобразовательные учреждения	463	466	524
Дошкольные учреждения	233	211	218
Учреждения дополнительного образования	28	22	24
ИТОГО:	**724**	**699**	**766**

Данные свидетельствуют о снижении количества педагогических работников в 2020-2021 году на 3.5% и незначительном росте 9% в 2021-2022 учебном году.

Образовательный и квалификационный уровень руководителей.

	общеобразовательные учреждения		учреждения дополнительного образования		учреждения дошкольного образования		всех образовательных учреждений	
Показатели	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Всего руководителей	17	17	3	3	36	36	59	59
Образовательный уровень: высшее	17–100%	17–100%	3–100%	3–100%	3–100%	36–100%	59–100%	59–100%
Квалификационный уровень всего аттестованных	17	17	3	3	36	36	59	59
соответствие занимаемой должности	17-100%	17-100%	3-100%	3-100%	36-100%	36-100%	59-100%	59-100%

В образовательных учреждениях Новоалександровского городского округа работает 59 руководителей, имеющих высшее образование, квалификационный уровень которых- соответствие занимаемой должности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

	Общеобразовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования		Учреждения дошкольного образования		Всех образовательных учреждений	
Показатели	20-21 год	21-22 год	20-21 год	21-22 год	20-21 год	21-22 год	20-21 год	21-22 год
Всего	**543**	**536**	**26**	**24**	**221**	**228**	**790**	**788**
Образовательный уровень:								
Высшее	493-91%	483-91%	14-54%	13-54%	151-68%	159-70%	658-84%	655-83%
Среднее спец.	50-9%	53-9%	12-46%	11-46%	70-32%	69-30%	132-16%	133-16%
Квалификационный уровень:	487-90%	469-88%	22-85%	19-79%	191-87%	189-83%	627-80%	612-78%
Всего аттестованных								
Высшая	302-56%	302-56%	8-31%	7-29,2%	104-47%	123-53,9%	414-52%	432-55%
категория	58-11%	54-10%	3-11,7%	3-12,5%	30-13,5%	30-13,1%	91-12%	87-11%
Первая	127-23%	113-21%	11-42,3%	9-37,5%	57-25,7%	56-25%	195-25%	178-23%
категория	56-10%	67-12%	4-15,1%	5-20,8%	30-13,8%	19-9%	90-11%	91-12%
СЗД								
Не аттестованных								

Проанализировав образовательный и квалификационный уровень педагогов образовательных организаций Новоалександровского городского округа, можно сделать следующий вывод:

- количество педагогических работников на протяжении двух лет остается стабильным;
- высшее образование имеют 83% педагогов;
- среднее специальное-17%

Количество аттестованных работников составляет 612-627 человек (78,5%). В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество аттестованных педагогических работников в 2021-2022 учебном году понизилось на 15 человек, что составило 3%.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году повысилось на 2,4% составило 54,8 % (в 2020-2021 учебном году 52,4%), первую категорию имеют 11% педагогов, СЗД понизилось на 2,1%. Процент не аттестованных педагогов остается стабильным на протяжении двух лет, составляет 11%.

Распределение учителей по стажу работы:

Стаж	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
стаж до 5 лет	34 (7%)	37 (8%)
от 5 до 10 лет	48 (10%)	46 (9%)
от 10 до 20 лет	93 (18%)	81 (15%)
свыше 20 лет	330 (65%)	360 (68%)

В 2021-2022 учебном году количество педагогов с разным стажем работы колеблется незначительно. Состав педагогических работников в сравнении с прошлым годом таков: в 2021 году от 10 до 20 лет стажа трудилось 18%, свыше 20 лет-65%. В 2022 году от 10 до 20 лет стажа трудилось 15% и свыше 20 лет-68%.

Распределение педагогических работников общеобразовательных учреждений по возрасту.

Возраст	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Педагогические и руководящие работники в возрасте до 35	70 (15%)	70 (14%)
36-54 года	346 (68,5%)	361 (68%)
Свыше 55 лет	89 (19%)	93 (17%)

Анализ по кадровому составу педагогов общеобразовательных учреждений 2021-2022 учебного года показал, что наблюдается рост числа педагогов свыше 55 лет, работающих в ОУ округа. Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет - стабильно. По-прежнему, наибольшее количество педагогов возраста 36-54 года: 2021 год- 346 (68,5%), 2022 год -361 (68%).

В дошкольных учреждениях Новоалександровского городского округа в 2021-2022 учебном году насчитывалось 222 педагога, стаж работы, которых составляет:

Распределение воспитателей по стажу работы:

Стаж	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
стаж до 5 лет	45 (20%)	33 (15%)
от 5 до 10 лет	39 (17%)	34 (15%)
от 10 до 20 лет	44 (19%)	57 (26%)
свыше 20 лет	99 (44%)	98 (44%)

Данные, приведённые в таблице, показывают сокращение количества педагогов со стажем до пяти лет на 5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В то же время наблюдается рост (7%) количества педагогов со стажем более 10 лет.

Распределение педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений по возрасту:

Возраст	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Педагогические и руководящие работники в возрасте до 35	47 (18%)	38 (14%)
35-54 года	174 (66%)	186 (72%)
Свыше 55 лет	42 (16%)	34 (13%)

Наблюдается тенденция к сокращению молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях. Так в 2022 году количество педагогов в возрасте до 35 лет уменьшилось на 4% в сравнении с предыдущим учебным годом. На 6% увеличилась возрастная группа педагогов от 35 до 54

лет. Средний возраст педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составляет 45 лет.

Таким образом, если тенденция к увеличению возраста педагогов ДОУ сохранится, актуальным станет вопрос кадрового обеспечения молодыми специалистами дошкольных образовательных учреждений округа.

2.2. Молодые педагоги образовательных организаций.

№	Тип образовательных организаций	Численность молодых педагогов со стажем работы до трех лет по состоянию **на сентябрь**			% от общей численности педагогических работников данного типа образовательной организации			Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет по состоянию **на сентябрь**			% от общей численности педагогических работников данного типа образовательной организации		
		2019 год	2020 год	2021 год	2019 Год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Общеобразовательные	6	14	22	0,2%	0,3%	5%	62	72	67	13%	15%	15%
2.	Дошкольные	1	3	1	0,2%	0,1%	0,5%	19	23	6	9%	11%	3%
3.	Организации дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0,4%	-
	ИТОГО	**7**	**17**	**23**				**81**	**96**	**73**			

Данные показатели говорят о увеличении молодых специалистов со стажем работы до трех лет: 2020 год -6 человек, 2022 год - 22 человека. Численность молодых специалистов в возрасте до 35 лет составляет в среднем 83 человека (13-15%). За последние три года в образовательные организации пришли 26 молодых специалистов: 2019 год-7 человек, 2020 год- 9 человек и 2021 год-10 человек.

В целях закрепления молодых специалистов в Новоалександровском городском округе выплачиваются единовременные выплаты в размере 10000 рублей. Осуществляются стимулирующая ежемесячная выплата в размере 1000 рублей молодым специалистам, приступившим к работе, в течение первых трёх лет.

В дошкольные учреждения приток молодых специалистов крайне низкий, в среднем по одному педагогу в год. В организациях дополнительного образования таковых молодых специалистов нет.

К сожалению, часть молодых педагогов, хотя и незначительная, увольняются и уезжают по семейным обстоятельствам.

2.3. Целевое обучение.

Одной из форм привлечения молодых специалистов в образовательные организации является работа с выпускниками школ по целевому поступлению в высшие учебные заведения на педагогические специальности. Управлением образования администрации Новоалександровского городского округа ведется работа по целевому поступлению в высшие учебные заведения Ставропольского края в 2022 году.

По целевому направлению за три года на педагогических специальностях обучается 12 выпускников из МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,3,5,8,11,12,14. Из них - пять выпускников в Северо-Кавказском федеральном университете (СКФУ) и семь – в Ставропольском педагогическом институте (СГПИ).

В 2021 году в сравнении с 2019 (3 чел.) и 2020 (2 чел.) годами на педагогические специальности поступили наибольшее количество выпускников (7 человек), где наблюдается тенденция роста желающих учиться по целевому направлению.

По данным на июнь 2022 года подали ходатайство на обучение по целевому направлению пять выпускников ОО (из МОУ СОШ №3,5,7,8,11).

За последние три года ни один из целевиков не вернулся работать в образовательные учреждения, с которыми заключены договоры.

2.4. Награждение педагогических и руководящих работников.

Важными факторами, стимулирующими профессиональный труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация. В течение года оказывалась методическая помощь руководителям по вопросам оформления наградных материалов.

В 2022 году Печерская Елена Георгиевна, учитель математики средней школы №4 награждена Почетной грамотой Президента РФ.

Награды Российской Федерации.

Год	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		
	Количество работников	Квота	Количество награждаемых
2019	1699	16	16
2020	1683	16	16
2021	1678	16	16
			48

Награды Ставропольского края.

Год	Благодарственное письмо депутата ГД РФ	Почетная грамота Губернатора СК	Благодарственное письмо Губернатора СК	Благодарственное письмо депутата СК	Почетная грамота министерства СК	Благодарственное письмо министерства СК
2019	8		2	20	8	12
2020	22		3	15	16	15
2021	9	4	4	12	14	12
	39	**4**	**9**	**47**	**38**	**39**

Награды Новоалександровского городского округа.

Год	Медаль «Кавалер труда»	Медаль «За вклад в образование Новоалександровского района»	Почетная грамота Совета депутатов Новоалександровского городского округа	Почетная грамота администрации Новоалександровского городского округа	Благодарственное письмо администрации Новоалександровского городского округа
2019	3	2	13	18	24
2020	1	4	15	21	29
2021	5	3	23	21	34
	9	**9**	**51**	**60**	**87**

Награды управления образования администрации Новоалександровского городского округа.

Год	Почетная грамота управления образования администрации Новоалександровского городского округа	Благодарственное письмо управления образования администрации Новоалександровского городского округа
2019	11	16
2020	10	38
2021	3	85
	24	**139**

Всего в 2019 году награждено 153 человека (20%) педагогических и руководящих работников наградами различного уровня. В 2020 году- 205 человек (29%), в 2021 году -245 человек (30%).

2.5. Сопровождение деятельности школьных библиотек.

В соответствии с основными направлениями работы по сопровождению деятельности школьных библиотек общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа были проведены следующие мероприятия:

-изучение потребностей образовательных учреждений;

-организация взаимообмена учебниками между общеобразовательными учреждениями Новоалександровского городского округа;
- согласование заказа учебников общеобразовательных учреждений на 2022/23

учебный год осуществлялось по действующему ФПУ в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».
- заказ учебников общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа осуществлялся в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 и приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом управления образования от 01 марта 2022 года №145 «Об организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в общеобразовательных организациях Новоалександровского городского округа Ставропольского края в 2022-2023 учебном году».

Образовательными учреждениями Новоалександровского городского округа заключены и подписаны договоры на закупку и поставку учебной литературы с издательствами: ОАО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово – учебник», ООО «ИОЦ «Мнемозина». Общая сумма заказа на 2022-2023 учебный год составила 2779 экземпляров учебников на 1 540 335,62 руб.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях округа функционировало 19 школьных библиотек в которых работали 19 педагогов-библиотекарей. Высшее педагогическое образование имеют 13 человек, среднее - специальное 6 человек. Два библиотекаря имеют с нагрузку 1,5 ставки (МОУ СОШ №9,12), 9 библиотекарей работают с нагрузкой 1 ставка (МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,3,4,5,6,18, лицей «Экос»), 8 библиотекарей с нагрузкой – 0,5 ставки (МОУ СОШ №7,8, ф.8, 10,13,14, ф 14, ООШ №12). Курсы повышения квалификации по теме: «Педагог – библиотекарь как специалист в области воспитания» в 2021-2022 учебном году прошли 4 библиотекаря (МОУ СОШ №2,6,7,8).

По возрасту и стажу работы библиотекари школ округа распределились следующим образом:

По возрасту	Количество	По стажу	Количество
До 25 лет	нет	До 1 года	2 чел (МОУ СОШ №7,лицей Экос).
26-30 лет	2 чел	2-5 лет	4 чел (МОУ СОШ №5,8,10,11)
31-40 лет	6 чел	6-10 лет	7 чел (МОУ СОШ №2,4,6,9,14,ООШ №12,ф.8)
41-50 лет	4 чел	11-20 лет	3 чел (МОУ СОШ №13,18,ф14)
51-55 лет	3 чел	20-30 лет	1 чел (СОШ №12)
Свыше 55 лет	4 чел	Свыше 30 лет	2 чел (МОУ Гимназия №1,СОШ №3).

Школьные библиотеки округа оснащены современным оборудованием: многофунциональным устройством, компьютерами, проекторами, которые обеспечены доступом к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, обеспечен открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Материально - технические условия позволяют лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно использовать ресурсы школьной библиотеки, библиотекари прошли инструктаж по оказанию необходимой помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.

В соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09 февраля 2015 года №131-пр «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, Соглашением о взаимодействии между министерством образования Ставропольского края и управлением образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края по вопросам повышения качества образования, предоставляемого образовательными организациями на территории Ставропольского края, Положением об управлении образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, утвержденного решением Совета депутатов Новоалександровского

городского округа Ставропольского края от 17.11.2017 г. №8/76 утвержден состав аттестационной комиссии для аттестации руководящих работников образовательных организаций Новоалександровского городского округа Ставропольского края на соответствие занимаемой должности. Утвержден график аттестации руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций Новоалександровского городского округа Ставропольского края на соответствие занимаемой должности на 2021/22 учебный год.

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2021/22 учебном году прошли: 2 руководителя МДОУ №52 «Чебурашка» и МДОУ № 54 «Жемчужинка», 10 заместителей руководителя МДОУ №53 «Солнышко», МОУ СОШ №12 – 2 человека, МОУ СОШ №6, МОУ СОШ №7 , МОУ СОШ №8-2 человека, МОУ лицей «Экос».

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа, имеющих категории составляет 612-627 человек (78,5%). В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество аттестованных педагогических работников в 2021-2022 учебном году понизилось на 15 человек, что составило 3%. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году повысилось на 2,4% составило 54,8 % - 432 человека, (в 2020-2021 учебном году 52,4%), первую категорию имеют 11%- 87 педагогов, соответствие занимаемой должности понизилось на 2,1% и составило 178 человек. Процент не аттестованных педагогов остается стабильным на протяжении двух лет, составляет 11% - 91 человек.

3.Организационно-методическая деятельность.

3.1. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется:

- формальное обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка, педагогических работников, итоговая аттестация, стажировки, наставничество, тьюторское сопровождение;
- сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, постоянно – действующие семинары

(информационные, обучающие, семинары – практикумы, проектировочные семинары), онлайн – конференции, самообразование.

В рамках реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации на территории Новоалександровского городского округа в 2021- 2022 учебном году МИДЦ осуществлено методическое сопровождение плана. С целью оказания методической помощи педагогам округа было проведено три семинара –практикума:

-«Создание интегрированного пространства для высоких образовательных достижений учителя и ученика», на базе МОУСОШ№5;

-«Реализация концепции воспитания и социализации обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса в школе», на базе МОУ СОШ №10;

-«Одаренные дети: выявление – обучение- развитие», на базе МОУСОШ№4.

В 2020-2021 учебном году состоялось заседание Ассоциации молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) по теме «Корпоративная культура как один из аспектов имиджа молодых педагогов» - Исмаилова Р.П., МОУ СОШ №2, Скворцова О.А., МОУ лицей «Экос», в тренинге по формированию командного духа и развитию креативного мышления приняли все члены Ассоциации.

3.1.1. Стажировочные мероприятия.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации 2022 года с целью обобщения, систематизации, распространения имеющегося опыта в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского городского округа направленного на развитие образовательного потенциала педагогов общеобразовательных учреждений создано три стажировочные площадки на базе МОУ Гимназия №1, МОУСОШ№2 и МОУСОШ№11.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года проведен цикл стажировочных мероприятий:

-«Структура всех сочинений на ЕГЭ по литературе», «Методика работы с трудными заданиями при подготовке к ЕГЭ по русскому языку», Синицина О.В. и Вакалова С. А., МОУ Гимназия №1;

- «Русский язык. Структура ЕГЭ -2022. Новые задания. Проблемы. Пути решения», Гончарова И.В., МОУСОШ№2;

- «ЕГЭ по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Общество», Михнева Н.В., МОУ Гимназия №1;

-«Использование вопросов по физиологии растений в заданиях ЕГЭ», «Решение интегрированных заданий по химии+ биологии во второй части ЕГЭ (задача № 33)», Сотникова Э.С., МОУСОШ№2;
-«Эффективные формы работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ по физике», Анохина Г.В., МОУСОШ№2;
- «Применение инновационных методов обучения в практике преподавания информатики при подготовке к ЕГЭ», Колбасова Л.А., МОУСОШ№2;
-«Актуальные проблемы и способы их решения при подготовке к ГИА по математике», Колбасова Л.А., МОУ СОШ№2;
- «Организация эффективной подготовки к ЕГЭ по математике», Новикова Н.И., МОУ Гимназия №1, краевой эксперт;
- «Комплекс тренировочных упражнений для выполнения заданий к устной речи по английскому языку», Ефименко Л.А., МОУ Гимназия №1;
-«Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов», Головкова С.А., и Негреба О.В., МОУ СОШ№11;
-«Учительский мост, или как научить педагогов слаженно работать в команде», Головкова С.А., МОУСОШ№11;

-"Современные технологии как инструмент управления качеством образования", Винникова А.В., Акишина Л.Г., Жидкова Т.И., МОУСОШ№11;
-«Модель парной методической работы или как использовать сильные стороны коллег в работе, чтобы повысить качество образования», Негреба О. В., МОУСОШ№11;
-«Федеральные концепции в сфере образования», Головкова С.А. и Конобеева А.В., МОУСОШ№11.

По теме «Требования к структуре и содержанию образовательной и рабочей программ» 31 май 2022 года была проведена стажировочная площадка для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений округа.

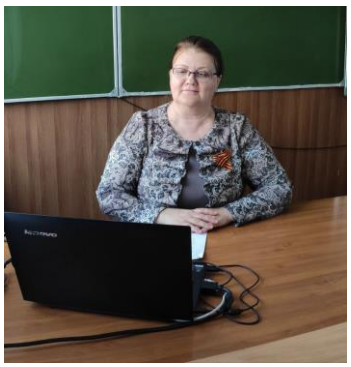
Работа стажировочных площадок учреждений образования Новоалександровского городского округа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов и повышения качества образования.

3.1.2. Работа опорных школ.

В Новоалександровском городском округе среди учреждений образования работают опорные школы с целью обеспечения доступности и качества на всех уровнях образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

В текущем учебном году проведены районные семинары опорных школ МОУ СОШ №12,18, лицея «Экос»:

в онлайн-семинаре МОУ СОШ №12 «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новоалександровского городского округа» педагоги поделились опытом работы по реализации инклюзивной практики учреждения, Загария И.В., Воронина Л.И., Пархоменко С. В., Арбузова Л.А., Стыценко С.А., Совершеннова Т.В.;



В семинаре МОУ СОШ №18 и лицея «Экос» состоялся семинар опорной школы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» педагоги транслировали опыт работы: Рябикина О.М., МОУ СОШ №18 и Подставкина М.В., Еськова И.В., лицей «Экос».

Работа опорных школ основывается на повышении эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие учащихся через разнообразие форм, методов и приемов обучения.

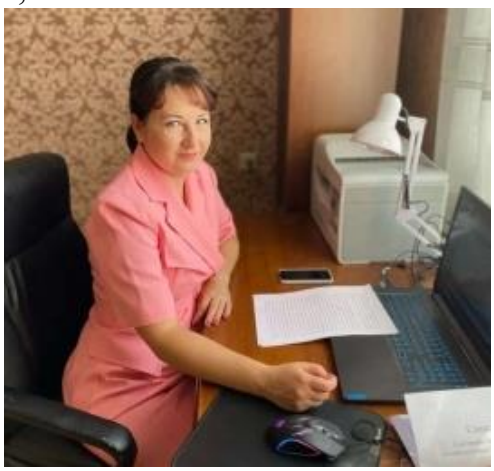
3.1.3. Сопровождение деятельности районных методических объединений.

Важным звеном структуры районной методической службы являются районные методические объединения. В 2021-2022 учебном году функционировало 16 методических объединений. Каждое РМО осуществляло деятельность в соответствии с методической темой и планом работы на учебный год.

Руководителями РМО являются руководящие и педагогические работники с опытом работы более 5 лет, имеющие высокий образовательный уровень. Основной задачей деятельности объединений является обмен и распространение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС на всех уровнях образования. Этому способствует проведение районных семинаров, конкурсов, презентаций опыта, мастер-классов, открытых уроков и др.

В текущем учебном году для педагогов, преподавателей –организаторов ОБЖ и социальных педагогов проведено 3 традиционных заседания РМО:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения качества образования, 26 августа 2021 года;
- От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся, 9 ноября 2021 года;
- Диссеминация лучших практик работы с талантливыми детьми по развитию одаренности, 28 марта 2022. В работе районных методических объединений приняли участие около двухсот педагогов.



В течение года велась работа по организации и проведению районных семинаров, организации составления заданий на школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Для педагогов дошкольных образовательных учреждений организовано и проведено в 2021- 2022 учебном году 2 заседания районных методических объединений:

-по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», 24 ноября 2021 года;

-по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 30 марта 2022 года.

3.2. Инновационная деятельность образовательных учреждений.

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех обучающихся в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития обусловливает необходимость поиска инновационных решений.

Инновационная инфраструктура включает образовательные организации – муниципальные инновационные площадки.

В 2021 -2022 учебном году в системе образования Новоалександровского городского округа действуют:

Федеральная инновационная площадка**:**

-МДОУ д/с №53 «Солнышко г. Новоалександровск «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Муниципальные инновационные площадки:

- МДОУ Детский сад №53 «Солнышко» «Индивидуализация медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».
- МОУ Гимназия №1 «Центр для одаренных детей «Открытие».
- МОУ СОШ№9 «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях сельской местности как механизм реализации стратегии ФГОС».
-МОУСОШ№12 «Создание ресурсного центра инклюзивного образования как основы получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья».
-МОУСОШ№18 «Сетевое взаимодействие педагогического сообщества по формированию функциональной грамотности школьников».

Руководство инновационной деятельностью осуществляет экспертный совет управления образования администрации Новоалександровского городского округа.

Действующие площадки, направленные на решение приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, создают среду, способствующую совершенствованию образовательного процесса, повышению качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года на заседании экспертно-методического Совета обобщен опыт работы:

- победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году Винниковой А.В., учителя истории и обществознания МОУ СОШ №11 и Колбасовой Л.А.. учителя математики МОУ СОШ №2;

- Центров гуманитарного естественно-научного профилей «Точка роста» МОУ СОШ №2 (руководитель Центра Кузнецова Е.И., МОУСОШ№4 (Черницына О.А., МОУСОШ№9 (Смородина М.Н.);

- победителей муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»-Сикорской Ю.И., МОУСОШ№12, Ганичевой М.А., МОУСОШ№2, Головковой С.А., МОУСОШ№11.

3.3. Курсовая подготовка.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из форм повышении квалификации педагогических и административных работников образовательных организаций Новоалександровского городского округа.

В 2021-22 учебном году на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования педагогические работники Новоалександровского городского округа прошли курсы повышения квалификации по 16 направлениям в следующем количестве:

№	Курс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык и литература	16	26
2.	Математика	7	13
3.	История и общество	7	18
4.	Иностранный язык	5	9
5.	Физическая культура	3	6
6.	ОБЖ	3	5
7.	Биология	5	5
8.	География	4	8
9.	Химия	2	5
10.	Информатика	4	5
11.	Физика	4	4
12.	Психологи	5	12
13.	Технология	2	6
14.	Начальные классы	37	60
15.	Руководители ОО	7	10
16.	Заместители рук. ОО	25	40
	Итого	**136**	**232**

В 2021-2022 учебном году на базе СКИРО ПК и ПРО прошли курсы повышения квалификации 232 педагога общеобразовательных организаций округа, что составляет 51% от общего числа педагогических работников.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом в текущем учебном году отмечается положительная динамика роста педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО на 93 педагогических работника общеобразовательных организаций, что на 21% больше чем в 2020-2021 учебном году.

Дополнительно курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций: Директора ОО-8 человек Заместители ОО-15 человек. Так же 5 педагогических работников общеобразовательных организаций округа прошли профессиональную переподготовку (360 часов), которым присвоена квалификация «Педагог-предметник».

За отчётный период в рамках курсовой подготовки 51 педагог (23%)

педагогический работник ДОУ повысили свою квалификацию. Из них 42 педагога прошли курсовую подготовку, 9 педагогов – профессиональную переподготовку.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" в 2021-2022 году организовано обучение 30 педагогов округа по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Школа современного учителя»,** педагоги округа приняли участие в обучении по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новоалександровского городского округа, а так же обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методического актива в 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации проводит процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Информатика", "Технология", "Иностранный язык (английский, немецкий, французский)", учителей начальной школы, в которой приняли участие 40 педагогических работников общеобразовательных организаций Новоалександровского городского округа.

3.4. Создание профессиональной компетентностной среды.

Одним из направлений повышения профессионального роста педагогов является конкурсное движение. Министерством образования Ставропольского края проводится ежегодный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Согласно Указу Президента Российской Федерации размер премии составляет 200 тысяч рублей. Победителями в 2022 году стали:

- Гончарова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы средней школы №2 станицы Григрополисской;

-Черницына Ольга Александровна, учитель истории и обществознания средней школы №4 поселка Темижбекского. В 2021 году также было два победителя (Колбасова Л.Г. учитель математики МОУСОШ№2 и Винникова А.В., учитель истории и обществознания МОУСОШ№11).

Традиционный конкурс «Учитель года России» - это конкурс, который объединяет опытных и молодых педагогов, преподающих самые разные школьные дисциплины.

В Новоалександровском городском округе прошли конкурсы профессионального мастерства «Учитель года России» 2022, «Воспитатель года России» 2022. В муниципальных этапах конкурса приняли участие 28 педагогов в номинациях «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют» (2021 год-26 человек). В связи с эпидемиологической ситуацией муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России» 2022 и «Воспитатель года России» 2022 проходили в очно-заочном формате. Конкурсы профмастерства объединяют опытных и молодых педагогов. У каждого из них есть чем поделиться с коллегами, и, что показать жюри. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» 2022 приняли участие 11 педагогов в номинации «Лучший учитель» и в 5 молодых учителей в номинации «Педагогический дебют».

«Учитель года России», номинация «Лучший учитель»

- Марьина Инна Михайловна, учитель географии средней школы №8 ст.Кармалиновская - победитель конкурса «Учитель года России», номинация «Лучший учитель;

-Агабалаева Наталья Викторовна, учитель начальных классов Филиала средней школы №14 пос.Краснозоринский - призер конкурса «Учитель года России», номинация «Лучший учитель;

- Гужвий Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов средней №5 г.Новоалександровска - призер конкурса «Учитель года России», номинация «Лучший учитель;

«Учитель года России», номинация «Педагогический дебют».

- Козырева Анна Андреевна, учитель иностранного языка лицея «Экос» г.Новоалександровска – победитель конкурса «Учитель года России», номинация «Педагогический дебют»;

- Перунова Татьяна Ивановна, учитель физики средней школы №2 ст.Григорополисской – призер конкурса «Учитель года России», номинация «Педагогический дебют»;
- Русанова Надежда Валерьевна, учитель начальных классов филиала средней школы №8 п.Присадовый – призер конкурса «Учитель года России», номинация «Педагогический дебют».

«Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»

- Горяникова Ольга Ивановна, воспитатель детского сада №1 «Дюймовочка» города Новоалександровска – победитель конкурса «Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»;
- Воронкова Лариса Васильевна, воспитатель детского сада №25 «Ромашка» ст.Расшеватской– призер конкурса «Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»;
- Сероева Ульяна Ивановна, воспитатель детского сада №11 «Колосок» п.Темижбекский– призер конкурса «Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»;

Уракбаева Светлана Николаевна, учитель средней школы №7 п.Горьковский, стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2021».

«Флагманы образования. Школа»

В городе Владикавказ прошел полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», в котором приняли участие две команды Новоалександровского городского округа: МОУСОШ№10 и МОУСОШ№11. По итогам полуфинала команда средней школы №11 х. Красночервонный: Головкова С. А. Винникова А.В., Чикова А. А.и Конобеева А. В. в сентябре 2022 года примут участие в финале конкурса.

Метапредметная олимпиада «Команда большой страны».

В 2021-2022 учебном году состоялся дистанционный этап I Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей. Профессиональные состязания для учителей, организатором которых выступает Академия Минпросвещения России, включают три направления:

-метапредметная олимпиада «Команда большой страны»;

-олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»;

-олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки».

Победителями в дистанционном этапе Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» стали: команда средней школы №2 ст.Григорополисская и команда средней школы №10 п.Радуга.

Конкурсное движение педагогов дошкольных организаций

Ежегодно дошкольные организации Новоалександровского городского округа становятся победителями Всероссийских конкурсов:

Грамота Победителя

-в Всероссийском открытом смотре – конкурсе **«Детский сад года»** победителем стал МДОУ «Детский сад №33 «Ласточка»;

- в Всероссийском смотре – конкурсе **«Образцовый детский сад 2021-2022»** в 1000 лучших учреждений РФ стал Лауреатом – Победителем МДОУ «Детский сад №55 «Росинка».

За 2021-2022 учебный год педагоги дошкольных учреждений участвовали и в муниципальных этапах краевых конкурсов.

По итогам проведения муниципального этапа краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского городского округа по безопасности дорожного движения **«Зеленый огонёк - 2021» победителями стали**:

-в номинации «Лучшее ДОО по обучению дошкольников ПДД» - МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок» г.Новоалександровска;

-в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» - Толмачева Ирина Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» г.Новоалександровск;

-в номинации «Лучшая детская агитбригада»– МДОУ «ЦРР детский сад № 4 «Империя детства» г.Новоалександровска.

Стал призёром на краевом этапе конкурса «Зелёный огонёк» в номинации «Лучшая детская агитбригада» МДОУ «ЦРР детский сад № 4 «Империя детства» г.Новоалександровска.

В муниципальном этапе краевого конкурса **«Детский сад года-2021» победителями признаны:**

- в номинации «Успешный воспитатель» - Толоконникова Ирина Ивановна, воспитатель МДОУ детский сад № 25 «Ромашка» ст.Расшеватская;

- в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» Омельченко Татьяна Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №50 «Родничок» г.Новоалександровск;

- в номинации «Молодые профессионалы» Подлужняк Альбина Эдуардовна, музыкальный руководитель МДОУ детский сад № 25 «Ромашка» ст.Расшеватская;

- в номинации «Верность профессии» Филатова Галина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №52 «Чебурашка» г.Новоалександровск;

- в номинации «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Цыбулина Людмила Васильевна, воспитатель МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» г.Новоалександровск.

В смотре – конкурсе среди дошкольных образовательных организаций **«Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе МДОУ»** победителем стал МДОУ детский сад № 25 «Ромашка» ст.Расшеватская.

4. Внеучебные достижения обучающихся.

4.1. Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. На школьном этапе по 21 предмету участвовали 4191 (в 2020-2021 учебном году – 4215 человек) обучающихся округа. Город – 1492 (прошлый год - 1752), село 2699 (прошлый год - 12463) участников. На школьном этапе из общего количества участников 441 стали победителями и 854 призерами (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), что 20% меньше в сравнении с прошлым годом (664 обучающихся стали победителями, а 1280 призерами).

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 501 чел. (прошлый год - 411 чел.), математика – 434 чел. (прошлый год - 654 чел.), обществознание – 354 чел. (прошлый год - 407 чел.).

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: французский язык – 12 чел. (прошлый год - 14 чел.), астрономия – 23 чел. (прошлый год - 41 чел.), экономика – 27 чел. (прошлый год - 48 чел).

На муниципальный этап были переведены 608 обучающихся 7-11 классов из 16 школ округа (МОУ ООШ №12 не принимала участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года), который проводился в этом учебном году, как и в прошлом, на базах самих школ, где обучаются дети (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

510 обучающихся (прошлый год – 484) 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ. Город – 1492 (прошлый год - 1752), село 2699 (прошлый год - 12463) участников. Стоит отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие по нескольким предметам.

На данном этапе было выявлено 22 победителя и 101 призера (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), что немного меньше в сравнении с прошлым годом, 36 обучающихся стали победителями, а 124 призерами. Снижение количества победителей и призеров произошло в соответствии с новой квотой направленной министерством образования Ставропольского края о количестве победителей и призеров (40% победителей и призеров от общего количества участников по предмету и не более 8% победителей от общего количества участников).

Количество победителей и призеров в разрезе по предметам

№	Предмет	Количество
1	Английский язык	8
2	Астрономия	0
3	Биология	22
4	География	6
5	Информатика	0
6	МХК	3
7	История	4
8	Право	2
9	Русский язык	15
10	Литература	11
11	Математика	2
12	Немецкий язык	4
13	Обществознание	6
14	ОБЖ	18
15	Экономика	0
16	Экология	0
17	Химия	0
18	Французский язык	1
19	Физическая культура	19
20	Технология	4
21	Физика	0

Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 68 чел. (прошлый год – 72 чел.), математика – 66 чел. (прошлый год – 65 чел.), биология – 66 чел. (прошлый год – 69 чел.), физическая культура – 48 чел. (прошлый год – 52 чел.), ОБЖ – 40 чел. (прошлый год – 50 чел.).

Низкий процент участников муниципального этапа ВОШ отмечен по предметам: МХК – 5 чел. (прошлый год – 14 чел.), экономика – 4 чел. (прошлый год – 8 чел.), астрономия – 4 чел. (прошлый год - 6 чел.), французский язык – 4 чел. (12 чел.), информатике – 2 чел. (прошлый год – 7 чел.).

Количество победителей и призеров в разрезе по школам

ОО	Кол-во участников МЭ	Кол-во победителей и призеров МЭ	% победителей и призеров от кол-ва участников
МОУ СОШ №13	12	6	50

МОУ СОШ №7	36	14	38,9
МОУ СОШ №4	49	17	34,7
МОУ гимназия №1	56	17	30,4
МОУ лицей «Экос»	7	2	28,6
МОУ СОШ №11	28	7	25
МОУ СОШ №9	45	11	24,5
МОУ СОШ №18	30	7	23,4
МОУ СОШ №2	78	18	23
МОУ СОШ №12	50	10	20
МОУ СОШ №3	25	4	16
МОУ СОШ №5	49	7	14,3
МОУ СОШ №14	7	1	14,2
МОУ СОШ №10	8	1	12,5
МОУ СОШ №6	10	1	10
МОУ СОШ №8	20	0	0
МОУ ООШ №12	0	0	0
ВСЕГО	**510**	**123**	

Есть участники, которые одновременно являются победителями и/или призёрами сразу по нескольким предметам.

МОУ гимназия №1 – 2 чел. (английский язык, обществознание, МХК, история, литература);

МОУ СОШ №2 – 2 чел. (литература, МХК);

МОУ СОШ №4 – 3 чел. (ОБЖ, физическая культура, биология, география);

МОУ СОШ №5 – 1 чел. (английский язык, математика);

МОУ СОШ №11 – 2 чел. обществознание, история, ОБЖ;

МОУ СОШ №12 – 1 чел. ОБЖ, физическая культура.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий (менее 10 %) наблюдается по предметам:

Астрономия – 0%

Информатика – 0%

Математика – 2,6%

Физика – 1,2%

Экология – 5,7%

Более высокий процент выполнения всех заданий отмечается:

Немецкий язык – 84 %

Право – 72,6 %

Технология – 82%

Физическая культура – 89,1%

Предмет	**Максимальное баллов по предмету**					**Средний балл по предмету**					**% среднего балла от максимального**				
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Английский язык	65	65	65	65	65	23	27,4	28,4	24,6	41,5	15	17,8	18,4	16	27
Астрономия				48	48				0	0				0	0
Биология	36	36	59	67	80	12,5	17,5	24,2	27	41,4	4,5	6,3	14,2	18,1	33,1
География	90	90	100	100	100	41,1	24,4	30,4	25,4	38,1	37	22	30,4	25,4	38,1

Информатика и ИКТ	400	400				0	0				0	0			
Искусство (МХК)	300		300	300	300	81		94	160	168,5	24,3		28,2	48	50
История	100	100	100	100	100	13	10	18	44	33,7	13	10	18	44	33,7
Литература	50	50	100	100	100	21,7	25,6	42,2	47	69,1	10,9	12,8	42,2	47	69,1
Математика	35	42	35	35	35	7,5	5,7	3,7	8,5	4,8	2,6	2,3	1,2	3	1,7
Немецкий язык		120	120	120	120		43	59,7	92	70		51,6	71,6	51,4	84
Обществознание	100	100	100	100	100	33,6	34,8	26,8	33,6	32,5	33,6	34,8	26,8	33,6	32,5
ОБЖ	300	300	300	300	300	147	161,5	170	175	46,5	44,1	48,6	51	52,5	55
Право			126	126	120			49,4	40	60,5			62,2	50,4	72,6
Русский язык	50	50	63	63	62	20	19,3	21,06	31,7	20	10	9,7	13,2	20	12,4
Технология (девушки)	100	100	100	100		58,7	56	57,7	82		58,7	56	57,7	82	
Технология (мальчики)	100	100	100		100	52,5	31	72		46	52,5	31	72		46
Физическая культура Ю	100	100	100	100	100	81,3	77,8	73,1	72,5	76,8	81,3	77,8	73,1	72,5	76,8
Физическая культура Д	100	100	100	100	100	89	89,1	57,1	85,4	74,4	89	89,1	57,1	85,4	74,4
Французский язык	100	100				48,5	52				48,5	52			
Физика	40	40	50	50	50	2,7	3	4	1	2	1,1	1,2	2	0,5	1
Химия		160	160	140	160		24	12,7	13,4	20,8		38,4	20,2	18,8	33,2
Экология	24	24	28	38	48	5	14	4,4	15	14,7	1,2	3,3	1,2	5,7	7,1
Экономика				115	115				26,5	21				30,4	24,1

В соответствии с проходными баллами министерства образования Ставропольского края на региональный этап от учреждений образования округа переведены 42 обучающихся по 13 предметам. Региональный этап олимпиады проходит с 11 января по 25 февраля 2022 года. На региональном этапе Новоалександровский округ представили 12 учреждений. Не принимают участие в региональном этапе обучающиеся из школ: №6,8,9,10, О-12. По итогам регионального этапа пять участников признаны призерами: по ОБЖ учащиеся средней школы №4 -Зинковский Илья, 11 класс, Чалченко Арина, 9 класс и Ковалева Алина, 10 класс, по физической культуре-Радионовский Кирилл, 11 класс МОУСОШ№7 и Манукян Михаил, 9 класс МОУСОШ№18.

Второй год в соответствии с постановлением Губернатора Ставропольского края от 22 июня 2021 г. №265 году премию Губернатора Ставропольского края получают педагогические работники, подготовившие призеров и победителей регионального этапа, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников:

-Чалченко Константин Николаевич, учитель МОУ СОШ 4, подготовивший троих призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности;

-Уракбаева Светлана Николаевна, МОУСОШ№7 подготовившая призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

-Брусенцева Татьяна Николаевна, МОУСОШ№18 подготовившая призера по технологии.

4.2. Конкурсное движение школьников, тематические уроки, диктанты, акции.

В 2021-2022 учебном году года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. В муниципальном этапе приняли участие 37 обучающихся общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа.
Абсолютными победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса стали:
-Шакулова Виталина, обучающаяся МОУ СОШ №11 х.Красночервонный;
-Гусеева Жанна, обучающаяся МОУ СОШ №4 пос.Темижбекский;
-Калугина Лилия, обучающаяся МОУ СОШ №6 с.Раздольное;
-Сухарева Вероника, обучающаяся МОУ СОШ №10 п.Радуга;
-Кирилихина Кира, обучающаяся МОУ СОШ №7 пос.Горьковский;
Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса стали:
-Дронова Нелли, обучающаяся МОУ СОШ №11 х.Красночервонный;
-Диденко Натали, обучающаяся филиала МОУ СОШ №8 пос.Присадовый;
-Лукашкина Анна, обучающаяся МОУ СОШ №6 с.Раздольное;
-Убирайлова Маргарита, обучающаяся МОУ СОШ №10 пос.Радуга;
-Скачкова Полина, обучающаяся МОУ гимназия №1 г.Новоалександровск;
- Гусеева Жанна (СОШ №4), Кирилихина Кира (СОШ №7), Сухарева Вероника (СОШ №10) стали **призерами регионального этапа.**

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году приняли участие 42 обучающихся общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа.
Абсолютными победителями муниципального этапа стали:
-Корнеева Варвара, обучающаяся МОУ СОШ №18 ст.Григорополисская;
-Черкашина Полина, обучающаяся МОУ СОШ №8 ст.Кармалиновская;
-Калугина Лилия, обучающаяся МОУ СОШ №6 с.Раздольное;
-Ромих Артем, обучающийся МОУ СОШ №7 пос.Горьковский;
Победителями муниципального этапа стали:
-Кутепова Дарья, обучающаяся МОУ СОШ №14 пос.Краснозоринский;
-Шавло Екатерина, обучающаяся МОУ гимназия №1 г.Новоалександровск;
-Сергеева Ангелина, обучающаяся МОУ лицей «Экос» г.Новоалександровск;
-Калинчева Ирина, обучающаяся МОУ СОШ №2 ст.Григорополисская;
-Ромих Артем, обучающийся средней школы №7 стал **победителем регионального этапа**.

В текущем учебном год**у** в режиме онлайн проведен первый Всероссийский педагогический диктант «Как думают дети». В диктанте приняли участие 340 педагогов округа.

В рамках Всероссийского Дня матери в учреждениях образования проведен конкурс творческих сочинений, эссе «С любовью о маме». По итогам муниципального этапа выявлены победители и призеры конкурса по двум возрастным номинациям (5-7 класс, 8-10 класс): Павлова Кира, МОУ СОШ

№10, 7 класс/победитель; Дзиоева Арина, МОУ СОШ №4, 6 класс/призер; Карыба Виктория, МОУ СОШ №11,7 класс/призер; Савченко Кристина МОУ СОШ №12,6 класс/призер; Мерзликина Екатерина МОУ СОШ №87 класс/призер; Калашников Никита МОУ СОШ №37 класс/призер; Сыромятникова Алина, МОУ СОШ №8,10 класс/победитель; Хасамединова Алина МОУ СОШ №3,9 класс/призер; Иванчихина Дарья МОУ гимназия №18 класс/призер; Винников Никита МОУ СОШ №11.10 класс/призер; Гранкина Яна, МОУ СОШ №5, 8 класс/призер; Кириченко Анастасия, МОУ СОШ №2, 10 класс/призер.

В учреждениях образования проведен Большой этнографический диктант-2021. «Народов много — страна одна» - тема Большого этнографического диктанта 2021, который прошел в онлайн формате. Это международная просветительская акция направлена на знакомство с культурой народов, проживающих в России, позволяющая оценить общий уровень этнокультурной грамотности. В диктанте приняли участие 1135 педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа.

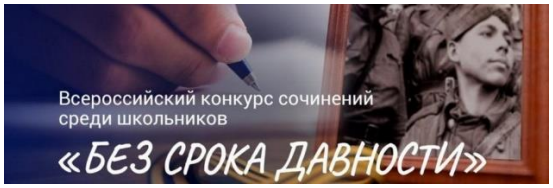
В День словарей и энциклопедий, учреждённый в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В.И. Даля, в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского городского округа проведены словарные уроки, оформлены стенды, организованы книжные выставки и выставки словарей, показаны презентации и видеосюжеты «Живой словарь», прошли викторины для старшеклассников «Слово за слово». В мероприятиях ко Дню словаря приняли участие 3365 учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений округа.

В рамках Дня Конституции Российской Федерации и в целях оценки уровня правовой грамотности населения прошел Пятый Всероссийский правовой (юридический) диктант. Диктант проводится в режиме онлайн на официальном портале **юрдиктант.рф.** В правовом диктанте приняли участие более пятисот обучающихся 9-11 классов, родители и педагоги.

В соответствии с Распоряжением администрации Новоалександровского городского округа от 15.10.2021 №484-р «Об утверждении комплекса мероприятий в Новоалександровском городском округе Ставропольского края, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 09 декабря 2021 года», в целях реализации основных направлений антикоррупционной деятельности в администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края в образовательных учреждениях округа с 1 по 6 декабря 2021 года проведен конкурс творческих работ (сочинение, эссе) на антикоррупционную тематику среди учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Новоалександровского городского округа.

На конкурс представлено 15 работ учащихся 9-11 классов МОУ СОШ №2, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 18. По итогам экспертизы конкурсных работ определены работы победителей из МОУ СОШ №18 ст.Григорополисская (Киевец Дмитрий, 9 класс), МОУ СОШ №7 пос.Горьковский (Жердева Мария, 10 класс), МОУ СОШ №4 пос.Темижбекский (Юзюк Анастасия, 11 класс). Работы победителей соответствовали заявленной теме, социально значимы, в

работах раскрыта глубина содержания, выражена авторская позиция:
- Киевец Дмитрий, МОУ СОШ №18, 9 класс, победитель; Жердева Мария МОУ СОШ №7 10 класс, победитель; Юзюк Анастасия МОУ СОШ №4 11 класс, победитель; Сабадаш Валерия МОУ СОШ №12 9 класс, призер; Киндюк Данила МОУ СОШ №18 10 класс, призер; Лактионова Валерия МОУ СОШ №12 11 класс, призер; Газгиреева Дарья МОУ СОШ №12 9 класс, лауреат; Чурсин Антон МОУ СОШ №6 10 класс, лауреат; Болдарев Вадим МОУ СОШ №2 10 класс, лауреат; Шмидт Яна МОУ СОШ №6 11 класс, лауреат; Овчинникова Алина МОУ СОШ №5 11 класс, лауреат; Усиков Дмитрий МОУ СОШ №18 11 класс, лауреат; Кондратьев Никита МОУ СОШ №2 11 класс, лауреат; Сухарева Вероника МОУ СОШ №10 11 класс, лауреат; Вешкина Виктория МОУ СОШ №2 11 класс, лауреат;



Для сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 4 по 7 февраля 2022 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности». На муниципальный этап представлено сорок творческих работ, учащихся трех возрастных категорий, набравших наибольшее количество баллов согласно рейтинговому списку. В конкурсе приняли участие 174 ученика учреждений образования Новоалександровского городского округа. На муниципальный этап представлено 40 работ обучающихся разных возрастных категорий с 5 по 11 классы. Определены три абсолютных победителя: Подставкина Ирина, ученица 7 класса МОУ СОШ №2; Новикова Наталья, ученица 8 класса МОУ СОШ №3; Коротких Николай, ученик 11 класса МОУ СОШ№4. Работы абсолютных победителей представлены на региональный этап конкурса. Победителями также стали Карыба Виктория, МОУ СОШ №11; Черкашина Злата, МОУ СОШ №10; Коротких Николай, МОУ СОШ №4.

В учреждениях образования Новоалександровского городского округа среди учащихся 2-11 классов прошел цикл мероприятий, посвященных ежегодному Международному дню родного языка, направленных на сохранение и развитие традиционного достояния российских народов и народностей: акции, тематические уроки, просмотр видеороликов, викторины, интеллектуальные игры.

В Новоалександровском городском округе среди обучающихся 5-11 классов в феврале 2022 года проведен муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». В оргкомитет конкурса предоставлено 34 творческие работы учащихся по номинациям: «Проза», «Поэзия», специальная номинация, посвященная творчеству А.С.Пушкина, приуроченная 225-летию со дня рождения великого русского поэта, «Иллюстрации к любимым книгам», «Литературное краеведение», «Художественное слово». По итогам муниципального этапа определены победители и призеры в разных

номинациях:
«Проза», «Поэзия»: Шавло Екатерина, МОУ гимназия №1; Шустов Семен, МОУ СОШ №7; Карыба Виктория, МОУ СОШ №11; Калугина Лилия, МОУ СОШ №6; Винников Никита, МОУ СОШ №11; Чурилов Геннадий, МОУ СОШ №6; Трунова Софья, МОУ лицей «Экос»; Сергеева Ангелина, МОУ лицей «Экос».

Специальная номинация, посвященная творчеству А.С.Пушкина, приуроченная 225-летию со дня рождения великого поэта: Лактионова Валерия, МОУ СОШ №12:
-номинация: «Иллюстрации к любимым книгам»: Шавло Екатерина, МОУ гимназия №1, Мезенцева Варвара, МОУ СОШ №11, Ламанова Карина, филиал МОУ СОШ №8; Дигаева Валерия, МОУ СОШ №11; Абакумова Анастасия, МОУ СОШ №6; Зырянова Юлия, МОУ СОШ №12; Тараканов Егор, МОУ СОШ №7; Застрожная Юлия, МОУ СОШ №4; Потапов Михаил, МОУ СОШ №4; Иванова Мария, МОУ СОШ №11; Попова Валерия, МОУ СОШ №8; Попкова Альбина, МОУ СОШ №12; Новицкая Наталья, МОУ СОШ №12; Суровцева Мария, МОУ ООШ №12; Леденева Камила, МОУ СОШ №3, Терещенко Ирина, МОУ СОШ №3; Слободчикова Анастасия, МОУ СОШ №3, Хилиманюк Ольга, МОУ СОШ №3, Прасолова Вера, МОУ СОШ №3;Вунш Роман, МОУ СОШ №14.
-номинация: «Литературное краеведение»**:** Базуева Диана, МОУ ООШ №12.
Номинация: Художественное слово»: Халилов Амир, МОУ СОШ №7; Черкашина Злата, МОУ СОШ №10; Чикова Ульяна, МОУ СОШ №11.

На базе районной детской библиотеки прошел одиннадцатый муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022 года». В нем приняли участие 26 учащихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа.
Абсолютными победителями муниципального этапа конкурса стали: Арутюнян Кристина, ученица 10 класса средней школы №5 г.Новоалександровск; Черкашина Полина, ученица 6 класса средней школы №8 ст.Кармалиновская; Халилов Амир, ученик 6 класса средней школы №7 п.Горьковский.
Дипломами победителя награждены Калугина Лилия, ученица 8 класса средней школы №6 с.Раздольное, Агаларов Вадим, ученик 6 класса средней школы №12 г.Новоалександровск, Царева Виктория, ученица 9 класса средней школы №18 ст.Григорополисская.

На базе средней школы №12 г.Новоалександровска состоялся традиционный муниципальный конкурс чтецов «Живая классика на иностранном языке» 2022 года. В муниципальном конкурсе приняли участие 25 обучающихся 5-11 классов МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,3,4,5,7,9,12.

В учреждениях образования проведен конкурс «Лучший урок письма -

2022». Победителем регионального этапа стала ученица лицея «Экос» Трунова Софья.

В Пушкинский день и День русского языка в учреждениях образования Новоалександровского городского округа прошли разнообразные увлекательные, сказочные и познавательные мероприятия: выставки, экскурсии, праздничные познавательные викторины на знание биографии и творчества Пушкина.

4.3.Спортивные мероприятия среди воспитанников дошкольных учреждений Новоалександровского городского округа.

Традиционным стало участие дошкольников в спортивных мероприятиях округа. В городском командном первенстве по легкой атлетике, посвящённом 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне приняли участие дошкольных образовательных организаций.

В тройку лучших вошли:

-победитель-МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя детства»;

- призер -МДОУ детский сад № 53 «Солнышко»;

-призер- МДОУ «Детский сад № 50 «Родничок».

Традиционно, 1 июня в Международный день «Защиты детей» на стадионе «Дружба» прошёл физкультурно – спортивный фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новоалександровска.

Места распределились между детским садами:

1-е место завоевал МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя детства»;

2-е место занял МДОУ детский сад № 53 «Солнышко»;

3-е место у МДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик».

5. Профориентационная работа.

В рамках реализации Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ» в общеобразовательных учреждениях округа среди учащихся 8-11 классов проведены открытые уроки по профессиональной навигации школьников. Посредством дискуссий, игровых практик, мастер-классов, презентаций от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров учащиеся

определяются с будущей профессией. Более четырех тысяч обучающихся приняли участие в открытых уроках.

Управлением образования совместно с общеобразовательными учреждениями Новоалександровского городского округа ведется профориентационная работа с целью организации работы для поступления в профессиональные образовательные организации, а также по мотивации школьников на освоение рабочих профессий.

Северо-Кавказским федеральным университетом проведены Дни открытых дверей и профориентационные мероприятия, встречи:

- для обучающихся и родителей- сетевое профориентационное мероприятие «Путешествие в мир инклюзивного высшего образования-2» для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- для выпускников и родителей -День открытых дверей Института наук о Земле;
- цикл встреч, посвященных вопросам поступления и обучения в университете: чему научат и как поступить? Все о правилах приема в университет, о военном учебном центре, творчестве, спорте и других плюсах обучения в СКФУ, целевая подготовка специалистов в СКФУ – все, что нужно знать будущему «целевику», специализированный учебно-научный центр – условия, возможности, результаты, колледж при СКФУ – получи среднее профессиональное образование в федеральном университете.
- для учеников 8 и 9 классов и родителей провел День открытых дверей Специализированного учебно-научного центра **(**СУНЦ) или колледжа при СКФУ.

Ставропольский государственный аграрный университет провел Дни открытых дверей:

- для учащихся 9-11 классов и их родителей, где участникам мероприятия рассказали о правилах приема в учреждение и направлениях подготовки;
- организовал Единый день открытых дверей проекта «Профессионалитет» для обучающихся 8-11 классов и родителей.
- профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» в Ставропольском крае. Проведены мастер-классы по направлению подготовки «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния». Организованы тестирование по проблемам личности обучающихся «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся», экскурсии на предприятие «Ростсельмаш» с проведением мастер-классов. Проведены тренинги – «Телефоный звонок работодателю», «Адаптация на рабочем месте», «Самопрезентация», «На пороге взрослой жизни». Прошли встречи обучающихся с экспертами чемпионатов VSR на различных площадках, на которых проводятся чемпионаты, с участниками олимпиады профессионального мастерства Абилимпикс.

Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана Платова в рамках Дня открытых дверей для выпускников 9 классов провел профориентационное мероприятие: организованы мастер-классы студентами и мастерами п/о по специальности «Механизация сельского хозяйства» и профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

«Повар-кондитер», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники». Выпускникам рассказали об условиях приёма и обучения, образовательных программах.

Ставропольский государственный педагогический институт провел День открытых дверей института. Об условиях поступления, о востребованных специальностях, преимуществах обучения, материально-технической базе рассказали выпускникам представители института.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта в дистанционном формате провел День открытых дверей. Выпускникам и родителям рассказали о правилах приема в учреждение, о необходимых документах в приемную комиссию для регистрации и участия в конкурсном отборе, о сроках проведения приема и перечне вступительных испытаний для поступающих.

В 2021-2022 учебном году в целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов старшеклассников и для обеспечения условий дальнейшего развития предпрофессионального образования продолжили работу классы предпрофессионального образования педагогической, медицинской и сельскохозяйственной направленности.

Педагогический класс создан на базе МОУ СОШ №5 г.Новоалександровска, медицинский – на базе МОУ СОШ №12 г.Новоалександровска, сельскохозяйственный – на базе МОУ СОШ №11 х. Красночервонного. Обучение в вышеуказанных классах проводилось в рамках внеурочной деятельности.

Сформированные классы из числа обучающихся 9-11 классов школ округа работали по программам предпрофессионального образования «Педагогический класс», «Медицинский класс», «Сельскохозяйственный класс». В течение учебного года обучающимся классов предоставлена возможность узнать специфику выбранной профессиональной направленности и понять для себя, действительно ли она им подходит. Ученики получили знания и умения, которые впоследствии помогут при поступлении в Вуз, а также приобрели базовые навыки через участие в практических занятиях и семинарах, экскурсиях, научно-практических конференциях, тренингах, дискуссиях.

6.Функциональная грамотность обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 17.09.2021г №1675 «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае», приказа управления образования администрации Новоалександровского городского округа от 20.09.2021 №452 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новоалександровского городского округа» в общеобразовательных организациях: организована работа по внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработаны и утверждены планы мероприятий, направленные на формирование и оценку

функциональной грамотности в общеобразовательных организациях округа.

В 2021-2022 учебный год семнадцатью учреждениями образования организована работа с банком заданий по функциональной грамотности:
- 128 педагогов округа создали работы для обучающихся в банке заданий ФГ,
-3579 обучающихся округа прошли работы созданные педагогами в банке заданий ФГ.

7.Организация временного трудоустройства несовершеннолетних.

Программа по трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет на временную работу в свободное от учебы время предусматривает занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации. В октябре 2021 года организована трудовая занятость 65 обучающихся школ Новоалександровского городского округа: состоящих на внутришкольном учете-15 человек, находящихся в социально - опасном положении 3 человека и 47 находящихся в трудной жизненной ситуации. Занятость организована с оплатой управления образования - 49 школьникам на 365.819,22 и 16 несовершеннолетним за внебюджетные средства (МОУСОШ№ 11,13,14).

В 2022 году на реализацию данной программы выделено 200 тыс. рублей. Меры социальной поддержки получили 45 обучающихся общеобразовательных учреждений: 7 подростков, состоящих на внутришкольном учете, 11 из приемных семей и 27 из семей с трудной жизненной ситуацией. В марте месяце ребята занимались благоустройством школьной и прилегающей территории.

На дополнительно выделенные 508 000 рублей в настоящее время ведется оформление документов на 104 школьника из всех учреждений образования, которые приступят к работе с 20 июня 2022 года. В этот период будет организована работа звеньев по ремонту, библиотекарей, вожатых в пришкольных лагерях и растениеводов для проведения исследовательской работы на учебно-опытных участках школ.

Выводы.

В целом работу методического информационно-диагностического центра управления образования можно назвать удовлетворительной, основные задачи, поставленные в начале года, были выполнены.

Методический информационно-диагностический центр в 2020-2021 учебном году целенаправленно работал по созданию условий для реализации потребностей педагогов в повышении квалификации. Продолжена работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, по выявлению и поддержке одаренных детей.

Однако, одного повышения квалификации как фактора профессионального развития педагогов явно недостаточно. Необходимо постоянно работать с учителями на уровне школы, методического объединения, муниципального

образования, разъясняя им основные направления образовательной политики, сущность модернизации образования, ее цели. Без активного и охотного участия учителей, их вовлеченности в процессы обновления образования не стоит ожидать успеха реформ и модернизации. Шансы на успех реформы можно увеличить с помощью эффективного консультирования педагогов, разъяснения, обсуждения, создания благоприятного, творческого климата в коллективах, желания вести диалог, найти компромисс и – главное - путем вовлечения учительства в их планирование и осуществление.

Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей.

И наша общая ***задача*** – не только сохранить всё лучшее, что накоплено за долгие годы, но приумножить достижения.

Однако в деятельности методического Центра остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки. Это относится к необходимости совершенствования методической работы с педагогами, внедрения развивающих образовательных технологий, методов, приемов через различные формы деятельности. Пристального внимания со стороны методистов и руководителей ОУ требует обобщение передового инновационного педагогического опыта. Тематика открытых уроков, практикумов актуальны, однако в большинстве своем учителя-предметники обменивались опытом и творческими наработками в большей части по подготовке к итоговой аттестации. И, несмотря на то, что обмен опытом носил достаточно высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, важно разнообразить тематику уроков, мастер-классов, практикумов по развитию, закреплению познавательных интересов учащихся, развитию творческой активности и потенциала обучающихся младшего, основного и старшего звеньев через интегрированные уроки.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Учителям-предметникам общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

Приоритетные направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

- отработка качества реализации обновленных ФГОС на уровнях начального (1 класс) и основного образования (5 класс);
- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- методическое сопровождение, поддержке инновационных процессов в образовательных организациях;
- развитие учительского потенциала;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности;
- организация работы, направленной на выявление и поддержку талантливых учеников и молодежи.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1.Обеспечить эффективность сопровождения обновленных ФГОС на уровнях начального (1 класс) и основного образования (5 класс).
2.Создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности.
3.Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.
4. Продолжить работу по повышению качества методического сопровождения аттестации педагогов в образовательных учреждениях, обеспечению условий процедуры аттестации кадров как одного из стимулов качественного педагогического труда.
5.Повысить эффективность методического сопровождения молодых педагогов.
6. Активизировать работу по участию педагогических и руководящих работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства и по выявлению и поддержке талантливых учеников и молодежи.