



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

23 августа 2020 г.

№ 530

г. Новоалександровск

Об утверждении Концепции по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2020-2025 годы и Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Концепции по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2020-2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2019 года № 1695-пр «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае», в целях повышения эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии муниципальной системы образования, тенденциях ее развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Концепцию по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2020-2025 годы (Приложение 1)
- 1.2. План мероприятий («Дорожная Карта») по реализации Концепции на 2020-2025 годы (приложение 2)

2. Заведующей МУ МИДЦ (Н.В. Сапунова):

- 2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа Концепцию по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2020-2025 годы (Приложение 1)

2.2. План мероприятий («Дорожная Карта») по реализации Концепции на 2020-2025 годы (приложение 2)

2.3. Разместить Концепцию по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2020-2025 годы (Приложение 1) и План мероприятий («Дорожная Карта») по реализации Концепции на 2020-2025 годы (приложение 2) на официальном сайте управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

3.Руководителям ОО:

3.1. Обеспечить реализацию Концепции по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на 2020-2025 годы (Приложение 1)

3.2. Плана мероприятий («Дорожная Карта») по реализации Концепции на 2020-2025 годы (приложение 2)

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа
Ставропольского края



Н. Н. Красова
Н. Н. Красова

КОНЦЕПЦИЯ
по развитию муниципальной системы оценки качества
образования и муниципальных механизмов управления
качеством образования в Новоалександровском городском округе
Ставропольского края на 2020-2025 годы

2020 год

1. Введение

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе об образовании, а вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования, включающая на федеральном уровне целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- международные сравнительные исследования качества образования

На муниципальном уровне этот комплекс дополняется централизованным мониторингом образовательных достижений обучающихся в форме региональных проверочных работ, состав и содержание которых ежегодно определяется в соответствии с приоритетными целями и задачами системы образования Ставропольского края и утверждается приказом Министерства образования Ставропольского края.

Оценку знаний обучающихся школ дополняют исследования профессиональных компетенций учителей и оценка деятельности руководителей образовательных организаций.

Таким образом, практика проведения оценочных и диагностических процедур в системе образования Новоалександровского городского округа позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности учителей и руководителей.

Важнейшим стратегическим направлением развития муниципальной системы оценки качества образования является **обеспечение перехода от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования.**

В условиях, когда количество обязательных оценочных процедур практически достигло максимума, переход к методологии управления качеством образования возможен при смещении акцента на **обеспечение объективности и достоверности информации**, полученной в ходе оценочных процедур, и **системное использование всех результатов** оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях. Это значит, что система образования по итогам разных оценочных процедур должна располагать механизмами, которые позволяли бы направлять усилия и ресурсы на решение проблем, выявленных в процессе проведения оценочных процедур, и осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов.

2. Цели и задачи разработки Концепции

Концепция муниципальной системы оценки качества образования Новоалександровского городского округа (далее – Концепция) разработана с целью определения методологических оснований развития муниципальной системы оценки качества образования, включая понятийный аппарат и принципы; цель и задачи МСОКО, ее объекты и содержание. Концепция включает также описание используемых в образовательной системе Новоалександровского городского округа механизмов и процедур оценки качества образования, организационную структуру МСОКО. В Концепции сформулированы ожидаемые результаты и направления управленческих решений по результатам мероприятий МСОКО на всех уровнях принятия решений.

Основными задачами, решаемыми МСОКО на основе Концепции, являются:

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа;
- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования,
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

3. Ключевые понятия Концепции

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации и всей образовательной системы Новоалександровского городского округа.

Процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации и всей образовательной системы округа.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил,

механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

4. Муниципальные механизмы управления качеством образования и механизмы управления качеством образовательной деятельности

4.1 Система оценки качества подготовки обучающихся:

Цели и задачи:

- повышение качества общего образования в Новоалександровском городском округе
- повышение эффективности управления качеством образования в Новоалександровском городском округе
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и региональных проектов образования в Новоалександровском городском округе
- получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся
- повышение эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии системы образования Новоалександровского городского округа
- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся
- повышение уровня образовательных результатов в Новоалександровском городском округе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- повышение уровня образовательных результатов в Новоалександровском городском округе на основе анализа Национальных исследований качества образования
- эффективное управление результатами на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;

- развитие различных форм оценки системы образования края с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

4.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

Цель:

Повышение педагогического и ресурсного потенциала школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами на муниципальном уровне;
- Обеспечить развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат;
- Использовать систему контрольно-измерительных показателей, которая позволит оценить эффективность реализации программ при помощи школам с низкими образовательными результатами;
- Применять модели самодиагностики школ с низкими образовательными результатами.

4.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Цели и задачи:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

4.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Цель и задачи

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии.
- методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;
- проведение профориентационной работы с обучающимися с учетом развития рынка труда и кадровой политики Новоалександровского городского округа;
- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, формирование профессиональной культуры населения и значимости профессиональной ориентации в общественном сознании.

4.5 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций:

Цели: Наличие и обеспечение функционирования единой региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

4.6 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

Цели и задачи:

- развитие потенциала и поддержка молодых педагогов
- реализация системы наставничества
- поддержка методических объединений педагогов
- поддержка профессиональных сообществ педагогов
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов

4.7 Система организации воспитания обучающихся:

Цель: повышение уровня системы воспитания детей, формирования полноценного, развитого гражданского общества в округе.
Задачи:

- достичь высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании детей;
- развивать воспитательный потенциал образовательных учреждений, создать в них эффективные гуманистические воспитательные системы;
- формировать научную базу развития воспитания, содействовать подготовке кадров в области воспитания; обеспечить условия для стимулирования инновационной и инициативной деятельности в области воспитания;
- реализовать комплекс мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, укрепить ее кадровый потенциал, социальный статус;
- разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность образовательных организаций по различным направлениям;
- повышать профессиональный уровень управления воспитательным процессом.

4.8 Система мониторинга качества дошкольного образования:

Цель мониторинга:

Мониторинг качества дошкольного образования направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;

- оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО.

5) Проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования. Данный принцип является важнейшей основой интеграции всего спектра мероприятий по оценке качества образования, которые проводились, проводятся и будут проводиться в Новоалександровском городском округе. В рамках комплексного анализа выявляются проблемы, тенденции и закономерности, оценивается эффективность принимаемых управленческих решений, выявляется позитивный управленческий опыт, формируются или корректируются критерии оценки качества образования на всех уровнях управления образованием.

6) Ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

5. Организационно-технологические механизмы оценки качества общего образования

Оценка качества общего образования предполагает ежегодное проведение следующих мероприятий:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);

- основной государственный экзамен (ОГЭ);

- национальные исследования качества образования (НИКО);

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- участие в международных сравнительных исследованиях качества образования;

- участие в проведении необходимых процедур оценки качества образования, предусмотренных Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Новоалександровского городского округа на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- централизованный мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме региональных проверочных работ;

- исследования профессиональных компетенций учителей и оценка деятельности руководителей образовательных организаций;

- проведение комплексного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа;

- информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования (2020-2025 годы) в Новоалександровском городском округе Ставропольского края

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1. 1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новоалександровском городском округе	Сентябрь 2020	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.2.	Разработка и утверждение пакета документов муниципальной оценки качества образования: - Концепция по развитию муниципальной системы качества образования; - Процедуры оценки качества образования (приказы, график) - Регламенты оценочных процедур; - Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним	Сентябрь 2020	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.3.	Участие ОО Новоалександровского городского округа в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	В соответствии с графиком проведения	Образовательные организации	Обучающиеся ОО, педагоги
1.1.4.	Участие ОО Новоалександровского городского округа в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	В соответствии с графиком проведения	Образовательные организации	Обучающиеся ОО, педагоги
1.1.5.	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
1.1.6.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.7.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования: 1. Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Новоалександровском городском округе» (размещение на сайте) 2. Ежегодный анализ результатов ГИА (ОО для служебного пользования)	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.8.	Предоставление статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализа результатов ВПР; анализа результатов международных сопоставительных исследований	Ежегодно, август-сентябрь	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям
1.1.9.	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, обучающие, практико-ориентированные семинары, вебинары, информационно-методические дни, стажерские площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.10.	Определение муниципальных показателей по: - контролю объективности в конкретных ОО; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.11.	Осуществление мониторинга показателей объективности в конкретных ОО	Ежегодно	Управление образования,	Муниципальный координатор

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
			образовательные организации	
1.1.12.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования: ежегодный анализ результатов ГИА; комплект статистических материалов по итогам ГИА; анализ результатов ВПР; анализ результатов международных сопоставительных исследований	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.13.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Специалисты по направлениям
1.1.14.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.15.	Наличие приказов об обеспечении объективности процедур ОКО	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.1.16.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами ОКО	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1.2.1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	в течение года	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
1.2.2.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно май сентябрь	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.2.3.	Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	сентябрь	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.2.4.	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	постоянно	СКИРО ПК и ПРО Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям
1.2.5.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, педагоги ОО
1.2.6.	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	постоянно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, педагоги ОО
1.2.7.	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, педагоги ОО
1.2.8.	Определение базовых школ муниципалитета с лучшими образовательными результатами	май	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.2.9	Отработка на заседаниях РМО тематических заданий по предметам, по которым обучающиеся показали низкие результаты	План РМО	Управление образования,	Методисты по направлениям,

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
			образовательные организации	педагоги ОО
1.2.10.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа	Январь 2021	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, педагоги ОО
1.2.11.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	Март-май, 2021	Отдел образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.3.1	Применение Плана мероприятий по реализации Концепции выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи министерства образования Ставропольского края на 2020-2025 гг. (от 30.06.2020 №736-пр)	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Руководители ОО, педагоги ОО
1.3.2.	Применение Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2025 гг	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Руководители ОО, педагоги ОО
1.3.3	Обновление Дорожной карты по работе с одаренными и талантливыми детьми (по необходимости)	Раз в три года	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.3.5	Организация, проведение, отчетная информация Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	Управление образования, образовательные	Методисты по направлениям, руководители

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
			организации	ОО, педагоги ОО
1.3.6	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми.	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, руководители ОО, педагоги ОО
1.3.7	Создание муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей.	Ежегодно сентябрь	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям
1.3.8	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей.	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям
1.3.9	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика).	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, руководители ОО, педагоги ОО
1.3.10	Проведение мониторинга результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно январь	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся				
1.4.1.	Методическая поддержка педагогов, реализующих мероприятия профориентационной направленности.	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, руководители ОО, педагоги ОО, обучающиеся

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
1.4.2.	Участие в мероприятиях чемпионата WORLDSKILLS, «Билет в будущее», «Большие вызовы», «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, руководители ОО, педагоги ОО, обучающиеся
1.4.3	Реализация Плана мероприятий Региональной Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края на период до 2025 года (24.07.2020 №863-пр)	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, руководители ОО, педагоги ОО, обучающиеся
1.4.4	Реализация Плана мероприятий по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Новоалександровского городского округа (от.04.09.2020 №523)	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Методисты по направлениям, руководители ОО, педагоги ОО, обучающиеся
1.4.5.	Аналитический отчет о развитии системы профориентации в муниципалитете.	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Методист по направлению
II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций города				
2.2.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	Апрель	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.2.2.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности	Ежегодно	Управление	Муниципальный

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
	руководителей ОО.	июнь	образования, образовательные организации	координатор
2.2.3.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО.	Ежегодно июнь	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.2.4.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО.	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.2.5	Разработка семинаров, совещаний по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований.	По запросу	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор, методисты, руководители ОО
2.2.6	Разработка Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя	По запросу	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор, методисты, руководители ОО
2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
2.3.1	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.3.2	Осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Методист по направлению
2.3.3	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Управление образования, образовательные	Муниципальный координатор, методисты,

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
			организации	руководители ОО
2.3.4	Организация работы муниципальной методической службы	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.3.5	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы (размещение на сайте) от 26.08.2020 №1713	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.3.6	Проведение муниципального конкурса «Учитель года» (размещение на сайте)	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.3.7	Разработка локальных актов по механизму управления качеством образования: 1. Программа поддержки школьных и муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников ОО администрации Новоалександровского городского округа (приказ от 26.08.2020 №1701) 2. Положение о наставничестве в образовательных организациях.	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.3.8	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов.	Ежегодно сентябрь	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.3.9	Участие молодых педагогов в муниципальной ассоциации.	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.3.10	Проведение семинаров для руководящих и педагогических работников.	Постоянно	Управления образования, образовательные организации	Муниципальный координатор

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
2.3.11	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы (размещение на сайте)	По итогам учебного года	управление образования	Муниципальный координатор
2.3. Система воспитания и социализации обучающихся				
2.5.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).	01.09.2020	Образовательные организации	Муниципальный координатор
2.5.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	Ежегодно Апрель-май Сентябрь-октябрь	Управление образования, образовательные организации	Муниципальный координатор
2.5.3	Деятельность муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	постоянно	Управление образования, образовательные организации	Главный специалист УО руководители ОО
2.5.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.	постоянно	Управление образования, образовательные организации	Главный специалист УО руководители ОО
2.5.5	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дидактических материалов.	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Главный специалист УО руководители ОО
2.5.6	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ, и инвалидами.	Май	Управление образования, образовательные организации	Главный специалист УО руководители ОО
2.5.7	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с	Ежеквартально	Управление образования,	Главный специалист УО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
	ограниченными возможностями здоровья.		образовательные организации	руководители ОО
2.5.8	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей инвалидов.	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Главный специалист УО руководители ОО
2.5.9	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия».	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Главный специалист УО руководители ОО
2.5.10	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Главный специалист УО руководители ОО
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования				
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение Положения по оценке качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе на 2020-2025 годы	май 2021	Главный специалист УО АНГО СК	Главный специалист УО АНГО СК
1.2.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Новоалександровском городском округе на 2020- 2025 годы	май 2021	Главный специалист УО АНГО СК	Главный специалист УО АНГО СК
1.3.	Разработка и утверждение пакета документов: 1. Перечень муниципальных процедур по ОКО; -разработка и утверждение муниципального порядка проведения оценки качества дошкольного	2020-2025	Главный специалист УО АНГО Методист МУ МИДЦ СО	Главный специалист УО АНГО Методист

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
	<p>образования.</p> <p>-создание условий для реализации основных образовательных программ в ДОО организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>-регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;</p> <p>-развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей).</p>		АНГО	МУ МИДЦ СО АНГО
II. Показатели. Методы сбора информации.				
2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей:</p> <p>Показатели управленческого цикла (Приложение 1 к «дорожной карте»)</p> <p>Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение 2)</p> <p>Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации</p> <p>Положение о ВСОКО с показателями и критериями, определяющим продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	2020-2025	<p>Главный специалист УО АНГО СК</p> <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО</p>	<p>Главный специалист УО АНГО СК</p> <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО</p>
2.2.	<p>Описание методов сбора. Информации по оценке качества дошкольного образования в концептуальных и нормативных документах</p>	2020-2025	<p>Главный специалист УО АНГО СК</p> <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО</p>	<p>Главный специалист УО АНГО СК</p> <p>Методист МУ МИДЦ СО АНГО</p>

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
III. Мониторинг				
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО
3.2	Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО
3.4.	Мониторинг системы дошкольного образования	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Руководители МДОУ АНГО СК
IV. Анализ. Адресные рекомендации.				
4.1.	Подготовка аналитических ответов по результатам оценочной процедуры	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО
4.3	Разработка адресных рекомендаций для ДОО (размещение на сайтах управления образования, ДОО)	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Руководители МДОУ АНГО СК
V. Меры. Управленческие решения.				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК	Главный специалист УО АНГО СК Руководители МДОУ АНГО СК
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников управления образования, МУ МИДЦ СО АНГО, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Педагогический состав. руководители

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
				МДОУ АНГО СК
5.3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Руководители МДОУ АНГО СК
5.4.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Воспитанники МДОУ АНГО СК
5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Педагогический состав, руководители МДОУ АНГО СК
5.6.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества дошкольного образования:	2020-2025	Главный специалист	Главный специалист

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
	-Разработка и размещение информационных буклетов на сайтах управления образования, ДОО; -Включение в планы информационно разъяснительной работы подготовку информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; -Проведение совета руководителей		УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Педагогический состав, руководители МДОУ АНГО СК
5.7.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении	2020	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО
VI. Анализ эффективности принятых мер.				
6.1.	Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО Педагогический состав, руководители МДОУ АНГО СК
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских конференциях	2020-2025	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ МИДЦ СО АНГО	Главный специалист УО АНГО СК Методист МУ

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
				МИДЦ СО АНГО Педагогический состав, руководители МДОУ АНГО СК