

**Информация о реализации плана мероприятий («Дорожной карты»),
с целью повышения качества образования в Новоалександровском
городском округе.**

В Новоалександровском городском округе выявлены образовательные организации с низкими образовательными результатами (МОУ СОШ №8,10,14, ООШ №12). За ними закреплены образовательные организации с высокими результатами обучения – базовые площадки (школы-наставники): МОУ «Гимназия», МОУ СОШ №2, 11,12.

Приложение 1. Определен список педагогических работников с низкими результатами обучения, и за ними закреплены педагогические работники с высокими образовательными результатами (тьюторы):

по русскому языку – учителя МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2, 3,5,6,12,18, лицей «Экос»;

- по математике – учителя МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,3,5,6,7,11, лицей «Экос»;

- по физике – учителя МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,5,7;

- по химии – учителя МОУ СОШ №2,3,4,6,10,12;

- по информатике – учителя МОУ ССОШ №2,11;

- по биологии – учителя МОУ СОШ №2,6,8,11,12;

- по истории – учителя МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,12, лицей «Экос»;

- по географии- учителя МОУ СОШ №12;

-по обществознанию – учителя МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,3,5,8,11,18, лицей «Экос»;

- по литературе – учителя МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,11,12;

- по английскому языку – учителя МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,5.

Приложение 2. По региональным проверочным работам (в 10-х классах), проводимых в сентябре-октябре 2020 года, низкий показатель качества в МОУ СОШ №14 (русский язык – 33 %; математика -33%; биология -40%); в МОУ СОШ №5,11 качество по математике составило 45%.

Управлением образования разработан Комплекс мер, направленных на повышение качества образования:

1. Разработана муниципальная дорожная карта Управления образования администрации муниципального образования «План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году на территории Новоалександровского городского округа Ставропольского края».

Изучение результатов государственной итоговой аттестации с руководителями ОУ, педагогическими коллективами на педагогических советах, совещаниях и т.д., выработка стратегии подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, корректировка системы подготовки выпускников к сдаче экзаменов на новый учебный год в УО, ОУ, на РМО,

-стажировочные площадки,

-консультации,

-семинары-практикумы и др.

2. Усиление контроля со стороны администрации образовательной организации за состоянием преподавания учебных предметов в выпускных классах.

3. Изучение проблемы педагогов в преподавании учебных предметов, в подготовке выпускников к сдаче экзаменов со стороны методистов управления образования, оказание методической помощи по выявленным проблемам в ходе методических дней, стажировочных площадок и др. форм работы.

4. Организация активной диссеминации опыта и «лучших практик»;

5. Анализ мониторингов учебных достижений, собеседование с учителями, заместителями директоров по УВР, выпускники которых показали самые низкие результаты.

6. Реализация муниципальной системы оценки качества образования, включающая мониторинг учебных достижений по четвертям, году, анализ внешних исследований, независимой системы оценки качества.

Проведены:

- анализ нормативного правового обеспечения, методического обеспечения, обеспечения учебниками с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения;

- проанализированы результаты итоговой аттестации -2020.

Во всех учебных заведениях имеется материально-техническая и методическая база. Все учителя имеют достаточный опыт работы по своему предмету.

Проанализированы профессиональные сообщества педагогических работников с целью определения актуальных потребностей в создании единого информационного пространства для педагогических работников школ с низкими результатами обучения. Создана групповая рассылка материалов в электронной почте, периодически на школы отправляются полезные ссылки для учителей-предметников, методические рекомендации, разработки уроков с анализом уроков, авторская методика подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), демонстрационные материалы.

Приложение 3. Для организации адресной помощи школам с низкими образовательными результатами методическим центром разработаны индивидуальные карты учителей-предметников.

Разработаны методические рекомендации по поддержке учителей с целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Учителя ознакомлены с курсами повышения квалификации по развитию профессионального роста учителя с учетом специализации педагога на 2021 год (СКИРО ПК и ПРО).

Проведена промежуточная диагностика уровня знаний учащихся 11 классов по **математике, русскому языку, обществознанию** (тренировочные работы в формате ЕГЭ, репетиционному **итоговому сочинению**):

- 19 января 2021 –русский язык
- 21 января 2021 – математика (базовый и профильный уровни)
- 27 января 2021 – обществознание
- 25 февраля 2021 – пробное итоговое сочинение.

Организованы обучающие (стажерские) площадки по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в МОУ гимназия №1, в МОУ СОШ №5, 11,12.

Методическим центром управления образования осуществляется методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.

Методисты МИДЦ организуют открытые мероприятия, практико-ориентированные семинары, мастер - классы, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших образовательных результатов.

Приложение 4. 26 августа 2020 года состоялись онлайн-методические объединения учителей русского языка и литературы, математики и информатики, физики, истории и обществознания, иностранного языка, химии, биологии, географии, на которых обсуждались результаты обучения. Представлен опыт педагогов образовательных учреждений Новоалександровского городского округа, показывающих высокие образовательные результаты, включая подготовку учащихся к РПР, ВПР:

- Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 году на основе анализа результатов ГИА-2020 по русскому языку и литературе (уч. русского языка и литературы; МОУ СОШ №4 Шаталова Н.И);

- Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике и физике (уч. математики МОУ СОШ №6. Абакумова Н.И., физики МОУ гимназия №1 М.А.Бекетова);

- Эффективная подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии (уч. химии МОУ СОШ №2, Сотникова Э.С., Кирилина Н.И., уч. химии СОШ №7);

- Готовимся к ЕГЭ по биологии: особенности подготовки (уч. биологии МОУ СОШ №12 Сикорская Ю.И.);

- Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по английскому языку в 2020 году (уч. английского языка МОУ СОШ №4, Воронкина Н.В.);

- Аспекты подготовки выпускников к ГИА по истории и обществознанию (уч. истории и обществознания Винникова А.В., СОШ №11, СОШ №5 Осипова А.В.);

- Формы и методы дистанционного обучения: теория и практика (уч. истории и обществознания МОУ СОШ №4 Черницина О.А.);

- Рекомендации по психологическому сопровождению выпускников к ГИА (педагог-психолог Мусатьянова Т.Л).

Подготовка обучающихся к ГИА 2021 года с учетом результатов оценочных процедур 2020 года (учителя-предметники, краевые эксперты ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, иностранному языку, биологии: Гончарова И.В., уч. русского языка и литературы МОУ СОШ №2; Горлачева С.М., уч. русского языка и литературы МОУ гимназия №; Дьячкова И.А, уч. русского языка и литературы МОУ СОШ №11; Черепова Т.В., уч. истории и обществознания МОУ СОШ №9; Сухорукова Т.А., учитель истории и обществознания МОУ СОШ №8; Воронкина Н.В., уч. иностранного языка МОУ СОШ №4; Новикова Н.Н., Бекетова М.А., Антонова Г.А., учителя математики, физики, информатики МОУ гимназия №1; Богданова А.А., учитель физики МОУ СОШ №9; Эмурлаева Л.А.. уч. биологии МОУ СОШ №9; Марченко Е.Н., учитель биологии МОУ СОШ №3; Шахарьянц Е.В., уч. географии МОУ СОШ №12).

В помощь выпускникам и педагогам Рособрнадзор запустил онлайн-сервис «Навигатор ГИА». Он содержит материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Образовательным организациям рекомендовано использовать при подготовке к экзаменам этот онлайн-навигатор, содержащий актуальную информацию о проведении экзаменов в 2020/21 учебном году. Также он поможет выпускникам и педагогам сориентироваться в материалах, размещённых на ресурсах Рособрнадзора и ФИПИ.

Для удобства пользователей все материалы сгруппированы по трём разделам: «Материалы для подготовки к ЕГЭ», «Материалы для подготовки к ОГЭ» и «Материалы для учителей». Навигатор ГИА размещен в специальном разделе на сайте Рособрнадзора.

Продолжается работа с молодыми специалистами, прибывающими в округ, происходит организация стажёрских площадок, районных семинаров, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.

В рамках реализации Дорожной карты в общеобразовательных организациях МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №5, 11 проведены стажерские площадки по единой теме «Школа педагогического мастерства. Подготовка к ГИА».

Приложение 5. Для учителей-предметников **15 декабря 2020 года** проведён онлайн-семинар «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2021 года: вектор на результат». В связи с выполнением Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019» семинар прошёл с использованием дистанционных форм работы, при помощи программы «Skype».

В онлайн-семинаре представлена система работы по подготовке обучающихся и педагогов к проведению итоговой аттестации, рассмотрена деятельность школ, показавших высокие результаты на итоговой аттестации-2020.

Учителя математики (МОУ СОШ №2, 11) продемонстрировали методические приемы решения задач на нахождение площади фигур, рассмотрели методику решения экономических задач, использование графических иллюстраций при решении текстовых задач, рассмотрели возможности системы «ЯКласс» в подготовке школьников к итоговой аттестации.

Педагоги МОУ гимназии №1, Калашникова В.А., МОУ СОШ №3 Сыпко Г.А., показали разнообразные формы и методы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию. Были представлены интересные задания по работе с картой, понятиями, терминами, датами.

Многих заинтересовал опыт учителя информатики МОУ СОШ № 2 Кузнецовой Е.И. по подготовке к ГИА.

Заинтересовало педагогов и выступление Харебиной О.А., уч. химии МОУ СОШ №3, которая поделилась опытом подготовки к ЕГЭ.

Учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №2 (Жукова Г.А.), МОУ СОШ №7 (Толмачева Г.Н.) представили систему работы подготовки к ЕГЭ. В процессе работы были обозначены проблемные моменты и пути их решения. Почувствовав себя в роли ученика, каждый учитель получил возможность посмотреть на поставленную задачу с позиции ученика, сделать выводы и обсудить с коллегами возникшие вопросы, развить предметные компетенции.

Учитель математики МОУ СОШ №2 Колбасова Л.А. представила опыт работы по подготовке к ГИА.

Таким образом, в рамках работы онлайн-семинара были представлены различные системы работы педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Учителя смогли поделиться практическим опытом работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

Выявление проблем по результатам итоговой аттестации и оказание методической помощи учителям, показавшим низкие результаты.

Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска». Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и подготовке к ГИА.

В связи с принятыми мерами на фоне эпидемиологической ситуации внесены изменения в правила сдачи экзаменов. Проведение итогового сочинения или изложения в этом учебном году запланировано на вторую декаду апреля. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ должна пройти с 31 мая по 2 июля, дополнительный период ЕГЭ – с 12 по 17 июля».

Для выпускников 11-х классов и других участников ЕГЭ досрочный период проведения экзаменов в связи с текущей эпидемиологической обстановкой в 2021 году отменяется.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно будет сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году проводиться не будет.

ГВЭ для выпускников 11 классов пройдет в конце мая, а основной период ЕГЭ следом – ориентировочно с 31 мая по 2 июля 2021 года для всех участников экзаменов, в том числе для выпускников прошлых лет.

Для участников ЕГЭ, которые не смогут сдать экзамены в основные сроки по болезни или иной уважительной причине, будет предусмотрен дополнительный период проведения ЕГЭ в середине июля 2021 года. Эти сроки будут увязаны с графиком приемной кампании в вузы – все, кто будет сдавать ЕГЭ в дополнительный период, так же, как и участники основного периода, успеют получить свои результаты и подать документы в выбранные учебные заведения.

Итоговое сочинение и изложение, которые являются для 11-классников допуском к государственной итоговой аттестации, пройдут в середине апреля.

Для 9-классников досрочный период проведения государственной итоговой аттестации также отменён.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании будут выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не будут сдавать на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике будет проведена в период с 24 по 28 мая 2021 года, резервные сроки проведения основного периода ГИА-9 придутся на начало июня 2021 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике пройдёт повторно в дополнительный сентябрьский период.