



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

30 декабря 2020 года

№640

г. Новоалександровск

Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Новоалександровского городского округа Ставропольского края

В соответствии с Положением об управлении образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, утвержденным решением совета, утвержденным решением Совета депутатов Новоалександровского городского округа Ставропольского края первого созыва от 17 ноября 2017 года № 8/76,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Новоалександровского городского округа Ставропольского края (Приложение 1).

2. Утвердить оценочные листы -Показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа Ставропольского края (Приложение 2,3,4).

3. Руководителям ОО представить в управление образование (МИДЦ) информацию по самообследованию эффективности деятельности ОО и самооценке своей деятельности на основе показателей эффективности ОО.

4. МИДЦ (Сапуновой) в срок до 20.01.2021 года (далее не позднее 20 сентября, 20 января года) обобщить информацию и оформить результаты в форме рейтинга по ОО и их руководителям, результаты разместить на официальном сайте УО.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления образования



Н. Н. Красова

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно полученным данным;
- Проведение системной самооценки руководителем муниципального образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений служит портфолио ключевых показателей эффективности управления образовательным учреждением, предоставляемый по итогам деятельности в I, II -ом полугодиях финансового года по состоянию на 01 января, 01 сентября текущего года.

2. Данные о деятельности муниципального образовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности управления ОУ по основным направлениям:
- Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения ;

- Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);
 - Функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедуре независимой оценки качества образования);
 - Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования;
 - Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
 - Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
 - Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов;
 - Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий);
 - Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения;
 - Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
 - Уровень исполнительской дисциплины.
- 2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения.
- 2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения.
- 2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципального образовательного учреждения управлением образования создаётся оценочная комиссия, в состав которой входят представители управления образования, представитель районной организации профсоюзов работников образования.
- 2.7. Председателем экспертной комиссии назначается начальник управления образования.
- 2.8. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

- 2.9. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются следующие категории руководителей муниципальных образовательных учреждений:
- проработавшие менее полугодом в должности руководителя муниципального образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя муниципального образовательного учреждения из числа заместителей директора данного муниципального образовательного учреждения либо по результатам конкурсного отбора;
 - имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора;
 - под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации, контроля качества образования.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной оценочной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу оценочной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель оценочной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание оценочной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены оценочной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее.

3.6. Оценка, данная оценочной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением оценочной комиссии.

4.5. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю Учреждения приказом начальника управления образования по итогам полугодия устанавливаются ежемесячные стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ в размере, установленном в оценочных листах по образовательным организациям (ОУ, ДОУ, ДОП).

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений
(оценочный лист)**

| № п/п | Показатели / критерии деятельности | Способ оценивания | Выполнено (баллы устанавливаются руководителем ОУ) | Утверждено (баллы устанавливаются комиссией) |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения | | | |
| 1.1. | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования) | Контингент обучающихся сохранен – 1 балл Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого) | | |
| 1.2. | Доля профильных классов обучающихся по программам среднего общего образования | Наличие – 4 балла; | | |
| 1.3. | Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах | Наличие – 1 балл; Реализация не менее 4 предпрофильных курсов (для основной школы) – 3 балла; | | |
| 1.4. | Доля выпускников получивших аттестаты среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» | Наличие – 1 балл; Подтвердившие на ГИА аттестат с отличием (русский язык – не менее 70 баллов, математика профильный уровень – не ниже 70 баллов, | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | <p>базовый уровень «отлично» -3 балла;</p> <p>Подтвердившие на ГИА аттестат с отличием –(- 4 балла)</p> | | |
| 1.5. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку | <p>Средний балл выше муниципального – 1 балл,</p> <p>Средний балл выше регионального – 1 балл</p> | | |
| 1.6. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике | <p>Средний балл выше муниципального – 1 балл</p> <p>Средний балл выше регионального – 1 балл</p> | | |
| 1.7. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов | <p>Наличие – 1 балл;</p> <p>Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла</p> | | |
| 1.8. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку | <p>Наличие – (-1 балл);</p> <p>Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла</p> | | |
| 1.9. | Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов | <p>На муниципальном уровне – 1 балл;</p> <p>На региональном уровне – 4 балла;</p> <p>На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов</p> | | |
| 1.10. | Кадровое обеспечение: Укомплектованность педагогическими кадрами | 1 балл | | |
| 1.10.1 | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 1.10.2 | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл Аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию – 4 балла | | |
| 1.10.3 | Профессиональное развитие | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 3 балла На региональном уровне – 2 балла На муниципальном уровне -1 балл | | |
| 2 | Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения | | | |
| 2.1. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций | Инновационная деятельность системного характера – 4 балла; Инновационная деятельность локального характера- 2 балла; Учреждение – опорная школа – 4 балла; научно-методические публикации – 4 балла | | |
| 2.2. | Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| 2.3. | Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла | | |
| 2.4. | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения | Наличие программы развития – 1 балл Эффективность реализации программы развития – 1 балл | | |
| 2.5. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Реализация технологии дистанционного обучения -1 балл; Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК) | | |
| 2.6 | Организация ППЭ на базе ОУ (по итогам года) | 5 баллов | | |
| 3. | Соответствие деятельности МОУ требованиям законодательства в сфере образования | | | |
| 3.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов | 3 балла | | |
| 3.2. | Отсутствие объективных жалоб | 2 балла | | |
| 4. | Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением, информационная открытость | | | |
| 4.1. | Публичная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год) | 3 балла | | |
| 4.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Доля внебюджетных средств от общей суммы | | |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | финансирования МОУ – 0,2 балла за каждые 10% | | |
| 4.3. | Общественная составляющая управления | Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл; Наличие и активная деятельность управляющего совета – 1 балл | | |
| 4.4. | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения | Наличие сайта – 1 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл | | |
| 4.5 | Своевременное заполнение и ведение АВЕРС:РЕГИОН. Электронные журналы, дневники | 0-3 балла | | |
| 4.5 | Уровень развития социального партнерства | Отсутствие социального партнерства – 0 баллов; Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, | | |

| | | | | |
|----------|--|---|--|--|
| | | <p>наличие положительных результатов взаимодействия с социальными партнерами:</p> <p>С одним-двумя – 1 балл;</p> <p>С тремя-пятью – 2 балла;</p> <p>С шестью и выше – 3 балла</p> | | |
| 5 | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | | | |
| 5.1. | Данные мониторинга, проводимого ОУ среди учащихся, родителей, педагогов | <p>Менее 50% удовлетворенных – 0 баллов;</p> <p>От 50% до 70% - 1 балл;</p> <p>Выше 70% - 2 балла</p> | | |
| 6 | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | | | |
| 6.1. | Отсутствие негативных проявлений | 4 балла | | |
| 6.2. | Наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системой мер, применяемых в учреждении | 2 балла | | |
| 6.3. | Отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; | 0 баллов | | |
| | Положительная динамика негативных проявлений среди | | | |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; | -2 балла | | |
| 6.4. | Организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП) | 0-3 баллов | | |
| 6.5. | Организация работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, шефов-наставников | 0-3 баллов | | |
| 7 | Уровень исполнительской дисциплины | | | |
| 7.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации) | Высокий – 5 баллов Хороший – 3 балла Средний или низкий – 0 баллов | | |
| 7.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения | Наличие дисциплинарных взысканий – (-30 баллов) | | |
| 8 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 8.1. | Безопасность участников образовательного процесса | Наличие предписаний – (-1 балл); Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла | | |
| 8.2. | Планирование здоровьесберегающих мероприятий | Наличие программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| 8.3. | Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся | Организация лагерей с дневным пребыванием – 1 балл Организация трудоустройства несовершеннолетних – 1 балл | | |
| 8.4. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях | Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 1 балл Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1 балл) | | |
| 8.5. | Организация питания | Соблюдение норм питания (наличие замечаний СЭС - -1 балл) | | |
| 9 | Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения | | | |
| 9.1. | Положительная база расширения (изменения) информационной образовательной среды | 2 балла | | |
| 9.2. | Совершенствование материально-технической базы за отчетный период | 2 балла | | |
| 10 | Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального | | | |
| 10.1 | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие программы энергосбережения – 2 балл Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 2 балл Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 10 баллов. | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------|--|
| | | Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии- (-20 баллов) | | |
| 11.1 | Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки | Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (95-100 баллов). Устанавливается в первый год, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | 2 балла | |
| 11.2 | | Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьих годах, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. | Да – 1 балл Нет -0 баллов | |
| Максимальное количество баллов – 160 баллов | | | | |

Приложение 3
к приказу управления образования
от 30 декабря 2020 г. №640

**Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений
дошкольного образования**

| №п/п | Критерии | Весовой коэффициент показателя | Выполнено (баллы устанавливаются руководителем ДОУ) | Утверждено (баллы устанавливаются комиссией) |
|------|---|---|--|--|
| 1 | Эффективность образовательно-воспитательного процесса | | | |
| 1.1. | Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки | Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (95-100 баллов). Устанавливается в первый год, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | План выполнения нарушений, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за предыдущие годы 2 балла | Баллы на бусгов (за 2020 г.) |
| | | Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьих годах, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. | Да – 1 балл Нет -0 баллов | |
| 1.2. | Результаты выполнения ФГОС дошкольному образованию (в среднем по учреждению): | От 50% до 70% воспитанников показывают на высоком уровне - 2 балла; | | |
| | | 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне -3 балла | | |
| 1.3. | Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: | Положительная динамика -1 балла; | | |
| | | Показатель выше среднего по ДОУ городского округа -2 балла | | |
| 1.4. | Реализация дополнительных | 1-2 направления -1 балл; | | |
| | | 3-5 направлений -2 балла; | | |

| | | | | |
|------|--|---|------------------|-------------------|
| | образовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: | 5 направлений и более – 3 балла | | |
| 1.5. | Количество воспитанников (в личном первенстве) и /или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: | Муниципальный уровень -1 балл; | | |
| | | Краевой уровень -2 балла; | | |
| | | Всероссийский уровень – 3 балла. | | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию – 14 баллов | | | |
| 2. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе | Весовой коэффициент показателя | Выполнено | Утверждено |
| 2.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: | На муниципальном уровне-1 балл; | | |
| | | На краевом уровне -2 балла; | | |
| | | На российском и/или международном – 3 балла | | |
| 2.2. | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе: | Наличие публикаций -3балла | | |
| 2.3. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и /или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: | На муниципальном уровне-1 балл; | | |
| | | На краевом уровне -2 балла; | | |
| | | На российском и/или международном – 3 балла | | |
| 2.4. | Наличие сайта образовательной организации, обновляемого не реже 1 раза в месяц | Да -1 балл | | |
| | | Нет- 0 баллов | | |
| 2.5. | Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет | Да -1 балл | | |
| | | Нет- 0 баллов | | |
| | Максимально возможное количество баллов критерию - 11 баллов | | | |

| 3. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | Весовой коэффициент показателя | Выполнено | Утверждено |
|--|--|---|-----------|------------|
| 3.1. | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: | 1 балл за группу (но не более 3 баллов) | | |
| Максимально возможное количество баллов по критерию – 3 балла | | | | |
| 4. | Эффективность управленческой деятельности | Весовой коэффициент показателя | Выполнено | Утверждено |
| 4.1. | Эффективность органа самоуправления образовательной организации, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации. | 1 балл | | |
| 4.2. | Наличие у органа самоуправления образовательной организации (согласно уставу) прав в инициировании согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательной организации, стратегии и тактики его развития. | 1 балл | | |
| 4.3. | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) | 1 балл | | |
| 4.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ (газета, журналы) о деятельности дошкольной образовательной организации. | 3 балла | | |
| 4.5. | Участие руководителя ДООУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: | На муниципальном уровне-1 балл; | | |
| На краевом уровне -2 балла; | | | | |
| На российском и/или международном – 3 балла | | | | |
| 4.6. | Отсутствие предписаний надзорных органов | 3 балла | | |
| 4.7. | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций | 3 балла | | |

| Максимально возможное количество баллов по критерию – 15 баллов | | | |
|---|---|--|-----------|
| 5 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. | Весовой коэффициент показателя | Выполнено |
| 5.1. | Наличие у образовательной организации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни | 1 балл | |
| 5.2. | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств | 1 балл | |
| 5.3. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: | Снижение -2 балла | |
| | | Уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по ДОО городского округа -3 балла | |
| 5.4. | Отсутствие травматизма среди воспитанников и сотрудников организации во время образовательно-воспитательного процесса | 1 балл | |
| 5.5. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания. | 1 балл | |
| Максимально возможное количество баллов по критерию – 7 баллов | | | |
| 6 | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | Весовой коэффициент показателя | Выполнено |
| 6.1. | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий | 3 балла | |
| 6.2. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах квалификации в объеме не менее 72 часов: | 10% от общего числа -1балл; | |
| | | 20% от общего числа -2 балла; | |
| | | Более 20% - 3 балла | |
| 6.3. | Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более | (-1) балл | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|-------------------|
| | человек (за исключением лиц пенсионного возраста) | | | |
| 6.4. | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: | Наличие победителей и призёров на муниципальном уровне -1 балл | | |
| | | Участие на краевом уровне - 2 балл | | |
| | | Наличие победителей и призёров на краевом уровне - 3 балла | | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию – 9 баллов | | | |
| 7 | Эффективность финансово-экономической имущественной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации | Весовой коэффициент показателя | Выполнено | Утверждено |
| 7.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Положительная динамика расходования объёмов потребления всех видов энергии -3 балла | | |
| | | Отрицательная динамика расходования объёмов потребления всех видов энергии – (-10) баллов | | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию –3 балла | | | |
| 8 | Уровень исполнительской дисциплины | Весовой коэффициент показателя | Выполнено | Утверждено |
| 8.1. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципальной дошкольной образовательной организации | 3 балла | | |
| | | Наличие дисциплинарных взысканий- (-65) баллов | | |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию – 3 балла | | | |
| Максимально возможное количество баллов по критериям – 65 баллов | | | | |

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных учреждений дополнительного образования
(оценочный лист)**

(ФИО руководителя)

(наименование учреждения)

| № п/п | Показатели / критерии деятельности | Способ оценивания | количество баллов |
|---|---|--|-------------------|
| 1. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения | | | |
| 1.1. | Кадровое обеспечение: Укомплектованность педагогическими кадрами | В соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований – 0 балл | |
| 1.2. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла | |
| 1.3. | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 2 балл | |
| 1.4. | Повышение квалификации | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 30% - 1 балл; свыше 30% - 2 балла | |
| 1.5. | Профессиональное развитие | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 2 балла На краевом уровне – 1 балла | |
| 1.6. | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный) | Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | родителей, обучающихся - 0 баллов, отсутствие обоснованных жалоб – 1 балл. | |
| 1.7. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении | Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 2 балла Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов. | |
| Максимальное количество баллов - 14 | | | |
| 2. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения | | | |
| 2.1. | Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на краевом – 2 балла и федеральном уровне – 3 балла; | |
| 2.2. | Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на краевом – 2 балла и федеральном уровне – 3 балла; | |
| 2.3. | Наличие и продуктивность реализации программы развития муниципального образовательного учреждения | Эффективность реализации программы развития – 2 балла | |
| 2.4. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Реализация технологии дистанционного обучения - 2 балла; | |
| Максимальное количество баллов – 10 | | | |
| 3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением | | | |
| 3.1. | Публичная отчетность | Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год-2 балла | |
| 3.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования МОУ – 2 балла за каждые 10% | |

Максимальное количество баллов - 4

4. Эффективность управленческой деятельности

| | | | |
|------|---|---|--|
| 4.1. | Общественная составляющая управления | Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса – 2 балла; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 2 балла; Наличие и активная деятельность управляющего совета – 2 балла | |
| 4.2. | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения | Наличие сайта – 2 балла; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 2 балла; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 2 балла | |

Максимальное количество баллов - 12

5. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального

| | | | |
|------|--|--|--|
| 5.1. | Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения | Казенное – 1 балл Бюджетное – 2 балла | |
| 5.2. | Увеличение доли стимулирующей части фонда оплаты труда | До 30% - 0 баллов; От 30% до 40% - 1 балл; Свыше 40% - 2 балла | |
| 5.3. | Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств | Наличие внебюджетных средств – 2 балла | |
| 5.4. | Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги муниципального образовательного учреждения | Отсутствие задолженности – 2 балла | |
| 5.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие программы энергосбережения – 1 балл Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | <p>Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 2 балла.</p> <p>Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии- 0 баллов</p> | |
| 5.6. | <p>Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году</p> | <p>Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 2 балла</p> <p>На «удовлетворительно» - 1 балл</p> | |
| 5.7. | <p>Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля</p> | <p>Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 2 балла</p> <p>Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 0 баллов</p> | |

Максимальное количество баллов - 16

6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

| | | | |
|------|---|---|--|
| 6.1. | <p>Безопасность участников образовательного процесса</p> | <p>Наличие предписаний ГПН, СЭС – 0 баллов;</p> <p>Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла</p> | |
| 6.2. | <p>Планирование здоровьесберегающих мероприятий</p> | <p>Наличие программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 2 балла</p> | |
| 6.3. | <p>Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях</p> | <p>Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 2 балл</p> <p>Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 0 баллов</p> | |

Максимальное количество баллов - 6

| 7. Уровень исполнительской дисциплины | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| 7.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | Своевременное предоставление качественной информации – 2 балла | |
| 7.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения | Наличие дисциплинарных взысканий – минус 68 баллов , отсутствие дисциплинарных взысканий – 2 балла. | |
| Максимальное количество баллов - 4 | | | |
| 8. | Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки | Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (95-100 баллов). Устанавливается в первый год, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 2 балла; Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 1 балл | |
| Максимальное количество баллов - 2 | | | |
| ИТОГО – 68 баллов | | | |