



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

26 августа 2020 года

№ 1701

г. Новоалександровск

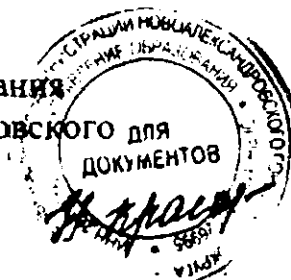
Об утверждении Программы поддержки школьных, муниципальных методических объединений

В соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 28 мая 2014 г. № 3241п-П8 и в целях совершенствования муниципальной системы методической работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу поддержки школьных, муниципальных методических объединений (Приложение).
2. Заведующей МИДЦ (Сапуновой Н.В.) обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» реализации программы поддержки школьных, муниципальных методических объединений.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В. Бороденко

Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа



Н.Н.Красова

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ
методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций
администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
на 2020 год

Цель: обеспечение доступности качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников образования Новоалександровского городского округа

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
Информационная поддержка				
1. Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций				
1.1	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	МИДЦ	Реализация образовательного модуля в рамках курсов ПК «Национальная система учительского роста: основные задачи и перспективы внедрения». Мотивация педагогических работников на профессиональное развитие
1.2	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	МИДЦ	Применение современных образовательных технологий и методик в педагогической практике
1.3	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	МИДЦ	Планирование педагогическими работниками повышения квалификации в соответствии с собственными потребностями

1.4	Информирование педагогических работников о современных учебно-методических ресурсах	В течение всего периода	МИДЦ	Использование педагогическими работниками новых современных учебно - методических ресурсов в профессиональной деятельности
1.5	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	МИДЦ	Планирование педагогическими работниками своего профессионального развития
1.6	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	МИДЦ	Активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, актуальных проектах и исследованиях
1.7	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	МИДЦ	Повышение активности участия педагогических работников в формировании общественного мнения по вопросам образования и экспертной деятельности.
2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка				
Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций				
2.1	Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	МИДЦ	Определение проблемных точек педагогических работников в реализации ФГОС ОО Корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования
2.2.	Выявление и анализ профессиональных Дефицитов педагогических работников	В течение всего периода	МИДЦ	Персонифицированное повышение квалификации адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов;

				Курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения Корректировка профессионального развития педагогов с учетом актуального уровня квалификации, индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.3	Разработка методических рекомендаций с учетом индивидуальных достижений обучающихся по итогам ГИА (9 класс, 11 класс) и ВПР	В соответствии с графиком	МИДЦ	Методические рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Формирование умения педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.4	Экспертная оценка методических материалов педагогических работников	В течение всего периода	МИДЦ	Формирование умения педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций

3. Организационно-методическая и консультационная поддержка

Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций

3.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования	В течение всего периода	МИДЦ	Повышение квалификации с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов
3.2	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	МИДЦ	Учет специфики и проблем конкретной образовательной организации Создание мотивационной среды, побуждающей к профессиональному развитию
3.3	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	МИДЦ	Создание условий для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся

3.4.	Научно-методическая поддержка и сопровождение деятельности стажировочных и инновационных площадок	В течение всего периода	МИДЦ	Оказание квалифицированной консультационной поддержки, способствующей определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности
3.5	Разработка методических рекомендаций, пособий по содержательным направлениям деятельности профессиональных объединений педагогических работников (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и др.)	В течение всего периода	МИДЦ	Методические рекомендации решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.6.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации статей, методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок	В течение всего периода	МИДЦ	Оказание квалифицированной консультационной поддержки, способствующей повышению качества продуктов деятельности
3.7	Курсы повышения квалификации по организации методической работы на всех уровнях системы образования	В течение всего периода	МИДЦ	Повышение профессиональной компетенции руководителей РМО, ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации
3.8.	Организация и проведение корпоративного обучения по запросам педагогических коллективов образовательных организаций	В течение всего периода	МИДЦ	Устранение (минимизация) профессиональных затруднений (дефицитов) заказчиков. Представление лучших практик методической и педагогической деятельности
3.9.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.	В течение всего периода	МИДЦ	Сформирование умения педагогов представлять результаты своего труда

3.10	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	МИДЦ	Оказание помощи в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
------	-----------------------------	-------------------------	------	--

4. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию

4.1	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	МИДЦ	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогов к профессиональному развитию и представлению результатов своей профессиональной деятельности
4.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников: предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	МИДЦ	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогических работников к реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений
4.3	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода	МИДЦ	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников
4.4	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода	МИДЦ	Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности