



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

26 августа 2020 года

№ 1713

г. Новоалександровск

Об утверждении Программы развития муниципальной методической службы управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края на 2020-2023 г.г.

В целях создания единого научно-методического пространства, направленного на сопровождение работы методической службы управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1 Утвердить Программу развития муниципальной методической службы управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края на 2020-2023 г.г.
- 2 Методическому информационно-диагностическому центру управления образования обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Программы
- 3 Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования АНГО СК Н.В.Бороденко.

Начальник управления образования  
администрации Новоалександровского  
городского округа



Утверждено  
Приказ УО АНГО СК  
№ от .08. 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
управления образования администрации Новоалександровского городского округа  
Ставропольского края на 2020-2023 гг.**

### Паспорт Программы

<b>Наименование программы</b>	Развитие методического образовательного пространства района как открытой системы профессионального роста педагогических и руководящих работников района.
<b>Основания разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li> <li>6. Профессиональный стандарт педагога.</li> <li>7. Муниципальная программа развития образования.</li> </ol>
<b>Заказчик Программы</b>	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
<b>Основные разработчики Программы</b>	Муниципальное учреждение «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края»
<b>Исполнитель (соисполнители) Программы</b>	Муниципальное учреждение «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края», образовательные учреждения.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2023 гг.
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение профессионального развития руководящих и педагогических кадров, построение открытого пространства для развития, самообразования педагогов, информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, апробации инноваций.
<b>Задачи Программы</b>	- Спроектировать образовательное пространство для профессионального роста

педагогических и руководящих работников района в соответствии с Профессиональным стандартом;

- Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности;
- Внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов;
- Создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;
- Обобщение и распространение в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта;
- **Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации.**

**Ведущие направления  
Программы**

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов;
- организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.;
- методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района;
- взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Научная деятельность:

- экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;
- сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;
- разработка программ научно-методического сопровождения педагогических

работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;

- организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;
- диссеминация инновационного педагогического опыта.

#### Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;
- изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

#### Информационная деятельность:

- формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции;
- формирование банка данных инновационного опыта;
- организация деятельности информационного пространства (сайта).

#### Издательская деятельность:

- выпуск сборников материалов по обобщению опыта педагогов, научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

#### Консультативная деятельность:

- консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам

	социализации и воспитания; • консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
<b>Система контроля исполнения Программы</b>	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в управлении образования с предоставлением информации в установленном порядке
<b>Адрес</b>	35600 Новоалександровский район, город Новоалександровск, улица Ленина, 50

### Введение

Настоящая программа определяет стратегию развития Муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края» и действия по её реализации.

**Сроки реализации Программы** развития Муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края» - 2020-2023 гг.

### 1. Состояние и основные проблемы развития методической службы

Необходимость развития муниципальной методической службы, центра - координирующего всю методическую, инновационную работу в образовательных учреждениях района продиктовано следующими причинами:

- а) усилением роли практической направленности методической службы в повышении квалификации педагогов, создании системы непрерывного образования;
- б) ростом потребностей педагогов в методической помощи при разработке образовательных, рабочих, авторских инновационных программ, экспертизе собственных разработок и технике проведения эксперимента, программно-методическом обеспечении своей деятельности.

Всдущим принципом в решении проблемы профессиональной компетенции стала система непрерывного образования учителей, в основе которой самообразование педагогов учреждений образования различных типов.

**Содержание данной работы на муниципальном уровне:**

- консультативная поддержка в реализации программ самообразования, освоении современных образовательных технологий;
- разработка методических рекомендаций по различным педагогическим проблемам;
- формирование единого информационного пространства – создание банка данных о достижениях науки и передовой педагогической практики;
- организация научно-практических конференций, «круглых столов», мастер-классов, проблемных и творческих групп по темам, над которыми работают педагоги района;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта работы;
- повышение квалификации руководителей образовательных учреждений всех видов (в том числе школ со стабильно низким качеством), руководителей районных методических объединений, по вопросам качества образования, современной системы качества образования, профессиональной деятельности.

Изменение образовательных и профессиональных потребностей педагогов делает особо актуальной проблему пересмотра содержания направлений деятельности методического информационно-диагностического центра, а также подготовки сотрудников центра к реализации программы развития.

## **2. Цели и задачи**

Цель методической службы: обеспечение профессионального развития руководящих и педагогических кадров, построение открытого пространства для развития, самообразования педагогов, информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, апробации инноваций.

Программа развития Муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края» является содержательно-процессуальной и организационной основой его деятельности на период 2020- 2023 гг., обеспечивающей эффективную реализацию проблемы центра: «Создание целостного методического образовательного пространства района, как открытой системы профессионального роста педагогических работников на основе компетентностного подхода».

### **Программа призвана обеспечить:**

- совершенствование методической культуры педагогов;
- углубление практико-ориентированности методической работы, образовательной системы района;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования Новоалександровского городского округа Ставропольского края
- формирование точек роста в системе образования Новоалександровского городского округа Ставропольского края через увеличение образовательных организаций, работающих в статусе инновационного режима опытной педагогической площадки.
- содействие муниципальным образовательным учреждениям Новоалександровского городского округа в выполнении целевых федеральных, краевых и муниципальных программ в области образования.

**Приоритетными** в построении программы развития МУ МИДЦ являются следующие подходы:

- информационно-методический;
- учебно-методический;
- научно-методический.

**Объекты деятельности** – образовательные учреждения района, педагогические кадры.



### **3. Основные направления реализации Программы развития Муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края»**

- содействие в обеспечении доступности качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- содействие в организации общедоступного бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- содействие в организации образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения;
- формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информации системы общего образования района;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогических коллективов и отдельных педагогов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме;
- осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в повышении квалификации педагогических работников;
- содействие процессу профессионального роста руководящих и педагогических кадров в условиях развития системы образования;
- содействие обеспечению школ учебной и методической литературой.

**4. Научное, программно-методическое, информационное сопровождение Программы развития Муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края»**

**Научное сопровождение предусматривает:**

- укрепление и расширение связи науки и практики;
- сохранение, поддержка и развитие инновационной деятельности в образовательных организациях;
- проведение исследований по проблемам модернизации образования, эффективности, реализации муниципальной программы развития.

**Ожидаемые результаты научного сопровождения:**

- разработка программно-методического обеспечения муниципальной системы образования;
- расширение сотрудничества с СКИРО ПК и ПРО, образовательными организациями Новоалександровского района;
- развитие и качественное обновление экспертизы инновационных программ, инновационных процессов в образовательных организациях;
- заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами, учреждениями социальной сферы Новоалександровского района.

**Кадровое сопровождение предусматривает:**

- непрерывное изучение образовательных потребностей педагогов района и оказание им адресной методической помощи;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта образовательных организаций;
- индивидуальный подход в повышении квалификации молодых специалистов;
- повышение квалификации педагогов района через участие в работе районных методических объединений и творческих групп, тьюторов, научно-практических конференций;
- осуществление курсовой подготовки на базе СКИРО ПК и ПРО;
- обеспечение методического сопровождения педагогов района по вопросам развития современных трендов в образовании;
- содействие развитию дистанционного образования в образовательных учреждениях района.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание сетевой модели взаимодействия;
- разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

### **Программно-методическое и информационное сопровождение предусматривает:**

- дальнейшую разработку и реализацию программно-методического сопровождения развития муниципальной программы развития образования;
- разработку инновационных образовательных моделей (моделей профилизации, преемственности в образовании);
- переход к сетевой модели организации методической службы в районе;
- расширение информационного фонда.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание базы данных об оснащении образовательных организаций учебно-методическими, кадровыми и образовательными ресурсами;
- проведение конкурсов методических разработок, методических выставок, смотров, фестивалей методической работы.

## **5. Система мониторинга Программы развития Муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края»**

Реализуемая в данной программе система мониторинга характеризуется как **многоуровневая:**

- уровень деятельности МУ МИДЦ;
- уровень деятельности образовательных организаций;
- уровень субъекта методической помощи.

**На уровне деятельности МУ МИМЦ мы выделяем следующие критерии эффективности программы:**

- качественное улучшение реализации целей и задач деятельности МУ МИДЦ;
- повышение уровня профессиональной компетентности методистов МУ МИДЦ;
- активизация процессов личностно-профессионального самосовершенствования специалистов МУ МИДЦ;
- развитие и качественное углубления связей с образовательными организациями района;
- расширение внешних связей (с СКИРО ПК и ПРО, с образовательными учреждениями НСО, учреждениями социальной сферы, образовательными организациями Новоалександровского городского округа).

**На уровне методической системы образовательных организаций эффективность применяемой системы отслеживается по критериям:**

- повышение качества методической работы образовательных организаций (системность, инновационность, открытость);
- возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;

**На уровне субъекта методической помощи и деятельности:**

- развитие мотивации административных и педагогических кадров образовательных организаций к самообразованию;
- усиление способностей к рефлексии своей профессиональной деятельности;
- повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив.

## **6. Концепция развития Муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края»**

### **Основные положения Концепции.**

Теоретико – мировоззренческую основу появления данной концепции составило убеждение коллектива МУ МИДЦ в необходимости качественного пересмотра всей системы методического сопровождения развития муниципальной системы образования района.

В соответствии с основными целями и задачами повышения квалификации педагогических работников, выделяется ключевая категория, которая объединяет коллектив МУ МИДЦ в интеллектуально-идейном единстве. Такой категорией является «педагогическая компетентность», которая отражает готовность и способность учителя профессионально выполнять педагогические функции в соответствии с принятыми в обществе на настоящий момент образовательными нормативами и стандартами.

Базовое педагогическое образование лишь предпосылка для формирования ключевой компетенции. Со временем индивидуальный уровень компетентности может меняться в ту или иную сторону. В связи с этим так важно в системе научно-методического сопровождения педагогической деятельности на уровне района осуществлять системную деятельность по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

В качестве структурных компонентов педагогической компетентности мы выделяем гуманно-личностную ориентацию как базовый компонент структуры профессиональной компетентности; умение системно воспринимать педагогическую реальность; способность свободно ориентироваться в предметной области, технологичность; креативность; способность к педагогической рефлексии.

Основные положения концепции конкретизируются в описании лично-ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

**Объект** - управленческие и педагогические кадры системы образования.

**Субъект** – всё педагогическое сообщество муниципалитета.

**Принципы лично-ориентированной модели методической службы:**

- принцип природосообразности (соответствие методической помощи природе человека);
- принцип культуросообразности (высокий уровень культуры методиста, соединение контроля и самоконтроля);
- принцип свободосообразности (условия для свободного выбора);
- принцип опоры на саморазвитие субъектов методической помощи;
- принцип опережающего саморазвития.

**Для реализации личностно-ориентированной модели методической службы в районе необходимо:**

1. Изменить средства оказания методической помощи.
2. Усовершенствовать методы осуществления методической помощи.
3. Изменить формы организации методической помощи.

## **7. Основные направления реализации Программы**

1. Обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения.
2. Формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информатизации системы общего образования района.
3. Создание научно-методических условий для освоения, внедрения и распространения передового педагогического опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме.

Центральным и системообразующим направлением развития методической службы является развитие и осуществление личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников. Реализация компетентного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи, осуществляемой на основе компетентного и практико-ориентированного подходов являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития учителя, предоставления ему полной свободы для принятия решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения, сотворчества учителя и методиста.

Результатом методической помощи, осуществляемой на основе компетентного и практико-ориентированного подходов, является переосмысление педагогом своей деятельности: основой является деятельность познания; приоритетным становится самостоятельное приобретение и особенно применение получаемых знаний; совместные размышления дискуссии, исследования.

### **Задачи по реализации компетентного и практико-ориентированного подхода:**

- **диагностические** – изучение профессионально-педагогической подготовленности педагогов и методистов к инновационной образовательной деятельности;
- **проектировочные** – разработка индивидуальных планов-программ повышения квалификации, организации и контроля самостоятельной работы;

**коммуникативные** - установление педагогически целесообразных взаимоотношений специалистов МИЦ и педагогических работников, подчинённых цели развития профессиональной компетентности;

- **организационные** – отбор и применение форм и методов профессиональной подготовки, стимулирующих самодеятельность педагогов.

Таким образом, теоретическую основу наших идей составляет убеждение, что методическая помощь должна выполнять главную задачу – учить целенаправленной саморегуляции и саморазвитию на основе личностных смыслов, ценностей и мотивов каждой включённой в неё личности и каждого образовательного учреждения.



**9. План реализации Программы развития муниципального учреждения «Методический информационно-диагностический центр системы образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края» на период 2020-2021 г.г.**

**I этап (2020 г.)- организационно-подготовительный**

Цель: поиск путей реорганизации методического информационно-диагностического центра

**План деятельности**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Анализ исходного состояния системы методической работы в районе (анкетирование учителей, воспитателей, учащихся, руководителей школ и методических объединений, мониторинг успешности учителя и ученика, изучение опыта работы).	Создание карты образовательных потребностей ОУ и педагогов.
2	Накопление опыта по проведению педагогических исследований для выявления профессиональной компетентности учителей, воспитателей и руководителей, определение их творческого потенциала;	Преобразование системы информационного обеспечения.
3	Выявление несоответствия результатов и требований к этим результатам;	Выявление проблем в организации методической работы в сельских школах.
4	Поиск причин данного несоответствия	Поиск причин данного несоответствия
5	Установление каналов прямой и обратной связи, определение содержания и форм работы с образовательными учреждениями.	Освоение активных форм организации методической работы
6	Изучение и реализация способов повышения эффективности различных форм методической работы.	
7	Определение целей, задач и основных направлений работы.	

## II этап (2021 г.) - конструирование и адаптация

Цель: создание новой модели информационно-методического центра.

### План деятельности

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1	Разработка новой модели и структуры информационно-методического центра, содержания и направлений её работы в связи с учетом выявленных особенностей образовательного пространства района	Сформированность нормативно-правовой базы методического центра (устав, структура, штатное расписание, должностные обязанности методистов).
2	Разработка методов отслеживания результативности методической работы;	Обеспечение эффективного взаимодействия методистов центра и руководителей районных методических формирований
3	Сопоставление реальных результатов информационно-методического центра с запланированными и желаемыми	
4	Выявление несоответствия этих результатов, причин несоответствия.	
5	Осуществление коррекции процесса и целей на основании полученных результатов	Создание системы делегирования полномочий и ответственности педагогических кадров, осуществляющих методическую работу

**III этап (2022-2023 г.г.) - стабилизации**

Цель: создание единого методического пространства района.

**План деятельности**

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1	Переход на стабильный режим работы: — владение методами мониторинга методической работы; — развитие социального партнерства в районе на основе интеграции и координации деятельности всех служб, работающих с детьми	1. Выполнение «Программы развития методической службы района». 2. Создание благоприятных условий для повышения квалификации, качества труда, творческого роста учителей, достижения ими высокого уровня самообразования. 3. Создание единого методического образовательного пространства через развитие сферы сервисных услуг (предметно-методических, мониторинговых, экспертных, библиотечно-методических), оказываемых ОУ, отдельным педагогам, учащимся и их родителям.
2	Создание программы по стимулированию творческой деятельности педагогов и руководителей	
3	Оценка уровня и качества выполнения «Программы развития МУ МИДЦ по всем направлениям	
4	Проведение проблемного анализа результатов	
	Корректировка всех планов, программ с учетом результатов работы, полученных во всех структурных подразделениях	
5	Корректировка процесса и целей	
6	Определение перспектив дальнейшей работы	

## 9 Ресурсное обеспечение

Основой реализации программы является бюджетное финансирование, вместе с тем не исключается возможность привлечения в сферу информатизации района финансовых и иных ресурсов из различных источников (внебюджетные фонды, стимуляция спонсорства организаций)

Мероприятия, Направления	Источник финансирования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.Сохранение и развитие материально-технической базы МУ МИДЦ.	Бюджет. Привлечённые средства				
2.Программное обеспечение	Бюджет. Привлечённые средства.				
3.Техническое обслуживание	Бюджет				
4.Педагогические кадры.	Бюджет				

## 10. Возможные риски

<b>Возможные риски</b>	<b>Предполагаемые пути выхода из ситуации</b>
Невыполнение мероприятий, запланированных в программе.	Проводить рефлексию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов
Сбои в программном обеспечении	Создание архивов на электронных носителях