

**Справка об организации работы с молодыми специалистами
образовательных организаций
Новоалександровского городского округа
в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году в образовательные организации приняты 9 молодых специалистов, из них – три педагога ДООУ (Старцева Любовь Игоревна, воспитатель МДОУ детский сад №10 «Семицветик»; Кузнецова Анна Юрьевна, воспитатель МДОУ №37 «Ландыш»; Подлужняк Альбина Эдуардовна, музыкальный руководитель МДОУ №25 «Ромашка») и семь учителей общеобразовательных учреждений- (Зыкова Ольга Вячеславовна учитель начальных классов МОУ гимназия №1; Гусакова Дарья Андреевна, Ярыгина Анна Игоревна учителя начальных классов МОУ СОШ №3; Скворцова Оксана Анатольевна, учитель истории и обществознания МОУ лицей «Экос»; Селедцова Ксения Александровна, педагог-организатор МОУ лицей «Экос»; Короленко Анастасия Алексеевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №12. Позднякова Диана Сергеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №14, уволилась в октябре 2020 года.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники, заместители директора по УВР.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;

- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учителя-наставники, заместители директора по УВР с молодыми специалистами проводят следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока, занятия; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном, воспитательном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

В учреждениях организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Организовано посещение уроков, занятий молодых специалистов заместителями директора по учебно-воспитательной работе, старшими воспитателями с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке, воспитателя на занятии; типы, виды, формы урока, занятия; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном и воспитательном

процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, занятия. активные методы обучения и воспитания и т.д.

Вывод:

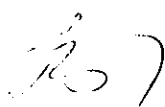
Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией ОО и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

Педагогам-наставникам:

- вести мониторинг работы с молодыми специалистами;
- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках, воспитанников на занятии и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися, воспитанниками с разным уровнем мотивации.

Методист МИДЦ



Э.А.Бабанова