

КОНЦЕПЦИЯ
воспитания и социализации обучающихся
Новоалександровского городского округа Ставропольского
края на 2020-2025 гг.

Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников, Концепция воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края и План мероприятий по её реализации на 2020-2025 годы, утверждённые приказом министерства образования Ставропольского края от 31 июля 2020 г. № 902-пр.

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Президентом Владимиром Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступает в силу с 1 сентября 2020 года. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом сами учащиеся и их родители получают право принять непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Учитывая изложенное в Новоалександровском городском округе Ставропольского края разработана Концепция воспитания и социализации Ставропольского края на 2020-2025 гг. (далее – Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Нормативно-правовая основа Концепции

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в Ставропольском крае опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135 – ФЗ;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Со-вета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с

применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Ставропольского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Новоалександровском городском округе Ставропольского края на основе базовых российских ценностей, региональных, муниципальных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства округа, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках стратегии обновления региональной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи Концепция включает цели и

задачи по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданской ответственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданской ответственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учётом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства;

- создание условий для развития гражданской ответственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию участия в мероприятиях различного уровня;

- укрепление престижа службы в Вооружённых Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;

- информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

Муниципальный опыт: с целью гражданского воспитания подрастающего поколения ежегодно принимают участие в молодежных мероприятиях: муниципальный и краевой этап Всероссийской акции «Мы – граждане России»; всероссийский футбольный турнир, посвященный памяти Героя России Владислава Духина; краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае, Неделя правовых знаний, краевые интернет-уроки «Имею право знать» и др.

В соответствии с письмом министерство образования Ставропольского края от 28.12.2020 №03-25/16033 «Об итогах краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» определены победители и призёр конкурса в различных номинациях:

Номинация «Социальный рисунок»:

Возрастная категория 5-9 лет:

3 место – Гужвий Кирилл, учащийся МОУ СОШ №5 г.Новоалександровск, за творческую работу «Я имею право на мирную жизнь!».

Номинация «Видеоработа»:

Возрастная категория 10-13 лет:

1 место – Магомедова Зарема, Матвиенко Денис, Чалченко Арина, учащиеся МОУ СОШ №4 пос. Темижбекский, за творческую работу «Большие права маленького человека».

Номинация «Фоторабота»:

Возрастная категория 14-18 лет:

1 место – Рогова Елизавета, учащаяся МОУ СОШ №2 ст. Григорополисская, за творческую работу «Услышь меня».

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в округе;

- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;

- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

Муниципальный опыт:

В Новоалександровском городском округе сложились определенный опыт и традиции патриотического воспитания детей и молодежи. На протяжении 45 лет проводится муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», участниками которого, становятся более 200 школьников. Ежегодно принимают участие в краевом слете военно-патриотических и военно-спортивных клубов, участников постовского движения Ставропольского края «Патриот», краевой военно-спортивно игре «Орленок».

Проходят мероприятия: «День призывника», муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Целью Конкурса является накопление и сохранение исторических знаний о событиях времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, о вкладе советского народа в боевую и трудовую победу своей Родины над немецко-фашистскими захватчиками. 34 участника муниципального этапа. Среди них определены победители краевого конкурса:

Победители: Терещенкова Дарья (сош9), Винников Никита, Дигаева Валерия (СОШ №11), Романова Лилия (СОШ №2) и педагог СОШ №9 Плешакова Галина Александровна.

Краевой (заочный) этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» нацелен на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей. Актуальностью проведения данного Конкурса является решение приоритетной государственной задачи Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Победители и призёры конкурса: Сильванович Анастасия, 1 место (СОШ №3), Сорокина Алена, 1 место и Куськова Виктория, 3 место (ДЮЦ).

Основной целью Краевой патриотической акции «Весна Памяти», посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. является патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Задачи: привлечение молодежи к процессу сохранения и укрепления памяти о Великой Отечественной войне, о воинском и трудовом подвиге нашего народа; патриотическое воспитание молодежи, подрастающего поколения на примерах подвига их предков – участников Великой Отечественной войны; развитие интереса подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны через поисково-исследовательскую деятельность; - сохранение памяти о героическом прошлом страны, подвигах советских воинов-победителей.

Призёр Антонов Савелий, МОУ СОШ №13 п. Светлый (педагог Курилова Е.И.).

Ряд краевых мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма: Рисуем Победу, Герои Великой Победы и другие.

Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Счастливый родитель». Цель Конкурса - укрепление внутрисемейного взаимодействия,

- благотворительное влияние семейного творчества на развитие мышления детей,

- способствование глубокому пониманию причастности ребенка к семейным традициям, продолжению и сохранению индивидуальных фамильных ценностей,

- поиск и раскрытие индивидуальности каждой семьи,

- реализация творческих способностей младших школьников.

Приняли участие 13 семей Новоалександровского городского округа.

Победитель в номинации «Рисунок» Мельников Алексей, 4 класс МОУ СОШ №18 ст. Григорополисская.

Призёр (3 место) в номинации «Поделка», Кутепова Дарья, 2 класс МОУ СОШ №14 п. Краснозоринский.

Второй год проводится профильная смена «ЮнСтарт» на базе «Дома

Юнармии». Программа смены является победителем краевого конкурса «Лучшая программа летнего отдыха».

В образовательных организациях округа работает 23 патриотических, детских объединения военно-патриотической направленности, 3 поисковых и 28 добровольческих (волонтерских) отрядов с охватом более 800 человек, создано 5 школьных музеев, 21 комнат и уголков Боевой Славы.

На базе Дома Юнармии действует Пост №1, а также юнармейцы несут свою вахту в дни праздничных мероприятий.

В современных условиях развития российского общества одним из векторов развития военно-патриотического воспитания становится Юнармейское движение и деятельность Домов Юнармии.

5 мая 2018 года, в преддверии 73 годовщины Великой Победы, состоялось торжественное открытие Центра военно-патриотического воспитания имени Героя Советского Союза Владимирова Михаила Григорьевича, который стал штабом Юнармейского движения Новоалександровского городского округа.

25 апреля 2019 года военно-патриотического центр преобразован в «Дом Юнармии» имени Героя Советского Союза Владимирова Михаила Григорьевича, главная цель которого - вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах. Учебно-воспитательная деятельность «Дома Юнармии» - это реализация программ, направленных на создание и обеспечение постоянного функционирования специализированного учебно-воспитательного комплекса по подготовке граждан к военной службе.

В Новоалександровском городском округе в юнармейском движении состоит 41 отряд с численностью более 1401 школьник.

Итогом патриотической работы с молодежью является победа Новоалександровского городского округа в 2021 года в конкурсе среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу.

Начиная с 2021 года, реализуется пилотный проект по воспитанию (далее – пилотный проект) в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проектом предусмотрено введение дополнительных 11 ставок в образовательные организации за счет средств федерального бюджета, из них 10 советников директоров школ по воспитанию (для пилотных общеобразовательных организаций), 1 ставки муниципального координатора. Указанные специалисты принимаются на работу в общеобразовательные организации на основании результатов Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» (далее – конкурс), по итогам которого они пройдут очное обучение в Международном детском центре «Артек» за счет федеральных средств. В соответствии с примерными критериями оценки эффективности реализации пилотного проекта Минпросвещения Российской Федерации, разработаны критерии эффективности работы для пилотных школ Ставропольского края.

В образовательных организация Новоалександровского городского

округа проведен мониторинг состояния воспитательной работы согласно критериям оценки эффективности реализации пилотного проекта, что позволяет получить базовые показатели реализации пилотного проекта и осуществлять контроль за эффективностью деятельности новых сотрудников в пилотных школах.

КРИТЕРИИ

оценки эффективности реализации пилотного проекта по воспитанию на уровне пилотных школ Новоалександровского городского округа Ставропольского края

1. Количество обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета.
2. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
3. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.
4. Уровень детского травматизма (школьный, дорожно- транспортный, бытовой).
5. Количество обучающихся принимающих участие в деятельности детских и молодежных общественных объединениях (Российское движение школьников, Юнармия, Российский союз молодежи и иные общественные объединения).
6. Охват обучающихся занятых в системе дополнительного образования.
7. Количество обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность.
8. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях Всероссийского календаря мероприятий для детей и молодежи.
9. Кадровый потенциал (наличие ставок «Педагог-организатор», «Старшая вожатая» и количество педагогических работников в возрасте до 35 лет).

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей – это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно- нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Ставропольского края;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, Ставропольского края.

Муниципальный опыт: Особенностью духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей в Новоалександровском городском округе является сложившаяся система казачьего образования. На территории округа существуют три общеобразовательные организации, реализующие программы казачьей направленности: МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №18.

Казачий компонент реализуется во всех школах Новоалександровского городского округа: созданы объединения, дружины среди обучающихся. В целях сохранения и развития казачьих традиций проводится традиционный молодёжный казачий конкурс «России служат казаки!». Организаторами конкурса являются управление образования АНГО, Нижне-Кубанское казачье общество имени Атамана А.П.Ханина и благочиние церквей Новоалександровского округа.

Огромное значение уделяется развитию у детей и молодежи способности к пониманию и поддержанию православных устоев семьи, сохранения традиций русской культуры, казачества через организацию и проведение ежегодных краевых мероприятий: участие в краевых конкурсах творческих работ

«Рождество Христово» (МУДО «ДЮЦ», МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №3,5,6,7,12,18, лицей «Экос»);

«Светлый праздник Пасха»; (МУДО «ДЮЦ», Тикунова Елена является победителем краевого конкурса декоративно-прикладного искусства (возрастная группа 14-17 лет)

Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство», в котором принимают участие более 40 обучающихся Новоалександровского городского округа.

2. Приобщение детей к культурному наследию.

Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Ставропольского края, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание культурно-воспитательной среды образовательных учреждений, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;

- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций Северного Кавказа, терского казачества и образа жизни городского и сельского населения Ставропольского края;

- реализация проекта «Культурный дневник школьника», который является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

Муниципальный опыт:

Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического реализуется через ряд краевых мероприятий:

В общеобразовательных учреждениях Новоалександровского городского округа проводится муниципальный (заочный, отборочный) этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых детей в литературно-художественном творчестве. Конкурс проводится по номинациям: «Проза», «Поэзия», «Художественное слово», «Литературоведение», «Иллюстрации к любимым книгам» в трех возрастных группах. В нем приняли участие 36 учащихся общеобразовательных учреждений. Из них 27 человек стали победителями в разных возрастных группах, 9-призерами. Это учащиеся МОУ СОШ №3,4,6,7,8,11,12,13,14,18, ООШ №12.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», уже ставший традиционным, проводится с целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В Новоалександровском городском округе среди обучающихся 5-11 классов 11 февраля 2021 года прошел муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности», способствующий формированию положительного отношения подрастающего поколения к сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, привлечению внимания общественности к социально значимым проектам в области образования. В оргкомитет конкурса предоставлено 25 сочинений по трем категориям: 5-7 классы; 8-9 классы, 10-11 классы из 12 общеобразовательных организаций. Работы победителей

конкурса направлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.

Во взаимодействии с районной детской библиотекой организован юбилейный десятый муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021 года». В нем приняли участие 22 ученика 5-11-х классов общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа. Конкурс чтецов — это всегда праздник, в котором участники демонстрируют настоящее мастерство декламации: артистизм, выразительность, оригинальность исполнения.

Три победителя муниципального этапа конкурса читали отрывки из прозаических произведений на региональном этапе.

На базе средней школы №12 г. Новоалександровска состоялся VI муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика на иностранном языке» 2021 года. Конкурс проводился Методическим информационно-диагностическим центром управления образования администрации Новоалександровского городского округа в целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора детей, возрождения традиций семейного чтения, повышения уровня грамотности обучающихся в части владения нормами иностранного языка, поиск и поддержка талантливых детей.

Конкурс чтецов — это соревнование по чтению вслух отрывков из прозаических произведений среди учащихся 5-10 классов. В муниципальном конкурсе приняли участие 30 обучающихся 5-10 классов МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,18, лицей «Экос».

Районный конкурс литературного и медиа творчества «Чернобыль-наша память и боль» проходил феврале-марте 2021 года и приурочен к 35-й годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС. Конкурс проводился в целях привлечения внимания подрастающего поколения к трагическим событиям на Чернобыльской АЭС и подвигу ликвидаторов ядерной катастрофы. На конкурс представлены поэтические и прозаические произведения. В номинациях «Поэзия» и «Проза» учащиеся школ предоставили работы в самых различных жанрах: стихотворения, рассказы, эссе, а в номинации «Медиа-проект» - видеоролики о Чернобыльской катастрофе. Победителями и призерами конкурса стали учащиеся МОУ СОШ №5, 6,7,11,12; лауреатом — ученица МОУ СОШ №14.

В краевом конкурсе творческих работ «Я живу на Кавказе» приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №3, 7, 11, 18

Новоалександровский городской округ работает в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника». Управлением культуры Новоалександровского городского округа разработана «карта» учреждений культуры, которые в рамках «культурных суббот», организуют мероприятия для школьников. Проведено более 10 массовых мероприятий, в которых приняло участие 1 823 обучающихся. Это концертные программы, конкурсы, социально-культурные акции.

Популяризация научных знаний среди детей - содействие

повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей учащихся образовательных организаций к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение учащихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;

- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;

- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;

- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

Муниципальный опыт:

Популяризации научных знаний, выявлению и поддержке одаренных детей в системе образования края уделяется особое внимание.

Ежегодно проходят краевые и муниципальные мероприятия, направленные на вовлечение детей в научное творчество:

краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвящённой 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова (приняли участие в краевом этапе конкурса МОУ гимназия №1, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №11, МОУ СОШ №12) – Победителем стала Логвиненко Нелли, 2 класс, МОУ СОШ №8)

краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»; (МУДО «ДЮЦ» победитель в номинации «Мультимедийные технологии» - Чечель Оксана; призёр (3 место) в номинации «Астрономия и космонавтика» - Панченко Карина)

Ежегодно обучающиеся принимают участие в краевом конкурсе научно-технологических проектов «Шаг в будущее».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха.

- осуществление в образовательных организациях края профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Муниципальный опыт:

Систематически обновляется материально-техническая база сельских школ для занятия физической культурой и спортом: с 2019 года отремонтировано 3 спортивных зала и создано 17 спортивных клубов.

Начиная с сентября 2018 года в общеобразовательных организациях во взаимодействии с детско-юношескими спортивными школами созданы 2 спортивных класса по различным видам спорта. Ежегодно проводится спортивно-массовые мероприятия муниципального, краевого уровня, самые

массовые среди них: спортивные соревнования «Президентские спортивные состязания», «Президентские спортивные игры», соревнования школьных спортивных клубов, летний и зимний фестиваль ГТО, спортивные соревнования допризывной молодежи и др.

В МУДО «Спортивная школа» обучается более 532 школьника.

3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цель: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;

- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;

- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;

- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения учащихся в системе занятий в школьных мастерских, УПК.

- оказание помощи учащимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

Муниципальный опыт:

Новоалександровский городской округ является родиной ученических производственных бригад, в которых со школьной скамьи детям прививались основы и любовь к трудовой деятельности, уважение к человеку труда,

сельскохозяйственным профессиям. Ежегодно проводится слет УПБ, конкурс на лучшую УПБ. По итогам слета УПБД лучшие школьники края, победители слета получают дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления в Ставропольский аграрный университет. В целях ранней профессиональной ориентации школьников в краереализуется ряд проектов: «Найди свой путь к успеху», «Билет в будущее», «Проектория».

53 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края Команда Новоалександровского городского округа приняла участие в слете. Слет проводился в форме 10 конкурсов профессионального мастерства: «Плодоовощевод», «Ландшафтный дизайнер», «Технолог – животновод», «Эколог», «Растениевод», «Бригадир», «Механик», «Изобретатель и рационализатор», «Ветеринарный врач», «Лесовод».

Команда Новоалександровского городского округе на краевом слете УПБ заняла 2 место. На церемонии награждения победителей и призеров краевого слета УПБ средняя школа №11 хутора Красночервонный награждена дипломом и ценным подарком как призер краевого конкурса «Итоги деятельности УПБ за 2020 год».

Целевое обучение.

Одной из форм привлечения молодых специалистов в образовательные организации является работа с выпускниками школ по целевому поступлению в высшие учебные заведения на педагогические специальности. В настоящее время на педагогических специальностях обучается 39 человек, из них по целевому набору — 11 человек. На июнь 2021 года управлением образования уже заключено 13 договоров с выпускниками на поступление в Ставропольский государственный педагогический институт (8 договоров), в СКФУ (5 договоров).

4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с

помощью налаживания межпредметных связей;

- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Муниципальный опыт:

Координатором работы в крае по экологическом воспитанию школьников является Краевой центр экологии, туризма и краеведения. Ежегодно проводятся: краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», экологические акции: «День эколога в России», «Земле жить», «Сохраним природу Ставрополья!». В образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по обучению детей утилизации бытовых и промышленных отходов. Также обучающиеся 7-11 классов принимают участие во Всероссийских интерактивных экоуроках «Разделяй с нами», где каждый школьник может внести вклад в решение глобальной проблемы мусора.

Для обучающихся школ проводятся Всероссийские онлайн-акции, направленные на знакомство школьников с научными достижениями и именами великих ученых в области естественных наук, вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность, формирование культуры общения с отходами и популяризации среди детско-юношеского сообщества внутреннего эко-туризма. Обучающиеся школ округа стали участниками Всероссийской онлайн-акции «Дели на три», которая направлена на популяризацию раздельного сбора отходов в школах. Ребята распределяли отходы школы на 3 группы: пластик, стекло и бумага в разные контейнеры. По завершению мероприятия фотоматериалы участников акции размещаются в социальных сетях с указанием хештегов: #ДелиНаТриВФеврале, #ДрузьяЗемли. Онлайн – акцией «Мой Эко-маршрут» завершился цикл Всероссийских акций по естественнонаучной направленности для школьников. В ходе акции «Мой Эко-маршрут» ребята находили информацию об имеющихся особо охраняемых природных территориях и достопримечательностях своего города, поселка, станицы, хутора или другого региона и составляли программу эко-культурного тура. Составленную программу участники разместили на страницах своих социальных сетей.

С целью вовлечения обучающихся в природоохранную деятельность, расширение знаний о многообразии и значении птиц родного края в общеобразовательных организациях Новоалександровского городского округа прошла Всероссийская Акция «День птиц». В акции приняли участие 815 обучающихся школ округа.

5. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

Цель: действие в привлечении детей и молодежи к проведению социально-экономических преобразований в крае, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

- содействие добровольчества (волонтерства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Муниципальный опыт:

С 2019 года на территории Ставропольского края реализуется Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) до 2025 года, утвержденная Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 20 июня 2019 г. № 5486п-П44. В рамках ее реализации разработана и утверждена межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Ставропольском крае» на 2019-2024 годы, в реализации которой принимают активное участие подростки и молодежь Новоалександровского городского округа (Муниципальная программа «Реализация молодежной политики на территории Новоалександровского городского округа Ставропольского края» утверждённая Постановлением АНГО СК от 26.12.2020 г. №2946)

В Новоалександровском городском округе реализуется всероссийский проект «Юнармия. Наставничество», целью которого является оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в развитии и личностном самоопределении, повышение социализации детей и

подростков путем вовлечения в работу военно-патриотического движения. В рамках проекта «Юнармия. Наставничество» организована работа. На основе анализа эффективности реализации среди воспитанников государственных организаций Ставропольского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проекта «Юнармия. Наставничество» штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия» Новоалександровского городского округа Ставропольского края проделана следующая работа:

1. Разработан план мероприятий, по реализации данного проекта среди детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приёмных семьях, а также несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся в образовательных организациях Новоалександровского городского округа Ставропольского края, который доведён до сведения образовательных организаций и кураторов Юнармейских отрядов.

3. Учащимися образовательных организаций, отнесённых к вышеуказанной категории, закреплены за юнармейскими отрядами.

4. Заключён договор о сотрудничестве между ЦВПВ «Дом Юнармии» имени Героя Советского Союза М.Г. Владимиров и ГКУ «Детский дом №24 «Аврора». Определён перечень мероприятий, по вовлечению воспитанников детского дома в ряды ВВПОД «Юнармия».

На территории Ставропольского края создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В Новоалександровском городском округе в деятельность РДШ вовлечено 17 общеобразовательных организаций округа, более 6000 обучающихся. В каждой образовательной организации действуют детские общественные объединения, создано 10 первичных ячеек РДШ. Членом Детского общественного Совета, созданным при министерстве образования Ставропольского края при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае, является Вольф Мария, представитель ученического самоуправления НГО, учащаяся МОУ гимназия №1 г. Новоалександровска. Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» совместно с ГБУ ДО КЦРТДиЮ, при поддержке Министерства образования Ставропольского края ежегодно проводится краевой Конкурс на лучшее детское общественное движение. Конкурс проводился в целях поддержки и стимулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений Ставропольского края, выявления и поддержки лучших проектов общественных организаций, учреждений и организаций, имеющих социальное значение в сфере развития детского общественного движения, поддержки детских и молодежных инициатив.

В 2020/2021 учебном году в Конкурсе принимали участие образовательные организации Новоалександровского городского округа:

- победителем в номинации «Лучшее первичное отделение РДШ» стала МОУ СОШ №4 п. Темижбекский;
- призёром (2 место) в номинации «Лучший ученический совет» стала МОУ СОШ №3 ст. Григорополисская.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

- осуществление мер по поддержке специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

- учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Муниципальный опыт:

Разработана и утверждена нормативно-правовая база, направленная на

защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Бесплатную юридическую и психологическую помощь в рамках Закона Ставропольского края от 11 ноября 2010 года № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» получают ежегодно 9 несовершеннолетних, признанных потерпевшими. На сайтах образовательных организаций размещена информация, что на базе ГБОУ «Краевой психологический центр» действует кризисный центр, включающий службу «Детский телефон доверия», мобильную службу экстренного реагирования, ресурсный центр «Ранняя помощь».

Организована внеурочная и каникулярная занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время не менее 90 процентов детей посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе школ, организаций дополнительного образования. Охват занятостью в период летних каникул также стабильно составляет более 90 процентов.

В Новоалександровском городском округе организовано обучение школьных уполномоченных, специалистов, работающих с детьми, находящимися в социально опасном положении, так в 2020/2021 учебном году проведено 5 обучающих семинаров. Традиционным в Новоалександровском городском округе стало проведение видеолекториев по профилактике употребления психоактивных веществ, среди старшекласников. В ходе видеолектория демонстрируются профилактические фильмы о последствиях употребления ПАВ. Обсуждаются профилактические темы об основных причинах вовлеченности в употребление ПАВ., проходят интерактивные игры, разъясняются механизмы психологической и соматической зависимости от наркотических веществ и разрушающее влияние наркотиков и алкоголя на все сферы личности человека.

7. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;

- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Муниципальный опыт:

В 2019 году Ставропольский край стал пилотным регионом по апробации методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Новоалександровский городской округ организует работу в данном направлении

Для оказания психолого-педагогической, коррекционной помощи детям и их родителям функционируют территориальная психолого-медико-педагогические комиссии и психологические службы образовательных организаций. Обеспеченность образовательных организаций педагогами-психологами составляет более 75 процентов, социальными педагогами – более 64.

Выстроена система межведомственных мероприятий по правовому просвещению детей и молодежи, среди них: интернет-уроки «Имею право знать», «Имею право и обязан», муниципальные этапы краевых конкурсов «Школа – территория здоровья и без наркотиков», «Имею право и обязан», «Конкурс среди школьных уполномоченных по правам ребенка».

В целях организации профилактической работы в сфере обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в информационных сетях управлением образования администрации Новоалександровского городского округа для проведения классных часов в 5-11 классах разработана программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних». Программа прошла апробацию в общеобразовательных организациях и предложена для обязательного включения в 2020/21 учебном году в планы воспитательной

работы общеобразовательных организаций округа.

Безопасность жизнедеятельности детей и работа по ее пропаганде – особое направление воспитания. В 2019-2020 учебном году в школах округа функционировало 2 специализированных профильных класса «Юная смена ГИБДД», в которых обучалось более 50 детей. В 2020-2021 учебном году открыто еще 2 класса. Таким образом, 4 специализированных класса обучается 99 детей. В школах округа действует 21 отряд ЮИД, в которых обучается 250 детей и охвачены профилактической работой более 6000 детей и подростков.

8. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Ставропольского края всех типов.

Задачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем); обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;

- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;

- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Муниципальный опыт:

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. В 2020-2021 учебном году повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 324 человека (46%), что на 5% выше прошлогоднего показателя. Всего за последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% работников общеобразовательных учреждений. Из вышесказанного следует, что в 2020-2021 учебном году КПК было охвачено 47% педагогических работников образовательных организаций городского округа.

На базе СКИРО ПК и ПРО в период за 2020 год прошли профессиональную переподготовку кадров 4 человека (2019 год – 19 человек): кафедра дошкольного образования – 4 человека.

Курсы повышения квалификации прошли 136 человек (2019 год – 181 человек): кафедра гуманитарных дисциплин – 20 человек; кафедра дошкольного образования – 20 человек; кафедра естественно – математических дисциплин и информационных технологий – 31 человек, кафедра начального образования – 27 человек; кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании – 14 человек; кафедра специального и инклюзивного образования – 4 человека; кафедра физической культуры и здоровьесбережения – 20 человек.

Преподаватели дополнительного образования:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования» – 1 человек;

Педагоги – психологи:

«Психолого-педагогическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях образовательной организации» – 1 человек;

Социальные педагоги:

«Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций» – 1 человек;

«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» – 1 человек;

Руководители и заместители руководителей:

«Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций» – 3 человека;

«Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект» – 1 человек;

«Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы» – 1 человек;

«Система работы образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними» – 2 человека;

«Основы профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации» – 1 человек.

Образовательный процесс для педагогических кадров осуществляется

при поддержке учреждений высшего профессионального образования: Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольского государственного педагогического института.

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют Муниципальные и краевые семинары–практикумы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования.

Ежегодно проходит семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования детей, в которых принимают участие педагоги Новоалександровского городского округа. Традиционным стало проведение конкурсов профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитатель года» и другие.

Конкурс «Воспитать человека» муниципальный этап.

Всего 9 участников. Победители:

1 место - Чугуева Лилия Викторовна, классный руководитель муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»,

2 место - Кузнецова Ольга Александровна, классный руководитель муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10».

3 место - Елсакова Анастасия Александровна, классный руководитель муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

Конкурс «Сердце отдаю детям» муниципальный этап.

Всего 6 участников. Победитель: Любимов Александр Николаевич, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»

«Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»

- Лукьянченкова Екатерина Александровна, воспитатель детского сада №10 «Семицветик» города Новоалександровска – победитель конкурса «Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»;

- Мацко Эмма Семеновна, инструктор по физической культуре детского сада №11 «Колосок» поселка Темижбекский – призер конкурса «Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»;

-Хатуева Наталья Умаровна, воспитатель детского сада №53 «Солнышко» города Новоалександровска – призер конкурса «Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»;

«Воспитатель года России», номинация «Лучший воспитатель»

- Чаплыгина Екатерина Владимировна, воспитатель детского сада №25 «Ромашка» станица Расшеватская – победитель конкурса «Воспитатель года России», номинация «Педагогический дебют».

- Уксусова Анастасия Юрьевна, воспитатель детского сада №37 «Ландыш» хутора Воровского – призер конкурса «Воспитатель года России», номинация «Педагогический дебют».

Арчибасова Евгения Геннадьевна, воспитатель детского сада №52 «Чебурашка» города Новоалександровска - призер конкурса «Воспитатель года России», номинация «Педагогический дебют».

9. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- профилактика неблагополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

Муниципальный опыт:

В Новоалександровском городском округе действует Университет педагогических знаний для родителей. Ежегодно с сентября по май проводятся выездные и онлайн заседания Университета с участием представителей общественности, педагогов-психологов, медицинских работников, представителей правоохранительных органов. На встречах с родителями обсуждаются актуальные вопросы в сфере воспитания и образования детей, профилактики деструктивного поведения. В заседаниях университета ежегодно принимают участие более 4500 представителей родительской общественности края.

Активно развивается общественное отцовское движение. Советы отцов действуют во всех общеобразовательных организациях Новоалександровского городского округа под эгидой краевого совета отцов.

10. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Концепция предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей,

направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания обучающихся;

- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;

- реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно- нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в Новоалександровском городском округе Ставропольского края.

Муниципальный опыт:

Примерная программа воспитания была разработана по заданию Минпросвещения России для российских школ, и в 2019 году прошла широкое обсуждение в профессиональном сообществе, а также апробацию в 730 школах России. Документ представляет собой одну общую для всех ступеней образования программу вместо трех разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе ее особенностей – краткость, доступность, модульность и демократичность. Во всех образовательных организациях Новоалександровского городского округа с 1 сентября 2020 года началось внедрение примерной программы воспитания.

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 20.08.2020 года №03-25/9930 «О примерной программе воспитания», письма управления образования администрации Новоалександровского городского округа от 28.08.2021 г. №4143 на педагогических советах рассмотрен вопрос о реализации программы воспитания в 2020/2021 учебном году, а также изданы приказы об апробации программы воспитания в ОУ, составлены дорожные карты.

В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены изменения по вопросам воспитания, а на заседании Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по общему образованию был принят проект программы. Она построена по принципу конструктора: школы сами выбирают ее компоненты. Задача примерной программы воспитания — помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, которые помогут детям успешно социализироваться и наладить гармоничные взаимоотношения с окружающими.

В 2021/2022 учебном году внедрение данной программы во всех общеобразовательных организациях Новоалександровского городского округа осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации Новоалександровского городского округа от 28 августа 2020 года №373 «О разработке общеобразовательными организациями Новоалександровского городского округа рабочих программ воспитания в 2020/2021 учебном году», приказами общеобразовательных организаций. Программы по воспитанию и календарные планы воспитательной работы, прилагаемые к программе, размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций округа.

Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижение педагогической, психологической и других наук о человеке с учётом психологических и половозрастных особенностей детей и молодёжи;

- *принцип природосообразности*, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;

- *принцип культуросообразности*, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- *принцип гуманистического подхода* предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

- *принцип личностного подхода* - признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

- *принцип ненасилия и толерантности* предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- *принцип связи воспитания с жизнью* проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических

и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- *принцип открытости* воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- *принцип вариативности деятельности*, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: Беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы – должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, этнопедагогические технологии и другие.

Участники реализации Концепции

Обучающиеся Новоалександровского городского округа Ставропольского края до 18 лет, педагогическое и научное сообщество, родительская общественность, общественные организации, управление образования, администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, образовательные организации округа:

Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края	http://www.xn----8sbagclf4bdetgeacbhvoqg.xn--p1ai/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	http://soch1-novoalex.ucoz.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	http://sosh2.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	http://mousosh3.my1.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	http://mousosh4-temigbekskeyi.ru/

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	http://sosh5.ucoz.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	http://rasdolnsosh6.ucoz.org
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	http://26313-502novoalex.edusite.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	http://sosh8-karmalin.ucoz.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	http://mou-school9.ucoz.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	http://sosh10-raduga.narod2.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	http://sch11-krasnochervonniy.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	http://mousosh12nov.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	http://vjecji13.ucoz.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	http://mousosh14.moy.su
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	http://sosh18-1526.ucoz.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Экос»	http://licey-ekos.ucoz.com/
Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12»	http://oosh12.ucoz.site
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Дюймовочка"	http://dyimovohka.ucoz.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка»	http://makovkar.beget.tech/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Империя детства»	http://imperiyaдетства.my1.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Березка»	http://berezka5.ucoz.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Светлячок»	http://svetlyachok7.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Золотой петушок»	http://dou826svetlana.ucoz.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Аленушка»	http://alenska72.ucoz.com/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Семицветик»	http://ds7cvetik.ucoz.com/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №11 «Колосок»	http://detsad-kolosok11.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Огонек»	mdou13.ucoz.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15	http://dsad15.moy.su
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №16 «Ромашка»	http://mdou16romahka.ucoz.ru/

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Светлячок»	http://svetlichok17.ucoz.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Черешенка»	http://mdouchereshenka.wixsite.com/chereshenka
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Ромашка»	Romashka26.ucoz.net
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Светлячок»	http://keramik20.ucoz.net/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №21 «Гнездышко»	http://sadiк21.ucoz.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Красная шапочка»	5601.maam.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Ромашка»	romashka25.ucoz.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Василек»	mdou26-2013.ucoz.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №28 «Красная Шапочка»	http://kr-shapochka-28.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Сказка»	mdou-29.ucoz.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №33 «Ласточка»	http://lastochkadsad.ucoz.r/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Колокольчик»	Kolokolchik35.ucoz.com
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 «Ландыш»	Landish37.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №38 "Ромашка"	http://ромашка38.рф
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Теремок»	www.teremok41.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №42 «Тополек»	http://детский-сад-тополек.рф/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Колосок»	44kolosok.ru
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Одуванчик»	http://oduvanchik47.ucoz.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 «Золушка»	http://zxcvbn777.ucoz.ru,
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 «Родничок»	http://rodnichokn50.myl.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №52 «Чебурашка»	http://dscheb.ucoz
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»	http://solnyshko-53.ucoz.ru/

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №54 «Жемчужинка»	http://mdou542013.ucoz.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Росинка»	rosinka1986.ucos.ru
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	http://dyuc.stv.muzkult.ru/
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»	http://novoal-dyussh.stavropolschool.ru
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Дружба»	http://lagerdrujba.ucoz.ru

Механизм реализации Концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования Ставропольского края.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа

и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

Мониторинг эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания обучающихся Новоалександровского городского округа Ставропольского края. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся Новоалександровского городского округа Ставропольского края;
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Количественные и качественные показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся в Новоалександровском городском округе Ставропольского края

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Период осуществления мониторинга

1. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся Новоалександровского городского округа Ставропольского края			
Количественный показатель 1.1. Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	Численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и молодежи.	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 1.2. Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.	статистическая информация	1 раз в год
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.			
Количественный показатель 2.1. Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	Численность программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в округе	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
Количественный показатель 2.2. Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Численность программ и проектов, реализуемых с участием детей с ОВЗ. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			

Количественный показатель 3.1. Численность педагогических работников прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания социализации обучающихся.	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 3.3. Численность педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном, всероссийском уровне.	Отражает качество профессиональной компетентности кадров	Количество победителей на краевом, всероссийском уровне	1 раз в год
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
Количественный показатель 4.1 Численность добровольческих отрядов волонтерского движения	Отражает количество добровольческих отрядов, общий уровень активности подростков в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 4.2. Численность детских общественных объединений, волонтерских отрядов, участвующих в программах и мероприятиях, реализующихся в рамках плана реализации Концепции	Отражает качественный уровень активности подростков в реализации проектов патриотической направленности	Статистическая информация	1 раз в год

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
Количественный показатель 5.1. Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Отражает количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 5.2. Коэффициент нормы социального поведения	Общее число учащихся минус количество совершивших правонарушения, выраженное в процентах	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 5.3. Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ.	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выраженное в процентах. Отражает уровень заинтересованности де-ей и молодежи в получении дополнительного образования	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 5.4. Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отражает качество удовлетворения потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности	Статистическая информация	1 раз в год

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем как на муниципальном, так и на региональном уровнях;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;

- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся,
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Новоалександровском городском округе Ставропольского края происходит по следующему алгоритму:

Проведение оценки полученных от образовательных организаций материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах. Обработка статистических данных.

Направление результатов и кратких справок в образовательные организации округа с адресными рекомендациями.

Принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Новоалександровского городского округа Ставропольского края по итогам анализа результатов мониторинга.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции воспитания и социализации
обучающихся Новоалександровского городского округа
Ставропольского края на 2020-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций	III квартал 2020 г.	Управление образования, общеобразовательные организации	Приказ
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
2.	Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания	сентябрь 2021 г.	Общеобразовательные организации	Информационно-аналитические материалы
3.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования, управление культуры, молодежный центр, комитет по физической культуре и спорту, заинтересованные организации	Информационно-аналитические материалы

4.	Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	ежегодно, начиная с 2021 года	Минпросвещения Управление образования, управление культуры, молодёжный центр, заинтересованные организации	информационно-аналитические материалы
5.	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций	ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования, управление культуры, молодёжный центр, комитет по физической культуре и спорту, РДШ, заинтересованные организации	информационно-аналитические материалы
6.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях	2021 - 2022 годы	Управление образования	информационно-аналитические материалы
7.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2022 год	Общеобразовательные организации	информационно-аналитические материалы
8.	Изучение и внедрение показателей для оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций,	II квартал 2021 г.	Управление образования, общеобразовательные организации, РДШ	показатели для оценки эффективности деятельности общеобразовательных

	отражающих эффективность воспитательной работы в общеобразовательных организациях			организаций, отражающие эффективность воспитательной работы
9.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования, общеобразовательные организации	информационно-аналитические матер
III. Развитие кадрового потенциала				
10.	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования	информационно-аналитические материалы
11.	Участие педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса, в различного рода повышения квалификации	ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования, общеобразовательные организации	Курсы, семинары, вебинары и т.п.
12.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ежегодно, начиная со II квартала 2021 г.	Управление образования, заинтересованные организации	информационно-аналитические материалы

IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания

13.	Участие в проведении регулярных комплексных исследований потребительских и поведенческих особенностей молодежной аудитории в российском сегменте информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в целях повышения уровня информированности органов государственной власти Российской Федерации и организаций, осуществляющих деятельность в сфере воспитания, о влиянии информационной среды на формирование взглядов подрастающего поколения	2021 - 2022 годы	Управление образования, общеобразовательные организации, заинтересованные организации	информационно-аналитические материалы
14.	Анализ реализации системы воспитания и выработка мер по ее совершенствованию	2021 - 2025 годы	Управление образования, общеобразовательные организации, заинтересованные организации	информационно-аналитические материалы
15.	Апробация и внедрение межведомственных программ просвещения, санитарно-гигиенического и психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания	2021 - 2025 годы	Управление образования, общеобразовательные организации, заинтересованные организации	программа просвещения, санитарно-гигиенического и психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания
16.	Проведение семинаров по актуальным вопросам воспитания	ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования	информационно-аналитические материалы

17.	Изучение рекомендаций по реализации Стратегии и разработка рекомендаций по реализации планов ОО	I квартал 2021 г.	Управление образования	информационное письмо в общеобразовательных организациях
18.	Методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях	2021 год	Управление образования, общеобразовательные организации	методические рекомендации
V. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
19.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Плана мероприятий	ежегодно, начиная с 2021 года	Управление образования, общеобразовательные организации	информационно-аналитические материалы
20.	Распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ежегодно, начиная с 2021 года	Общеобразовательные организации	информационно-аналитические матер
VI. Управление реализацией Плана				
21.	Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Плана, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности его реализации	ежегодно, начиная с I квартала 2022 г.	Управление образования, общеобразовательные организации	доклад