



**Программа
по предпрофессиональному образованию
«Сельскохозяйственный класс»**

Программа предпрофессиональной подготовки «Сельскохозяйственный класс» адресована учащимся 10-11 классов, проявляющим интерес к сельскохозяйственным специальностям

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа предпрофессионального образования «Сельскохозяйственный класс» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Экскурсии для учащихся «Сельскохозяйственного класса» в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Новоалександровского района, в частности «Сельскохозяйственную производственную артель колхоз им. Ворошилова». Для проведения практических занятий учащихся с использованием исследовательской деятельности будет применяться передовой опыт и прогрессивные технологии базового хозяйства «СПА колхоз имени Ворошилова».

Цель программы: создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления, формирование у учащихся основ с/х производства и прогрессивных технологий достижений науки и передового опыта.

Задачи программы:

- формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов базового хозяйства колхоза Ворошилова, Новоалександровского района, Ставропольского края;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов;
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать бизнес-план и защищать его;
- подготовить учащихся к грамотному подходу в выборе своей профессии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения по программе предпрофессионального образования «Сельскохозяйственный класс» учащиеся должны знать:

- **Основы растениеводства.**
 - Понятие о почве и ее плодородии, физические, химические и агротехнические свойства почвы, обработка почвы;
 - Минеральное питание растений. Органические и минеральные удобрения, системы их применения. Охрана окружающей среды;
 - Особенности аграрного производства. Полевые и овощные культуры. Показатели качества посевного материала. Защита полевых растений от болезней и вредителей;
 - Понятие о системах земледелия и севооборотах;
 - Научное чередование сельскохозяйственных культур. Классификация севооборотов;
 - Агротехника основных полевых культур: зерновые, зернобобовые культуры, картофель, подсолнечник, кормовые травы;
 - Агротехника основных овощных культур: картофель, капуста, огурец, лук, чеснок, томат, кабачок;
 - Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур;
 - Основы семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур.

Проект плана по предпрофессиональному образованию «Сельскохозяйственный класс»

1. Мир сельскохозяйственных растений и животных
2. **Основы растениеводства.**
3. Понятие о почве и ее плодородии, физические, химические и агротехнические свойства почвы. Обработка почвы.
4. Минеральное питание растений. Органические и минеральные удобрения, системы их применения. Охрана окружающей среды.
5. Особенности аграрного производства. Полевые и овощные культуры. Показатели качества посевного материала. Защита полевых растений от болезней и вредителей.
6. Понятие о системах земледелия и севооборотах.
- Практическая работа №1:** Научное чередование сельскохозяйственных культур. Классификация севооборотов.
7. Агротехника основных полевых культур. Зерновые, зернобобовые культуры, картофель, подсолнечник, кормовые травы.
8. Агротехника основных овощных культур: капуста, огурец, лук чеснок, томат, кабачок.
9. Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур.
10. **Экскурсионный проект №1** на механизированный ток базового хозяйства «СПА колхоз им. Ворошилова»
«Основы семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур».
11. **Основы животноводства.**
12. Виды сельскохозяйственных животных, направления продуктивности.
13. **Экскурсионный проект №2** на животноводческую ферму базового хозяйства.
«Основные породы сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, лошади, свиньи, овцы)»
14. **Практическая работа №2** «Виды кормов и их характеристика. Понятие о питательности корма. Корма для различных видов животных»
15. **Экскурсионный проект №3** в зоотехнический отдел хозяйства «СПА колхоз им. Ворошилова»
«Кормление крупного рогатого скота и свиней».
16. Содержание животных и основные зоогигиенические требования
17. Машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота, свиней и птицы.
18. **Экскурсионный проект №4** в правление колхоза Ворошилова
«Достижения передового опыта в растениеводстве и животноводстве базового хозяйства и района».
19. Современные пути снижения себестоимости продукции животноводства.
20. Техника безопасности при работе с животными и механизмами на животноводческих фермах.
21. **Дискуссия.** «Экологические аспекты в растениеводстве и животноводстве».

- **Основы животноводства.**

- Виды сельскохозяйственных животных, направления продуктивности;
- Основные породы сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, лошади, свиньи, овцы);
- Виды кормов и их характеристика. Понятие о питательности корма. Корма для различных видов животных;
- Кормление крупного рогатого скота и свиней;
- Содержание животных и основные зооигиенические требования;
- Машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота, свиней и птицы;
- Достижения передового опыта в животноводстве базового хозяйства и района;
- Современные пути снижения себестоимости продукции животноводства;
- Техника безопасности при работе с животными и механизмами на животноводческих фермах;
- Экологические аспекты в растениеводстве и животноводстве;
- Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- давать органолептическую оценку качеству кормов;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
- проводить элементарные маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

Итогом обучения по программе «Сельскохозяйственный класс» является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению. Защита будет проходить после окончания курса на конкурсной основе.

22. Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения.
23. **Практический семинар.** «Ознакомление с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны».
24. Особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.
25. **Практическая работа №3.** Подготовка структуры своего исследования: Составление «Бизнес-плана». Проекта «Мои перспективы в агробизнесе»
26. **Конференция** «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Новоалександровском районе, Ставропольском крае».